

Название предмета	Биология
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)</li> <li>• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом</li> <li>• Программы к линии УМК И.Н.Пономаревой: учебник - Биология. Базовый уровень. 10—11 классы И.Н.Пономарева. — М. : Дрофа, 2017. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"</li> <li>• Основной образовательной программы МБОУ «Тасеевская СОШ №1»</li> <li>• Учебный план школы</li> <li>• Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».</li> <li>• Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».</li> </ul>
Класс, уровень	10-11, базовый уровень
Место в учебном плане	В 11 классе 1 час в неделю (34 часа в год), всего – 34 часов
Цель курса	<p><b>Цели</b> биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способом общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учётом вышеназванных подходов</p>

	<p>глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>социализация</b> обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>- <b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul> <p>Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ориентацию</b> в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;</li> <li>- <b>развитие</b> познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и к самому процессу научного познания;</li> <li>- <b>овладение</b> учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;</li> <li>- <b>формирование</b> экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.</li> </ul>
УМК	<p>«Общая биология» 2017 г.          Авторы: И.Н. Пономарева          О.А. Корнилова          Т.Е. Лоцилина</p>