

Описание
основной образовательной программы
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тасеевская СОШ № 1 » с.Тасеево Красноярского края

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) является нормативно-управленческим документом МБОУ «Тасеевская СОШ №1» с.Тасеева Красноярского края и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающие достижение требований к результатам освоения ООП СОО, характеризует особенности организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Срок реализации ООП СОО – 2 года.

ООП СОО сформирована с учетом принципов психолого-педагогических и возрастных особенностей развития учащихся 15 – 18 лет и образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования, тестирования, психологического мониторинга.

ООП СОО регламентирует:

- организационно-педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации ФГОС СОО;
- содержание образования и комплексные условия освоения ООП СОО;
- процедуры оценочной деятельности и механизмы учета достижения учащихся.

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации ООП СОО являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при реализации ООП СОО предусматривает решение

следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В основе ОПП СОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования на основе познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося

*Общая характеристика
основной образовательной программы
среднего общего образования*

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО

- система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП СОО

2. Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;

-программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел:

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации ООП СОО
- механизм достижений целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО
- контроль состояния системы условий реализации ООП СОО

ООП СОО ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Организация образовательной деятельности на уровне СОО обеспечивает изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровне (профильное обучение). Определение профилей обучения в школе осуществляется на основе познавательных интересов учащихся, запросов и пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива, состояния материально- технической базы.

ООП СОО предусматривает создание условий:

- для реализации ФГОС СОО, обеспечивающего фундаментальную общеобразовательную подготовку на уровне функциональной грамотности и готовности к самообразованию; достижение трех групп планируемых результатов всеми учащимися
- для самоопределения учащихся, овладения рядом предметов на углубленном уровне, готовности к выбору дальнейшего профессионального образования;

- для индивидуального развития способностей, индивидуальной образовательной траектории, реализации познавательных запросов, индивидуальных интересов и склонностей;
- для духовно-нравственного развития, самоидентификации и социализации личности в урочной и внеурочной деятельности;
- для получения знаний высокого качества при условии сохранения здоровья в комфортной образовательной среде;
- для эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений для развития и самореализации учащихся;
- для реализации ФГОС СОО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Реализация ООП СОО в целом и осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода создают оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого выпускника.