

**Описание основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «Тасеевская СОШ №1»
с.Тасеево Красноярского края**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) - нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Необходимость разработки ООП НОО МБОУ «Тасеевская СОШ №1» связана с реализацией ФГОС НОО, призванного обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования.

ООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО и с учетом примерной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данном уровне универсальные учебные действия обеспечивают не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления.

Актуальность программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования школы (далее – ООП НОО) является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО по достижению обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), целевых установок, знаний, умений, навыков и как системообразующего компонента ФГОС НОО, развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Достижение цели реализации ООП НОО предполагает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания, создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, уникальности и неповторимости;
- формирование общей культуры, представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали и нравственности, воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре России.
- социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, развитие творческих способностей обучающихся; создание основ для ценностного отношения обучающихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности, формирование мотивации и поведенческих

установок здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему научных обществ, секций, студий и кружков;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, овладение обучающимися основами учебной деятельности (умением понимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и т.д.);
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования, обеспечение условий для последующего свободного выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.

Адресность программы ООП НОО МБОУ «ТСОШ №1» предназначена удовлетворить потребности:

обучающихся и родителей:

- в информировании о целях, содержании, организации предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- в определении сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия; учителей:
- в углублении понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- в координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися образовательной программы;
- в регулировании взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

учредителя и органов управления:

- в повышении объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- в принятии управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

МБОУ «Тасеевская СОШ №1» реализует ООП НОО и обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими документами (локальными актами), регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом школы.
- Срок реализации ООП НОО: 4 года (1-4 кл.)

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования

ООП НОО МБОУ «Тасеевская СОШ №1» состоит из следующих разделов: ЦЕЛЕВОЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
- система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО

2. Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа воспитания и социализации обучающихся начального общего образования;
- программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации ООП НОО
- механизм достижений целевых ориентиров в системе условий;
- контроль состояния системы условий реализации ООП НОО

Реализация ООП НОО «осуществляется самим образовательным учреждением через реализацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых ведёт к получению тех результатов в обучении и воспитании, которые определены в долгосрочной программе модернизации Российского образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В рамках реализации ФГОС НОО установлены аспекты, компоненты внеурочной

деятельности (цели, мотивация, содержание, технологии, средства и результат).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность будет реализовываться через занятия по индивидуальному выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, физической культуры).

Условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Организационно-педагогические условия

Режим работы. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Недельная учебная нагрузка составляет 21 час. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность обучения: 4 года

Наполняемость классов: Средняя наполняемость классов – 23-24 человека.

Организация образовательной деятельности Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Реализуемые программы УМК: «УМК «Школа России»

Учебно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, рекомендованные Министерством Образования Российской Федерации по программе УМК «Школа России».