

<b>Название предмета</b>	физика
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).</li> <li>• Базисного учебного плана (ФК БУП) для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, образовательными стандартами по физике для основного и среднего (полного) образования (от 2004 г.)</li> <li>• Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089)</li> <li>• Примерной программы основного общего образования по физике (приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004)</li> <li>• Авторских программ - Г.Я. Мякишева. Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10 – 11 кл. /Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев. – М.: Просвещение, 2006 год; «Примерной программы основного общего образования по физике. 10-11 классы» под редакцией В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина и др.; авторской программы «Физика. 10-11 классы» под редакцией В.С. Данюшенкова, О.В. Коршуновой</li> <li>• Учебного плана МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» на 2020/2021 учебный год.</li> </ul>
<b>Класс, уровень</b>	10 – 11. Базовый уровень
<b>Место в учебном плане</b>	В 11 классе – 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Всего: 68 часов
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>освоение знаний</i> о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;</li> <li>• <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;</li> <li>• <i>применение знаний</i> по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления</li> </ul>

	<p>учебной и научно-популярной информации по физике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей</i> в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;</li> <li>• <i>воспитание</i> духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;</li> <li>• <i>использование приобретенных знаний и умений</i> для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</li> </ul>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сомский Н.Н., Физика. 10 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2014. - 416с. – (Классический курс)</li> <li>• Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., Физика. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2014. - 432с. – (Классический курс).</li> </ul>