

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Тасеевская СОШ №1»

В.Л. Павшок

Приказ №3/1 о 18.01.2023

**Модель психологической службы
МБОУ «Тасеевская СОШ №1»**

1. Целевые группы:

- нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети с отклоняющимся поведением, дети участников СВО);
- одаренные дети;
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация, педагоги школы.

2. Описание модели

2.1. Цель психологического сопровождения МБОУ «Тасеевская СОШ №1» (далее- СПС) - осуществление целенаправленной деятельности по сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

2.2. Ключевые задачи:

- создавать условия для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий обучающихся, оказание профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях.
- осуществлять сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся;
- прогнозировать и осуществлять профилактику отклоняющегося поведения у детей;
- создавать условия для формирования готовности, обучающихся к профессиональному самоопределению;
- оказывать консультативную помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- развивать межведомственное и сетевое взаимодействие с организациями других ведомств;

2.3. Направления деятельности:

Направления деятельности ПС школы исходят из задач, определяются по субъектам деятельности:

- **Работа с обучающимися разного возраста:** нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления.

Сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся.

- **Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

-одаренные дети;

-дети с ОВЗ;

-дети - инвалиды;

-опекаемые;

-дети, испытывающие трудности в обучении, адаптации, социализации (в т.ч. состоящие на всех

видах учета).

- **Работа с педагогами и педагогическим коллективом.**

Индивидуальные консультации, групповые консультации, МО классных руководителей, педагогические совещания, педагогические консилиумы, педагогические советы.

- **Работа с родителями:**

Индивидуальные консультации и собеседования; групповые консультации; родительские собрания по классам, параллелям; большое родительское собрание; массовое участие родителей в реализации основных и адаптированных образовательных программ, участие в классных и школьных мероприятиях, в родительском совете школы, в совете профилактики, в оценке образовательной среды и образовательных условий; просвещение и информирование родителей через сайт школы, группу школы ВК, стендовую информацию.

- **Работа с административной командой** (в составе административной команды):

Подбор специалистов и взаимодействующих структур ПС с целью решения проблем, возникающих ситуаций и потребностей; оценка возможностей и эффективности деятельности.

- **Работа с органами самоуправления:**

- Общешкольный родительский совет;
- Профсоюзный комитет,
- Собрание школьного коллектива;
- Ученическое самоуправление.

- **Организационно-методическая деятельность:**

Определение графиков и процедур деятельности по направлениям, определение и оптимизация временных, методических рамок и ресурсов. Разработка программ, положений, планов.

2.4. Структуры, входящие в ПС:

Администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги ДО, педагог – библиотекарь, узкие специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог), психолого-педагогический консилиум.

2.5. Внутренние и внешние связи (межведомственное взаимодействие):

Структуры и специалисты, с которыми взаимодействует ПС школы:

Муниципальный координатор МПС, РМО, ТПМПК, КГБУ Со КЦСОН Тасеевский, КДН, отдел опеки и попечительства, Отдел полиции МУ МВД России, Районные библиотеки, РДК, ЦЗН Тасеевского района, ДОУ, ДЮСШ, художественная и музыкальная школы.

Планируемые результаты:

100% учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети; опекаемые; дети с ОВЗ; дети - инвалиды; дети, испытывающие трудности в обучении и социализации охвачены психолого-педагогической и социальной помощью;

- на разных уровнях обучения и с разными категориями детей проходит сопровождение и мониторинг личностного развития обучающихся;

- систематическая работа по прогнозированию и профилактике отклоняющегося поведения у детей исключает проявления данного типа поведения у учащихся;

- 100% учащихся 9-11 классов готовы к профессиональному самоопределению, имеют варианты или единственный выбор своего дальнейшего профессионального будущего (знают свои способности, возможности);

- 100% обращений за консультативной помощью педагогов и родителей (законных представителей) в решении вопросов обучения, воспитания и развития обучающихся реализованы, имеют конструктивное решение.

2.6. Способы, средства, инструменты измерения планируемых результатов.

Оценка эффективности работы психологической службы школы:

- Анализ прохождения адаптационного периода, результаты мероприятий классно-

обобщающего контроля. (1,5,10 классы, группы классов);

- Контроль исполнения рекомендаций ТПМПК;
- Результаты личностного мониторинга по классам (5-11 классы);
- Результаты исследований ЦОКО (1-4 классы);
- Результаты Социально-Психологического Тестирования (7-11 классы);
- Программы коррекционно-развивающей работы узких специалистов;
- АООП разных типов
- Протоколы Совета профилактики, мониторинг работы по ИПР для обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- Мониторинг поступления выпускников (9, 11 классы);

МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



**План (дорожная карта)
по развитию психологической службы в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
I. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы				
1	Создать рабочую группу по разработке модели психологической службы	до 20.01.2023 года	Приказ о создании рабочей группы для разработки модели психологической службы размещён на сайте школы.	Директор школы
2	Разработка плана (дорожной карты) по развитию Психологической службы	до 20.02.2023 года	Создан план (дорожная карта) по развитию психологической службы школы.	Рабочая группа
3	Разработка школьной модели психологической службы	до 30.04.2023 года	Создана модель психологической службы. Сформировано единое пространство психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.	Рабочая группа
4	Обновление нормативно-правовой базы для регламентации деятельности школьной психолого- педагогической службы	до 1.09.2023 года	Разработаны локальные акты, регулирующие деятельность психологической службы школы	Рабочая группа
5	Прохождение экспертизы модели психологической службы.	до 1.09.2023 года	Созданная модель психологической службы соответствует требованиям	Директор школы
6	Внедрение модели психологической службы	с 1.09.2023 года	Реализация модели психологической службы на практике. Сформировано единое пространство психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.	Рабочая группа.
7	Мониторинг деятельности школьной психологической службы.	2024-2025 годы	Аналитические справки о деятельности психолого-педагогической службы в системе образования	Заместитель директора, рабочая группа
8	Включение в районное профессиональное сообщество педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов.	2023-2025 год	Функционирует городское и сетевое профессиональное сообщество, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов и медиаторов	Специалисты, классные руководители.

II. Профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся				
9	Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий по вопросам психологической поддержки всех участников образовательных отношений	2023-2025 годы	Проведены консультативные мероприятия в рамках Недели психологии, Дня открытых дверей, методических семинаров и т.д.	Специалисты, классные руководители.
10	Подготовка чек-листов для классных руководителей по выявлению «группы риска» среди учащихся (деструктивно поведение, буллинг, суицидальное поведение, признаки вербовки)	2023-2024годы	Повышение качества профилактической работы в школе	Педагог-психолог
11	Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума	Весь период	Действует психолого-педагогический консилиум, обеспечивающий коллегиальность принятия решений об образовательном маршруте ребенка с учетом особенностей его развития	Члены ППк
12	Взаимодействие с межведомственной мобильной службой сопровождения.	2023-2025 годы	Налажено взаимодействие с мобильной службой	Специалисты, классные руководители.
13	Организация и проведение социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - СПТ), а также мероприятий по использованию его результатов.	2023-2025 годы	Обеспечена возможность участия в СПТ всех обучающихся, достигших 13 лет	Заместитель директора, педагог-психолог
14	Диагностика детско-родительских отношений.	2023-2025годы	Подготовка рекомендаций для конструктивного общения участников образовательного процесса.	Педагог-психолог, кл.руководители
III. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников				
15	Прохождение программ переподготовки и повышения квалификации.	Весь период	Обеспечена возможность проходить курсы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством	Заместитель директора

16	Участие педагогов сопровождения в профессиональных конкурсах «Конкурс Профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса»	2023-2025 годы	Обеспечены условия для профессионального развития специалистов, их мотивации к повышению качества работы	Заместитель директора
17	Участие в методических вебинарах, семинарах.	2023-2025 годы	Обеспечена возможность повышения педагогического мастерства	Заместитель директора
18	Создание социальных проектов, направленных на профилактику девиантного поведения (совместно с обучающимися)	2023-2025 годы	Обеспечена возможность представления опыта работы школьной психологической службы. У обучающихся сформирована активная жизненная позиция, умение выбора правильного решения выхода из жизненной ситуации	Рабочая группа
IV. Организация психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся				
19	Организация и проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), направленных на повышение их компетентности в вопросах психологического и психического здоровья, в том числе с привлечением специалистов из организаций здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних и др.	2023-2025 годы	Обеспечено проведение информационно-просветительских мероприятий на актуальные темы	Заместитель директора, специалисты
20	Разработка и внедрение чек-листов для родителей с целью определения отклоняющегося поведения подростков	2023-2025 годы	Повышение уровня компетенции родителей в выявлении отклоняющегося поведения подростка на ранней стадии	Педагог-психолог, классные руководители