

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования на 2023 - 2024 учебный год

МБОУ «Тасеевская СОШ №1»

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа СОО (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования), таким образом, внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы, осуществляется в формах, отличных от урочной.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводить на обязательное внеурочное занятие «Разговоры о важном». Эти занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации

выделено больше часов, чем в 11 классе.

Являясь частью организационного раздела ООП СОО план внеурочной деятельности включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса могут быть организованы поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные

пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности при получении среднего общего образования в школе.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений

воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

- метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность имеет следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Для реализации направлений применяются следующие виды и формы внеурочной деятельности:

Виды	Формы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся. Образовательные экспедиции, походы, поездки, экскурсии Факультативные занятия Ученическое научно-исследовательское общество Интеллектуальные игры Конференции Олимпиады Интеллектуальные марафоны
Художественное творчество	Занятия объединений художественной направленности Художественные выставки Фестивали Спектакли Художественные акции школьников в окружающем школу
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшекласников» Ситуационные классные часы Групповая проблемная работа
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (благотворительные концерты, гастрольная школьной самодеятельности и т.п.)

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления	Кол-во часов	Названия	Форма организации	Классы		Всего часов к финансированию
				10	11	
Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности						
Тарифицируемые занятия						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	Час общения	1	1	2
	Мероприятия образовательные события					
		«1 сентября – Всероссийский урок мира»	Беседа	+	+	
		Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Торжественная линейка	+	+	
		День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Беседа	+	+	
		Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Проект, эссе, стихотворение	+	+	

		«Символы России. Символы края. Символы семьи»				
		Международный конкурс «Красота Божьего мира»	Эссе, стихотворение, фреска	+	+	
		Региональный конкурс «Дети одной реки»	Эссе, стихотворение, фотография	+	+	
		Сбор макулатуры «Спасём деревья!»	Проект	+	+	
		«Визит добра и уважения» ко Дню пожилого человека	Акция	+	+	
		«Помоги пойти учиться»	Акция	+	+	
		«Доброе сердце» к международному дню защиты животных	Акция	+	+	
		«Экология и энергосбережение»	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	+	+	
		«Сделано с заботой»	Всероссийская акция	+	+	
		«День народного единства»	Классный час	+	+	
		«Праздник, который объединяет мир» к международному дню	Круглый стол	+	+	

		толерантности				
		«День Государственного герба РФ»	Информационный видеоряд в холле школы	+	+	
		День добровольца/волонтера	Беседа	+	+	
		День Неизвестного солдата	Акция	+	+	
		День Героев Отечества. Праздник белых журавлей	Акция, музыкальный флешмоб	+	+	
		День конституции РФ, Международный День прав человека: «Я гражданин» -«Права ребенка в мире взрослых» - Викторина «Устав школы»	Правовой марафон, круглый стол, диспут	+	+	
		«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	Познавательная беседа	+	+	
		«Зимняя планета детства»	Экологическая акция	+	+	
		Неделя памяти: день	Акция (минута	+	+	

		полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.	молчания)			
		День памяти: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Акция (минута молчания)	+	+	
		«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан» (1989)	Акция (минута молчания)	+	+	
		«Крымская весна»: 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	Всероссийская акция	+	+	
		«Масленицу встречаем!»	Конкурс, игра	+	+	

		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Акция (минута молчания)	+	+	
		«Всемирный день Земли»	Акция	+	+	
		«День российского парламентаризма»	Познавательная беседа	+	+	
		«Ликуй и пой, победный май!», «Помним, чтим!», «Окна Победы», «Песни Победы» «Победная весна»	Вахта памяти Классный час Акция Конкурс	+	+	
Тарифицируемые занятия						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Трудные вопросы английского языка	Факультативное занятие	2	1	
	2	Языки программирования	Круглый стол	2	1	2
	2	Химия в задачах и упражнениях	Факультативное занятие		2	2
	1	Решение задач по физике	Факультативное занятие		1	1
	2	Литературный практикум	Круглый стол	2		2

	1	Профминимум «Россия – мои горизонты»	Факультативное занятие	1	1	2
	Мероприятия образовательные события					
		Выборы активов классов	Деловая игра	+	+	
		«Профессии будущего» из атласа профессий	Информационный видеоряд в холле школы	+	+	
		«Шоу профессий»	Видео - обзор профессий	+	+	
		День дублёра	Деловая игра	+	+	
		Профессии музея	Экскурсия	+	+	
		Неделя интересных встреч «Вечер вопросов и ответов»	Профориентационные мероприятия	+	+	
		«Человек в космосе», «Космос – это мы»	Акция, познавательная беседа	+	+	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тарифицируемые занятия					
	1	Финансовая грамотность	Факультативное занятие	1	1	2
	Мероприятия образовательные события					
		Международный день распространения грамотности	Классный час, информационные минутки	+	+	
	«Международный день родного языка»	Познавательная беседа	+	+		

		День славянской письменности	Познавательная беседа	+	+	
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тарифицируемые занятия					
	Мероприятия образовательные события					
		«Добрые уроки» посвященные международному дню инвалидов	Дискуссия	+	+	
		3 П «Принимаем, Понимаем, Помогаем»	Краевая акция	+	+	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Тарифицируемые занятия					
	1	Легкая атлетика	Секция	1		1
	1	Начальная военная подготовка	Круглый стол	1		1
	Мероприятия образовательные события					
		Месячник здоровья «Будем здоровы!»	Оздоровительный бег, поход	+	+	
	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023»	Кросс	+	+		

		«Осенний бум»	Концертная программа	+	+	
		Мероприятие «Угадай мелодию», приуроченное к международному дню музыки	Игра	+	+	
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (по отдельному плану)	Олимпиада			
		«День Учителя – праздник признания»	Концертная программа	+	+	
		Декада футбола	Спортивное мероприятие	+	+	
		«Настольный теннис»	Спортивное мероприятие	+	+	
		Профилактика СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения «Спасибо, нет!»	Конкурс плакатов и видеороликов	+	+	
		«Моё Отечество»	Конкурс чтецов	+	+	
		«Завтрак для мамы»	Всероссийский флешмоб	+	+	
		Новогодний календарь событий (по	Конкурс, флешмоб	+	+	

		отдельному плану)				
		Кубок ШСК по волейболу	Спортивное мероприятие	+	+	
		«Здоровье молодежи – богатство края»	Акция	+	+	
		«Месячник мужества», посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Спортивное мероприятие	+	+	
		ШСЛ по шашкам	Спортивное мероприятие	+	+	
		Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня: «А ну-ка, девушки!»	Эстафета	+	+	
		«27 марта – всемирный день театра»	Спектакль	+		
		«Живая классика»	Конкурс	+	+	
		«День школы»	Концерт	+	+	
		«Ученик года»	Конкурс	+	+	
		«Лидер года»	Конкурс	+	+	
		«Спортсмен года»	Конкурс	+	+	
		Последний звонок	Праздник	+	+	
		ШСЛ по лёгкой атлетике	Конкурс	+	+	
		Спартакиада	Спортивный	+	+	

			праздник			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Тарифицируемые занятия					
	Мероприятия образовательные события					
		«Заглянуть в прошлое» (школьный музей)	Экскурсия			
		День Знаний: «Здравствуй, школа!»	Торжественная линейка	+	+	
		Сбор активистов детского ученического самоуправления «Поколение+»	Конференция	+	+	
		Неделя безопасности дорожного движения - «Будь осторожен, пешеход!»	Акция	+	+	
		Мероприятия Российского движения школьников (по отдельному плану)	Акции, конкурсы, флешмобы – социальная активность	+	+	
		«Безопасность школьников в сети Интернет»	Информационные минутки	+	+	
	«Письмо солдату»	Всероссийская акция	+	+		
	«Вечер встречи выпускников»	Концерт	+	+		

		«Детство – территория свободная от курения»	Акция	+	+	
		Рубрика «Великие писатели»: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Выставка, акция	+	+	
		Школьный/ муниципальный этап «Научно-технический потенциал Сибири»	Конференция	+	+	
		Благотворительный турнир по волейболу памяти С.Т. Герасимовой	Благотворительный турнир	+	+	
		Благотворительный концерт памяти С.Т. Герасимовой	Благотворительный концерт	+	+	
		Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»	Проект	+	+	
		«Культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Акция	+	+	
		«День детских общественных	Конкурс	+		

		организаций России»				
--	--	---------------------	--	--	--	--