

Название предмета	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>
Нормативные документы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования, авторская программа по предмету «ОРКСЭ» под ред. Н.В.Виноградовой
Класс, уровень	4 класс, базовый уровень
Место в Учебном плане	4 класс-1 час в неделю, 34 ч в год
Цель курса	<p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).</p> <p>Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.</p> <p>Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.</p> <p><b>Цель комплексного учебного курса</b> «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Основные задачи комплексного учебного курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>-развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>-развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p>Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства</p>

	<p>русской жизни.</p> <p><b>Содержание</b> каждого модуля учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.</p>
УМК	<p>Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко А.В.Поляков "Основы религиозных культур и светской этики", 4 класс, ч.1-2, М., "Вентана-Граф, 2018.</p> <p>Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко А.В.Поляков ч2 "Основы светской этики";</p> <p>Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко А.В.Поляков ч2 "Основы мировых религиозных культур";</p> <p>Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко А.В.Поляков ч2 "Основы православной культуры".</p>