

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАСЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»


ПРИНЯТО

на общем собрании коллектива

«28» июля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Н.М.Ермакова 

«29» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор В.Л.Павшок

приказ № 181/П от 29.07.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об оплате труда работников
МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Тасеево, 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №1» (далее - Положение), разработано в соответствии с постановлением администрации Тасеевского района Красноярского края: «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Тасеевского района» № 383 от 18.06.2018г.; и регулирует порядок и условия оплаты труда работников МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» (далее Учреждение).

1.2. Система оплаты труда работников учреждения включает в себя следующие элементы оплаты труда:

- минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы;
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

II. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ

2.1. Определение величины минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

2.1.2. Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений устанавливаются в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

2.1.3. Повышающие коэффициенты к минимальному окладу (должностному окладу) для педагогических работников устанавливаются в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

2.2. Выплаты компенсационного характера.

2.2.1. Работникам учреждений устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

-выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

-выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

-выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

-выплаты за работу в сельской местности;

-доплата за ненормированный рабочий день.

2.2.2. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются работникам учреждения на основании статьи 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.2.3. Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями производятся на основании статьи 148 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.2.4. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

2.2.5. Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы за каждый час работы в ночное время.

2.2.6. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании статьи 149 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.2.7. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

2.2.8. Виды и размеры выплат при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

2.2.9. Выплаты за работу в сельской местности производится в размере 25% оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов.

2.2.10. Доплата за ненормированный рабочий день производится в размере 15% оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов.

2.3. Выплаты стимулирующего характера.

2.3.1. Установление стимулирующих выплат в учреждении осуществляется на основе коллективного договора, локального нормативного акта учреждения о выплатах стимулирующего характера, утверждаемого работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

2.3.2. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников учреждений за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

2.3.3. Работникам учреждений по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждениями на оплату труда работников, могут устанавливаться следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

- выплаты за качество выполняемых работ;

- персональные выплаты (с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, в целях повышения уровня оплаты труда молодых специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты, обеспечения краевой выплаты.

- выплаты по итогам работы;

- специальная краевая выплата.

2.3.4. Виды, условия, размер и критерии оценки результативности и качества труда работников учреждений устанавливаются в соответствии с приложением № 4 к настоящему Примерному положению.

2.3.5. Виды выплат должны отвечать уставным задачам учреждения. Выплаты стимулирующего характера максимальным размером не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

2.3.6. Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы, либо в абсолютном размере. Размер персональных выплат работникам устанавливается в соответствии с приложением № 5 к настоящему Положению.

2.3.7. При выплатах по итогам работы учитываются:

- объем освоения выделенных бюджетных средств;
- объем ввода законченных ремонтов объектов;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
- достижение высоких результатов в работе за определенный период;
- участие в инновационной деятельности;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

2.3.8. Размер выплат по итогам работы работникам учреждений устанавливается в соответствии с приложением № 6 к настоящему Положению. Максимальным размером выплаты по итогам работы не ограничены и устанавливаются в пределах фонда оплаты труда.

2.3.9. Руководитель учреждения при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе учитывать аналитическую информацию органов самоуправления учреждений, в том числе общественного совета учреждений, представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

2.3.10. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере, с учетом фактически отработанного времени.

2.3.11. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем учреждения ежемесячно, ежеквартально или на год.

2.3.12. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку. Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется в соответствии с приложением № 7 к настоящему Положению.

2.3.13. Персональные выплаты в целях обеспечения региональной выплаты производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) ниже размера заработной

платы, установленного Решением Тасеевского районного Совета депутатов от 20.07.2011 № 11 «Об утверждении Положения о новых системах оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений» для расчета региональной выплаты (далее размер заработной платы, установленный для расчета региональной выплаты), в размере, определяемом как разница между размером заработной платы, установленным для расчета региональной выплаты, и величиной месячной заработной платы конкретного работника учреждения при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностях).

2.3.14. Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени ниже размера заработной платы, установленный для расчета региональной выплаты, исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом как разница между размером заработной платы, установленным для расчета региональной выплаты, исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной месячной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

2.3.15. При расчете персональных выплат в целях обеспечения региональной выплаты под месячной заработной платой понимается заработная плата конкретного работника учреждения с учетом персональных выплат в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) (в случае ее осуществления).

2.3.16. Персональные выплаты в целях обеспечения региональной выплаты включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной выплаты к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или выплате за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

2.3.17. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда работника. Работникам по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей. Работникам по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени;

2.4. Работа по графику с суммированным учетом рабочего времени.

2.4.1 Для должностей: кочегар, сторож, продолжительность рабочего дня определяется в соответствии с графиком работ, утверждаемым работодателем.

2.4.2. Дата и время выхода каждого работника на работу, продолжительность работы, время окончания работы, выходные дни

устанавливаются графиком работы.

2.4.3. График работы объявляется работникам под личную подпись.

2.4.4. Все работники обязаны приходить на работу в то время, которое определено графиком. Все отклонения от графика работы в обязательном порядке согласовываются работником с непосредственным руководителем.

2.4.5. Для должностей: кочегар, сторож, применяется суммированный учет рабочего времени.

2.4.6. Учетный период при суммированном учете рабочего времени составляет 1 год.

2.4.7. Нормальное число рабочих часов за учетный период исчисляется по расчетному графику исходя из 40-часовой рабочей недели.

2.4.8. При подсчете нормы рабочего времени для конкретного работника за учетный период часы, приходящиеся на периоды, когда работник не работал, но за ним сохранялось место работы (временная нетрудоспособность, все виды отпусков и т.п.), подлежат исключению.

2.4.9. Подсчет фактически отработанных работником часов производится ежедневно и нарастающим итогом суммарно за учетный период. Общая продолжительность фактической работы конкретного работника в целом за учетный период не должна превышать нормального числа рабочих часов.

2.4.10. Оплата труда производится ежемесячно по фактически отработанному в расчетном месяце времени.

2.4.11. Сверхурочная работа, как правило, не допускается. Применение сверхурочной работы может производиться в пределах и на условиях, предусмотренных действующим законодательством. По истечении и по итогам учетного периода на основании таблиц и приказов по Организации оплачиваются рабочие часы, отработанные сверх нормы рабочего времени за учетный период в соответствии с действующим законодательством.

2.4.12. Сверхурочная работа при суммированном учете рабочего времени оплачивается в полуторном размере за первые два часа, приходящиеся в среднем на каждый рабочий день учетного периода, в двойном - за остальные часы сверхурочной работы.

2.4.13. Руководители подразделений обязаны обеспечить точный учет сверхурочных работ, выполняемых работниками сверх определенных графиками, и не допускать сверхурочные работы свыше установленных Трудовым кодексом РФ».

III. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ГЛАВНЫХ БУХГАЛТЕРОВ

3.1. Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров включает в себя должностной оклад, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, определяемые в соответствии с настоящим Положением. Размер должностного оклада руководителя учреждения устанавливается трудовым договором и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада

(должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала возглавляемого им учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей учреждений в соответствии с приложением № 8 к настоящему Положению. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании объёмных показателей, характеризующих работу учреждения, а также иных показателей, учитывающих численность работников учреждения, наличие структурных подразделений, техническое обеспечение учреждения и другие факторы в соответствии с приложением № 9 к настоящему Положению.

Руководителю учреждения группа по оплате труда руководителей учреждений устанавливается учредителем и определяется не реже одного раза в год в соответствии со значениями объёмных показателей за предшествующий год или плановый период.

3.2. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала определяется в соответствии с приложением № 10 к настоящему Положению. Размеры должностных окладов заместителей руководителей и главных бухгалтеров устанавливается руководителем учреждения на 10-30% ниже размеров должностных окладов руководителей этих учреждений.

3.3. Выплаты компенсационного характера руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам устанавливаются в соответствии с подразделом 2 раздела II настоящего Положения как в процентах к должностным окладам, так и в абсолютных размерах, если иное не установлено законодательством.

3.4. Предельное количество должностных окладов руководителей учреждений, учитываемых при определении объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений, составляет 5 должностных окладов руководителей учреждений в год с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавки за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Сложившаяся к концу отчетного периода экономия бюджетных средств по стимулирующим выплатам руководителям учреждений может направляться на стимулирование труда работников учреждений. Направление указанных средств на иные цели осуществляется по согласованию с Финансовым управлением администрации Тасеевского района.

3.4.1. Должностные оклады устанавливаются с учетом ведения преподавательской (педагогической) работы в объеме:

10 часов в неделю - директорам начальных общеобразовательных учреждений с количеством обучающихся до 50 человек, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений с количеством учащихся до 80 (в городах и поселках - до 100 человек);

Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное рабочее время, так и за его пределами

в зависимости от ее характера и качества выполнения работы по основной должности.

3.5. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям учреждений осуществляется ежеквартально (или ежемесячно) с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной отделом образования администрации Тасеевского района (далее - рабочая группа).

3.5.1. Отдел образования администрации Тасеевского района представляет в рабочую группу аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, в том числе включающую информацию органов самоуправления образовательных учреждений, в том числе общественных советов образовательных учреждений, являющуюся основанием для премирования руководителей учреждений.

3.5.2. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании рабочей группы и давать необходимые пояснения.

3.5.3. Рабочая группа может рекомендовать установление стимулирующих выплат и их размер открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов рабочей группы. Решение рабочей группы оформляется протоколом. С учетом мнения рабочей группы управлению образования администрации Тасеевского района издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

3.6. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат отдельно. Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров определяются согласно приложению № 11 к настоящему Положению.

Размер персональных выплат руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам определяется согласно приложению № 12 к настоящему Положению.

При выплатах по итогам работы учитываются:

степень освоения выделенных бюджетных средств; проведение ремонтных работ;

подготовка образовательного учреждения к новому учебному году; участие в инновационной деятельности;

организация и проведение важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам определяется согласно приложению № 13 к настоящему Положению.

3.7. Выплаты стимулирующего характера, за исключением персональных выплат и выплат по итогам работы, руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам устанавливаются на срок не более трёх месяцев в процентах от должностного оклада.

3.8. Персональные выплаты руководителям учреждений устанавливаются по решению отдела образования администрации

Тасеевского района на срок не более 1 года.

3.9. Размер выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается.

3.10. Заместителям руководителя и главным бухгалтерам сроки установления и размер стимулирующих выплат устанавливаются приказом руководителя соответствующего учреждения.

3.11. Часть средств, полученных от приносящей доход деятельности, направляется на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения с учетом недопущения повышения предельного объема средств на выплаты стимулирующего характера.

Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, предназначены для усиления заинтересованности руководителя учреждения в повышении результативности профессиональной деятельности, своевременном исполнении должностных обязанностей.

Предельный размер выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы руководителям учреждений за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, устанавливается в процентах от размера доходов, полученных учреждением от приносящей доход деятельности, в отчетном квартале, с учетом следующих критериев оценки результативности и качества труда руководителей учреждений и выплачиваются ежемесячно:

Критерии оценки результативности и качества труда	Условия, критерии оценки наименование	индикатор	Предельный размер (%) от доходов, полученных учреждением
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
доход, полученный учреждением от приносящей доход деятельности	доля доходов учреждения от приносящей доход деятельности в отчетном квартале к объему средств, предусмотренному на	от 1% до 15,9%	0,5
		от 16% до 25,9%	1,0
		от 26% до 30,9%	1,5
	выполнение государственного задания	от 31% и выше	2,0

IV. ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОПЛАТЫ ТРУДА

4.1. Оплата труда работников, руководителей, заместителей руководителя и главных бухгалтеров учреждений за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, осуществляется в общем

порядке, установленном действующим законодательством.

Приложение № 1
к Положению об оплате труда работников
МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

Минимальные размеры окладов (должностных окладов), Ставок заработной платы
работников учреждений

1.Профессиональная квалификационная группа должностей работников
образования

Квалификационные уровни		Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня		
-		3849
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня		
1 квалификационный уровень		4053<*>
2 квалификационный уровень		4498
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников		
1 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	6649
	при наличии высшего профессионального образования	7569
2 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	6959
	при наличии высшего профессионального образования	7926
3 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	7623
	при наличии высшего	8683

	профессионального образования	
4 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	8341
	при наличии высшего профессионального образования	9505

 <*> Для должности «младший воспитатель» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 4576,00 руб., для должности «дежурный по режиму» минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 6212,00 руб.

2. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих»

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня»	
1 квалификационный уровень	4053
2 квалификационный уровень	4275
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих второго уровня»	
1 квалификационный уровень	4498
2 квалификационный уровень	4943
3 квалификационный уровень	5431
4 квалификационный уровень	6854
5 квалификационный уровень	7742
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня»	
1 квалификационный уровень	4943

2 квалификационный уровень	5431
3 квалификационный уровень	5961
4 квалификационный уровень	7167
5 квалификационный уровень	8367
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих четвертого уровня»	
1 квалификационный уровень	8993
2 квалификационный уровень	10418
3 квалификационный уровень	11219

3. Профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.	
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии среднего звена»		
	4498	
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»		
	при наличии среднего профессионального образования	5431
	при наличии высшего профессионального образования	6854

4. Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»	

1 квалификационный уровень	3481
2 квалификационный уровень	3649
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня»	
1 квалификационный уровень	4053
2 квалификационный уровень	4943
3 квалификационный уровень	5431
4 квалификационный уровень	6542

5. Должности руководителей структурных подразделений

Квалификационные уровни	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений <*>	
1 квалификационный уровень	9888
2 квалификационный уровень	10629
3 квалификационный уровень	11467

6. Должности, не предусмотренные профессиональными квалификационными группами

Должность	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Заведующий библиотекой	8367
Художественный руководитель	8565
Специалист по охране труда	4943
Специалист по охране труда II категории	5431
Специалист по охране труда I категории	5961

УСТАНОВЛЕНИЕ ДЛЯ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОВЫШАЮЩИХ КОЭФФИЦИЕНТОВ К МИНИМАЛЬНОМУ ОКЛАДУ (ДОЛЖНОСТНОМУ ОКЛАДУ)

1. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы увеличивается работникам.

2. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:

$$O = O_{\min} + O_{\min} \times K,$$

где:

O - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

O_{min} - минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должностям, установленным положением по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников;

K - повышающий коэффициент.

3. Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.

4. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленных в пункте 5 настоящего приложения, применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения, на период времени выполнения работы, являющейся основанием для установления повышающего коэффициента.

5. Для работников учреждений устанавливаются следующие повышающие коэффициенты к минимальному окладу (должностному окладу):

№ п/п	Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы	Предельное значение повышающего коэффициент %
1.	За наличие квалификационной: высшей квалификационной категории первой квалификационной категории второй квалификационной категории	25% 15% 10%
2.	За осуществление педагогической деятельности в условиях изменения содержания образования и воспитания: для педагогических работников общеобразовательных учреждений; для учреждений среднего профессионального образования; для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений; для педагогических работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для педагогических работников прочих образовательных учреждений.*	35% 20% 50% 50% 20%

5.1. Определить следующие условия установления повышающего коэффициента: коэффициент устанавливается всем педагогическим работникам учреждения в одинаковом размере;

коэффициент устанавливается в случае, если доля стимулирующих выплат педагогических работников за качество и результаты труда превышает 25% от общего фонда оплаты труда.

Расчет повышающего коэффициента (k) в конкретном учреждении осуществлять следующим образом:

если доля стимулирующих выплат педагогических работников без учета персональных выплат $< 25\%$, то $k = 0\%$,

если доля стимулирующих выплат педагогических работников без учета персональных выплат $> 25\%$, то коэффициент рассчитывается по формуле

$$k = Q_1 / Q_{\text{окл}} * 100\%,$$

где Q_1 – фонд оплаты труда педагогических работников, рассчитанный для установления повышающих коэффициентов;

$Q_{\text{окл}}$ – объем средств, предусмотренный на выплату минимальных окладов (должностных окладов) педагогических работников.

$$Q_1 = Q - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{стим}} - Q_{\text{отп}}$$

где Q – общий объем фонда оплаты труда педагогических работников

$Q_{\text{гар}}$ – фонд оплаты труда педагогических работников, состоящий из установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат, персональных стимулирующих выплат;

$Q_{\text{стим}}$ – предельный фонд оплаты труда, который может направляться на стимулирующие выплаты педагогическим работникам, определяется в размере до 25% от фонда оплаты труда педагогических работников;

$Q_{\text{отп}}$ – сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников

если $k >$ предельного значения, то повышающий коэффициент устанавливается в размере предельного значения

Виды и размеры
компенсационных выплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при
выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных)

№ п/п	Виды компенсационных выплат	Размер в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы<*>
1.	За работу в образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (отделениях, классах, группах) (в том числе с задержкой психического развития), (кроме медицинских работников) <***>.	20
2.	Руководителям образовательных учреждений, имеющих отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников) нуждающихся в длительном лечении.	15
3.	За работу в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах	20
4.	Педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (при наличии соответствующего медицинского заключения)	20
5.	Женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов).	30
6.	Водителям легковых автомобилей за ненормированный рабочий день	25
7.	За ненормированный рабочий день (за исключением водителей легковых автомобилей)	15
8.	Выплата специалистам за работу в сельской местности	25

<*> Компенсационные выплаты рассчитывать от оклада (должностного оклада) без учета повышающих коэффициентов.

<***> В образовательных учреждениях, имеющих классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

**ВИДЫ, УСЛОВИЯ, РАЗМЕР И ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Должности	Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов <u>≤*</u>	
		наименование	индикатор		
Педагогические работники: учитель (за исключением обучения по образовательным программам начального общего образования)	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач				
	Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников, обучающихся	Участие воспитанников, обучающихся в конференциях разного уровня	Представление результатов на конференциях разного уровня	5	
			Наличие победителей и призеров	15	
	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями), психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (далее - ПМПк)	Обеспечение работы в соответствии с планом		20
			Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк, наставническая работа	Постоянное участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк; подготовка отчетной документации	
	Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие	Полнота и соответствие нормативным документам	100%	10	

программы)			
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	% участвующих от общего количества обучающихся	20
	Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	Краевые государственные общеобразовательные организации со специальным наименованием "кадетский (морской кадетский) корпус" - не ниже 30%; краевые государственные общеобразовательные организации Мариинские женские гимназии - не ниже 50%	30
	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня	Количество участников конкурсов - не менее 70% (от общего количества обучающихся)	20
		Количество участников олимпиад - не менее 50% (от общего количества обучающихся)	20
		Наличие призеров и победителей	20
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ
Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов			10
Учет количества обучающихся в	Превышение количества	Количество, человек	5 за 1

классе	обучающихся в классе над нормативным количеством обучающихся в классе		обучающегося
Выплаты за качество выполняемых работ			
Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с обучающимися	Использование при организации занятий интерактивной доски, компьютерных программ по созданию презентаций и публикаций	20
	Выстраивание образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС)	Наличие программы в соответствии с ФГОС	20
Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	10
	Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение рекомендаций ПМПк в организации образовательного процесса	10
	Включенность в мероприятия учреждения	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в мероприятия учреждения	5 за каждого обучающегося
Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников,	Наличие программы воспитания коллектива воспитанников, обучающихся	30

		обучающихся		
		Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20
Педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Сопровождение воспитанников, обучающихся в образовательном процессе	Руководство ПМПк	Осуществление деятельности ПМПк в соответствии с планом	20
		Проведение мероприятий для родителей воспитанников, обучающихся	Проведение одного мероприятия	10
	Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися	30

Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками, обучающимися	Отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	20
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников, обучающихся	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	30
		Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта	20
		Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	20
	Адаптация вновь поступивших воспитанников, обучающихся; создание благоприятного психологического климата	Уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся, воспитанников	30
Достижения воспитанников, обучающихся	Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	% участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся	30
		Ведение портфолио воспитанников, обучающихся	30
		Призовое место	20
Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды	Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся	Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся	20

	Эффективность работы по созданию коллектива	Социально-психологический климат в коллективе, способствующий мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке	Высокие показатели обучения воспитанников, обучающихся; отсутствие конфликтов	20
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обучающихся	Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года	30
	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников, обучающихся	Наличие программы воспитания коллектива воспитанников, обучающихся	30
		Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20
Педагогические работники: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	Развитие воспитательной среды, образовательной организации	По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб и др.)	30

	Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Количество организованных мероприятий Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов	30
	Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Количество мероприятий, организованных для данной группы обучающихся. Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на Уровне класса/ образовательной организации/ муниципалитета. Доля обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием. Доля обучающихся, снятых с различных видов учёта Совместно с социальным педагогом (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества	40
Выплаты за интенсивность и высокие результаты			
Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации	40

		программы воспитания	
	Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником	30
	Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания	30
Выплаты за качество выполняемых работ			
Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	Вовлечение обучающихся в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ)	Поддержка создания первичного отделения РДДМ в образовательной организации Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия РДДМ Количество начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	35
	Организация работы школьного актива	Доля обучающихся, включенных в деятельность школьного актива. Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся	35

			начальных классов.	
		Создание Центра детских инициатив	Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы. Количество мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	30
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач				
	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах)	Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня	40
		Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях <i>участники мероприятий подготовлены советником</i>	30
		Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	30
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов	Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю)	50

обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий		деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	
	Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	50
Выплаты за качество выполняемых работ			
Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Участие в работе методических (профессиональных) объединении (штаб воспитательной работы образовательной организации, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.)	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	15
	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	15
	Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* <i>*очно, заочно, дистанционно</i>	30
	Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессиональнообщественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики	20

			студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах и др.	
		Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	20

<*> исходя из 100-балльной системы.

<*> исходя из 100-балльной системы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Должности	Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов <*>
		наименование	индикатор	
Учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (КИАСУО)	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации	5
	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими	Постоянное руководство одним объединением педагогов в учреждении	20

	группами, методическими объединениями, кафедрами), ПМПк	группами, методическими объединениями, кафедрами), ПМПк		
	Работа в составе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк, наставническая работа	Участие в работе	Постоянное, без пропусков участие в работе в одной из комиссий, ПМПк, подготовка отчетной документации	10
	Ведение секций и кружков, организация общественно полезного труда, производительного труда	Организация работы секций и кружков, общественно полезного труда	6 часов в неделю	10
			9 часов в неделю	20
	Работа с семьями обучающихся, воспитанников	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей), семей обучающихся, воспитанников учреждения	Проведение одного мероприятия для родителей (законных представителей), семей обучающихся, воспитанников учреждения	2
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				
	Подготовка, участие, победы, в мероприятиях учреждения, районных, городских, краевых мероприятиях	Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, городских, краевых мероприятиях	Подготовка одного мероприятия учреждения, одного районного, городского, краевого мероприятия	2
			Подготовка обучающихся к участию в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии	2
			Участие в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии	5
			Призовое место в мероприятии	10

			учреждения, городском, мероприятии	районном, краевом	
	Эффективная реализация коррекционной составляющей образовательного процесса	Качество успеваемости обучающихся	50% - 65%		10
			65% - 80%		20
	Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников	Процент обучающихся из числа выпускников, продолживших обучение или трудоустроившихся	50% - 65%		10
			65% - 80%		20
		Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на внутреннем учете учреждения или на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее - ПДН)	0% - 10%		10
	Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися		

	отрицательное влияние на обучающихся			
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ	Наличие образовательной программы	30
			Призовое место в конкурсе проектов и образовательных программ	15
			Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	20
Заведующий библиотекой, библиотекарь	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Работа в составе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк, наставническая работа	Участие в работе	Постоянное, без пропусков участие в работе одной из комиссий, подготовка отчетной документации	10
	Ведение секций и кружков, организация общественно полезного труда, производительного труда	Организация работы секций и кружков, общественно полезного труда	6 часов в неделю	10
			9 часов в неделю	20
	Работа с семьями обучающихся, воспитанников	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей), семей обучающихся, воспитанников учреждения	Проведение одного мероприятия для родителей (законных представителей), семей обучающихся, воспитанников учреждения	2
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения,	Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения,	Подготовка одного мероприятия учреждения, одного районного,	2

	районных, городских, краевых мероприятиях	районных, городских, краевых мероприятиях	городского, краевого мероприятия	
			Подготовка обучающихся к участию в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии	2
			Участие в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии	5
			Призовое место в мероприятии учреждения, районном, городском, краевом мероприятии	10
Выплаты за качество выполняемых работ				
	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ	Наличие образовательной программы	30
			Призовое место в конкурсе проектов и образовательных программ	15
			Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	20
	Охват читателей	Количество воспитанников и работников учреждения, пользующихся библиотечным фондом учреждения	80%	10
	Сохранность и использование библиотечного фонда	Количество экземпляров библиотечного фонда, сохраняемых и используемых в	Более 80%	20

		учреждении		
Медицинские работники	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Работа в составе аттестационной комиссии, ПМПк, наставническая работа	Участие в работе	Постоянное, без пропусков участие в работе аттестационной комиссии, ПМПк, подготовка отчетной документации	10
	Работа с семьями обучающихся, воспитанников	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей), семей обучающихся, воспитанников учреждения	Проведение одного мероприятия для родителей (законных представителей), семей обучающихся, воспитанников учреждения	2
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Снижение уровня заболеваемости обучающихся, воспитанников	Уровень заболеваемости обучающихся, воспитанников	Отсутствие болеющих обучающихся, воспитанников	50
			Отсутствие вспышек заболеваний обучающихся, воспитанников	30
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	30
Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок			20	
Секретарь-машинистка, ведущий программист, специалист по кадрам, делопроизводитель	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора	50

	информационных компьютерных технологий (КИАСУО)		информации	
	Ведение документации учреждения	Полнота и соответствие регламентирующим документам	Отсутствие замечаний администрации учреждения, надзорных органов	30
Выплаты за качество выполняемых работ				
	Содержание помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Состояние помещений и территории учреждения, документации, хранящейся в помещениях	Отсутствие предписаний надзорных органов	40
			Отсутствие замечаний администрации учреждения	20
Шеф-повар, повар	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	30
			Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок	20
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Снижение уровня заболеваемости обучающихся, воспитанников	Уровень заболеваемости обучающихся, воспитанников	Отсутствие болеющих обучающихся, воспитанников	50
			Отсутствие вспышек заболеваний обучающихся, воспитанников	30
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Содержание помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Состояние помещений и территории учреждения	Отсутствие предписаний надзорных органов	30
Отсутствие замечаний			10	

			администрации учреждения	
Мойщик посуды, заведующий складом, кладовщик, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, водитель, дворник, кухонный работник, вахтер, машинист по стирке и ремонту спецодежды	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Выполнение дополнительных видов работ	Погрузочно-разгрузочные работы, проведение ремонтных работ и работ, связанных с ликвидацией аварий и аварийных ситуаций, выполнение работ по благоустройству и озеленению территории учреждения	5 часов в месяц	20
			10 часов в месяц	30
			15 часов в месяц	50
	Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
	Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	50
			Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок	30
Выплаты за качество выполняемых работ				
Содержание помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Состояние помещений и территории учреждения	Отсутствие предписаний надзорных органов	50	

<*> исходя из 100-балльной системы.

Дополнение к Приложению №4, на основании решения общего собрания трудового коллектива от 20.03.2023.

Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников учреждений.

Общеобразовательные учреждения (Начального общего образования, Основного общего образования, Среднего(полного) общего образования)

должности	Критерии оценки результативности	Условия		баллы
		наименование	индикатор	

	и качества труда работников ОУ			
Педагогические работники: учитель	<i>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственность при выполнении поставленных задач</i>			
	Организация проектной и исследовательской деятельности учащиеся	Участие учащихся в конференциях разного уровня	Представление результатов на конференциях разного уровня	Ш-5 М-10 Р-10
			Наличие победителей и призов	М-15.12 Р-30,20
		Разработка и реализация программ ВД, ДО	Разработка программы (модуля), курса, работа в конструкторе РП	(разово) 17 часов- 2 б. 34 часа-3 б. 68 часов-4 б. Свыше 100 часов-5 б.
	Сопровождение обучающихся в достижении метапредметных результатов на уровне НОО, ООО, СОО	Формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта (в урочное время)	Представление результатов (продукта проекта)	Открытое занятие по защите (на уровне зама по УВР)- 15 б.
				Организация выставки в классе (фото-отчёт)- 10 б.
	Сопровождение и подготовка детей к итоговым процедурам в форме проектов		КДР «Групповой проект» (НОО)- 10 б. Индивид.проект (ООО) и ИП (СОО)- 3 б. за проект	
Обеспечение	Руководство	Участие в ВТГ	5 б.	

	методического уровня организации образовательного процесса	объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, школьными и районными методическими объединениями)	(в месяц по факту)	
			Рук.ШМО (по факту проведения)	15 б.
		Рук.РМО (по факту проведения)	30 б.	
		Участие в работе: 1) аттестационной комиссии, 2) экспертной комиссии, 3) психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации Руководство и подготовка документации к консилиуму (специалистом: логопед, дефектолог, психолог) (ПМПК) (по факту проведения)	10 б. 10 б.
		4) наставническая работа	Молодых педагогов по плану (по факту проведения) Консультация	Ежемесячно-20 б. 3 б.

			учащихся (за 1 час) с заполнением журнала индивид.занятий	
		5) Работа в комиссиях ККР, КДР, ВПР, итоговое сочинение, собеседование	Проверка работ, заполнение формы анализ работ	7 б. 7 б.
		6) Работа с диагностикой ЦОКО (краевой уровень)	Проведение, проверка, заполнение форм	30 б.
		7) Работа в комиссии по доплатам и надбавкам	Член комиссии Ведение табеля оплаты	7 б. 40 б.
	Ведение профессиональной документации (рабочие программы, Электронный журнал; отчеты; предварительная успеваемость)		Наличие, полнота и соответствие нормативным документам; отсутствие нарушений производственной дисциплины по результатам внутришкольного контроля	Ежемесячно, 10 б.
<i>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</i>				
	Стабильность рост обучения, положительная динамика по	Качество успеваемости по ГИА, П/А, ВПР, ККР, КДР	ВПР	по 0,5 б. за отметки «4 и 5»
			ККР (НОО)	Базовый уровень- 2 б.

индивидуальному прогрессу учащихся			Высокий 3 б. Повышенный- 4 б.
		ОГЭ, при условии совпадения с годовыми оценками.	«3»-5б «4»-7б, «5»-10б
		ЕГЭ	До 50 баллов- 5 б. 50-70 б.- 7 б. Свыше 70 б.- 10 б.
		Результативность промежуточной аттестации (П/А)	0,5 б. за ученика на «4 и 5»
		Промежуточная положительная предметная динамика (раз в четверть)	Разово в четверть (в сравнении с предыдущей четвертью)- 3б за ученика
	Результативность обучающихся в олимпиадах различного уровня (ВОШ)	Наличие призёров и победителей муниципального уровня	Победитель-15 б. Призер-12 б.
		Наличие призёров и победителей регионального уровня	Победитель- 50 б. Призер-40 б.
		Наличие призёров и победителей всероссийского уровня	Победитель- 100 б. Призер-90 б.
	Конкурсы, фестивали на уровне РМО (разработанные и проведённые РМО)- «Я-лингвист» и др.	Наличие призёров и победителей	Победитель- 8.б. Призёр- 6 б.
	Разработка		3 б. за предмет

		пакета олимпиадных заданий (нач.классы)		
		Включённость и результативность обучающихся в конкурсы различного уровня	Включённость Результативность (за детей с ОВЗ)	2 б. От 3 б. до 5 б. (уровень и форма продукта)
	Участие в разработке реализации проектов, программ, связанных образовательной деятельностью (в том числе и как классного руководителя)	Разработка и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ	20 б.
			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов	10 б.
	Выплаты за качество выполняемых работ			
	Высокий педагогического мастерства организации образовательного процесса	Собственный интернет ресурс	блог, страница, сайт	5 б. (разово в год)
			Обобщение ППО	Открытый урок
Мастер-класс, педмастерская				Ш.-10 б. М.- 15 б.
Выступление (в т.ч.РМО)				5 б.
		Профессиональный конкурс (в том числе и классный	Очный: Ш-20 б. М-30 б.	

			руководитель)	Р.-50 б. Всер.-100 б. Дистанционный: 10-20 б.
		ИОМ	Отчёт и промежуточное предъявление результатов	5 б (по факту)
		Участие педагогов различных формах повышения квалификации(курсы, вебинары, конференции, семинары)		До 15 б. (по количеству часов и представлению зама по УВР)
		Реализация обновленных ФГОС	РП в конструкторе программ. КИМ	5 б. (за предмет)
		Включённость детей с ОВЗ в конкурсное движение		2 б (за ученика)
		Проведение предметных недель		10 б.
		Реализация задач ЦОС(цифровая образовательная среда)	Своевременная регистрация на различных платформах,	1б (для учителя-предметника) 5 б (за класс для

			утверждённых Минцифром	кл.рук-ля)
			Использование ЦОП (цифровой платформы в образов.процессе-на уроке, вне урока: д/з, индивид.сопровождение)	5 б (в четверть)
			Освоение платформы ГИС «Моя школа»	2 б
		Подготовка информации на сайт школы и в СМИ	Написание заметки	1 б (сайт школы) 5 б (СМИ)
		Ведение школьного Телеграмм-канала		5 б.
		Функциональная грамотность	Контроль использования банка заданий (частота) на уроках; РЭШ, Яндекс учебник, Учи.ру	2 б
Педагогические работники: учителя физической культуры, ОБЖ	Стабильность и высокие спортивные результаты в муниципальных соревнованиях	Результативность участия в командных соревнованиях, значимых для рейтинга школы: А)Спартакиада Б) Лыжи, волейбол, футбол,	командное	1) Спартакиада: 1 место-200 б. 2 место-0 б. 3 место-0 б. 2) Волейбол, футбол, баскетбол: 1 место-10 б. 2 место-8б 3 место-5 б Лыжи,кросс: 1 место-20 б.

		баскетбол, кросс В)Шиповка Юных, президентские игры, президентские состязания		2 место-16б 3 место-10 б В)Шиповка Юных, президентские игры, президентские состязания: 1 место-20 б. 2 место-15 б. 3 место-10 б.
		Результативность участия школьников в многоборье «А, ну-ка, парни», Допризывная молодёжь, Победа, Сибирский щит		1 место-10 б. 2 место-8 б. 3 место-6 б.
		Сопровождение учащихся на соревнования и различные мероприятия с выездом за пределы района (1 сутки и более), В т.ч.и кл.рук-ль		От 5 до 20 б.
		Участие в спортивных мероприятиях педагогов		10 б.
	Высокие спортивные	Результативность участия в	командное	1 место-30 б.

	результаты спортсменов в зональных соревнованиях	соревнованиях зонального уровня		2 место-25 б. 3 место-20 б.
	Высокие спортивные результаты спортсменов в краевых соревнованиях	Результативность участия в соревнованиях краевого уровня	командное	1 место- 50 б. 2 место- 35 б. 3 место- 25 б.
Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач				
Педагогические работники: воспитатель, класный руководитель	Организация здоровьесберегающих воспитывающей среды и летний отдых (Оздоровительный лагерь дневного пребывания)	Реализация воспитательных программ, сохранность контингента, отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у учащихся	За отряд	Воспитателю- 10 б. (за неделю)
			За ведение документации (начальнику лагеря)	50 б.

**РАЗМЕР ПЕРСОНАЛЬНЫХ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ
РАБОТНИКАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОТДЕЛУ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАСЕЕВСКОГО РАЙОНА**

№ п/п	Основание установления выплаты	Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы <*>
1.	за опыт работы в занимаемой должности <*>	
1.1.	от 1 года до 5 лет:	5%
	при наличии учёной степени кандидата культурологии, искусствоведения <***>	15%
	при наличии учёной степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	20%
	при наличии почётного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***>	15%
	при наличии почётного звания, начинающегося со слова «Народный» <***>	20%
1.2.	от 5 до 10 лет:	15%
	при наличии учёной степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	25%
	при наличии учёной степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	30%
	при наличии почётного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***>	25%
	при наличии почётного звания, начинающегося со слова «Народный» <***>	30%
1.3.	свыше 10 лет:	25%
	при наличии учёной степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	35%
	при наличии учёной степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	40%
	при наличии почётного звания, начинающегося со слова «Заслуженный» <***>	35%
	при наличии почётного звания, начинающегося со слова «Народный» <***>	40%
2.	Выплаты за сложность, напряженность и особый режим работы:	

2.1.	проверка письменных работ (пропорционально нагрузке):	
	учителям истории, биологии, и географии	5%
	учителям физики, химии, иностранного языка	10%
	учителям математики	20%
	учителям русского языка, литературы	25%
	учителям начальных классов	20%
2.2.	за классное руководство, кураторство<***>	2700,0 руб.
2.3.	за заведование элементами инфраструктуры: <****>:	
	кабинетами, лабораториями	10%
	учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами	20%
2.4.	За обеспечение централизации учётных работ, внедрение передовых форм и методов учёта, усиление контрольных функций в образовательных учреждениях, эффективную и оперативную работу в специализированных учреждениях по ведению бухгалтерского учёта	60%
2.5.	за результативное руководство структурными подразделениями в целях их стабильной и эффективной работы в учреждениях по обеспечению жизнедеятельности муниципальных образовательных учреждений;	60%
2.6.	Шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания	20%
3.	Молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трёх лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с учреждениями образования либо продолжающим работу в образовательном учреждении). Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения.	20%
4.	Краевые выплаты воспитателям муниципальных бюджетных и казённых образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей <*****>	718,4 рубля
5.	ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам краевых государственных общеобразовательных организаций, осуществляющим классное руководство в классе, классе-комплекте, а также педагогическим работникам краевых государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющим классное руководство (кураторство) в учебных группах очной и заочной формы обучения, в	

	которых обучающиеся осваивают указанные образовательные программы <*****>	
5.1	в одном классе, классе-комплекте либо учебной группе	10000 рублей
5.2	в двух и более классах, классах-комплектах либо учебных группах	20000 рублей
6.	водителям автобусов, осуществляющим перевозку обучающихся	3 848,0 рублей

<*> Без учёта повышающих коэффициентов.

<***> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<***> Производится при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<****> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учёта нагрузки.

<*****> Краевые выплаты воспитателям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются на основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, но не более 718,4 рубля на одного работника (воспитателя).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплат стимулирующего характера) пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

<*****> Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями (далее - районный коэффициент и процентная надбавка):

а) за счет межбюджетных трансфертов, передаваемых краевому бюджету из федерального бюджета на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам;

б) за счет средств краевого бюджета - на выплату районных коэффициентов к заработной плате, действующих на территории Красноярского края, в части, превышающей размер районных коэффициентов, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти.

**РАЗМЕР
ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЙ**

№ п/п	Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов
		наименование	индикатор	
1	Степень освоения выделенных бюджетных средств	% освоения выделенных бюджетных средств	90% выделенного объёма средств	25
			95% выделенного объёма средств	50
2	Объем ввода законченных ремонтom объектов	Текущий ремонт	Выполнен в срок, в полном объеме	25
		Капитальный ремонт		50
3	Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Применение нестандартных методов работы	x	50
4	Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения	Задание выполнено	В срок, в полном объеме	50
5	Достижение высоких результатов в работе за определённый период	Оценка результатов работы	Наличие динамики в результатах	50
6	Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	участие	50
7	Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	участие	50

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ

При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

$$C = C_{\text{балла}} \times B_i,$$

где:

C - размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;

$C_{\text{балла}}$ - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

B_i - количество баллов по результатам оценки труда i -го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

$$C_{\text{балла}} = Q_{\text{стим. раб.}} / \sum_{i=1}^n B_i,$$

где:

$Q_{\text{стим. раб.}}$ - фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в месяц в плановом периоде;

n - количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения.

$$Q_{\text{стим. раб.}} = Q_{\text{зп}} - Q_{\text{гар}} - Q_{\text{отп}},$$

где:

$Q_{\text{зп}}$ - фонд оплаты труда работникам учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы с учетом повышающих коэффициентов, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения, на месяц в плановом периоде;

$Q_{\text{гар}}$ - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности)

окладов (должностных окладов), ставок заработной платы учреждения с учетом повышающих коэффициентов, сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию учреждения, на месяц в плановом периоде);

$Q_{отп}$ - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на месяц в плановом периоде.

КОЛИЧЕСТВО СРЕДНИХ ОКЛАДОВ (ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ),
СТАВОК ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ОСНОВНОГО
ПЕРСОНАЛА, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ РАЗМЕРА
ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ С УЧЕТОМ
ОТНЕСЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ К ГРУППЕ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА
РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ

№ п/п	Учреждения	Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала учреждения			
		I группа по оплате труда	II группа по оплате труда	III группа по оплате труда	IV группа по оплате труда
	1	2	3	4	5
1.	Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района	3,5-4,0	2,6-3,4	2,1-2,5	1,5-2,0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОТНЕСЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ
К ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА
РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. К показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб учреждения, в том числе:

- численность работников учреждения;
- количество обучающихся (воспитанников);
- показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда.

3. Учреждения относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе показателей деятельности, установленных пунктами 7 и 8 настоящего приложения.

4. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании документов, подтверждающих наличие объемов работы учреждения на 1 января текущего года.

При этом контингент обучающихся (воспитанников) учреждений определяется по общеобразовательным учреждениям по списочному составу на начало учебного года.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала капитального ремонта, но не более чем на один год.

5.1. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях учитывается их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 января на установленную предельную наполняемость групп.

6. Показатели для отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений:

№ П/п	Наименование показателя	Условия	Количество баллов
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся в учреждениях	За каждого обучающегося	0, 3
2.	Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Из расчета за каждого	0,5
3.	Количество лицензированных образовательных программ, реализуемых в текущем учебном году	За каждую программу	0,5
4.	Количество работников в учреждении	За каждого работника, имеющего: -первую квалификационную категорию	0,5

		-высшую квалификационную категорию	1	
		-учёную степень	1,5	
5.	Наличие филиалов учреждения с количеством обучающихся (воспитанников), слушателей	За каждое указанное структурное подразделение		
		До 50 человек	10	
		До 100 человек	20	
		От 100 до 200 человек	30	
		Свыше 200 человек	50	
6.	Наличие в учреждениях спортивной направленности:	За каждую группу дополнительно	5	
		Спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки	За каждого обучающегося дополнительно	0,5
		Учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования	За каждого обучающегося дополнительно	2,5
		Групп высшего спортивного мастерства	За каждого обучающегося дополнительно	4,5
7.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов	За каждый кабинет	5	
		Наличие оборудованных и используемых помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «Комната сказок», зимний сад и др.) в дошкольных образовательных учреждениях	За каждый вид	15
8.	Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: -спортивной площадки, хоккейной коробки, бассейна, гимнастического городка, полосы препятствий и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования); - Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе игровых площадок (для дошкольных образовательных учреждений)	За каждый вид	5	
		За каждый вид	15	
9.	Наличие собственных оборудованных и используемых: здравпункта, медицинского кабинета, изолятора, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, кабинета психолога,	За каждый вид	5	

	логопеда, кухни (для дошкольных образовательных учреждений)		
10.	Наличие автотранспортных средств	За каждую единицу	3 (аренда, самостоятельное периодическое использование), 10 (самостоятельное систематическое использование)
11.	Наличие оздоровительных объектов (лагерей)	Палаточный лагерь Лагерь дневного пребывания	30 15
12.	Наличие учебно-опытных участков, площадью не менее 0,5 га, теплиц, специализированных учебных мастерских. Наличие учебно-опытных участков, теплиц для дошкольных образовательных учреждений	За каждый вид За каждый вид	20 20
13.	Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений	За каждый вид	10
14.	Наличие обучающихся (воспитанников) в учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями	За каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
15.	Наличие в учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп))	За каждого обучающегося (воспитанника)	1
16.	Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом	На 15 мест (не менее)	5
17.	Работа с внебюджетными средствами (сбор родительской платы)	За полный сбор (не более)	50
18.	Количество разработанных методических пособий за календарный год (при предоставлении доказательных документов)	За каждое методическое пособие	10

**ГРУППЫ
ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ**

№ п/п	Показатель	Группы по оплате труда руководителей учреждений (по сумме баллов)			
		I группа	II группа	III группа	IV группа
1	2	3	4	5	6
1.	Количество обучающихся (слушателей) в учреждении, чел.	свыше 500	401-500	301-400	до 300
2.	Наличие симуляционных залов (кабинетов), ед.	свыше 5	3-5	до 2	-
3.	Численность педагогических работников учреждения, чел.	свыше 70	46-70	31-45	до 30

ПОРЯДОК
ИСЧИСЛЕНИЯ СРЕДНЕГО РАЗМЕРА ОКЛАДА (ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА),
СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ ОСНОВНОГО ПЕРСОНАЛА
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА РУКОВОДИТЕЛЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала учреждения.

Перечень должностей, профессий работников учреждений, относимых
к основному персоналу по виду экономической деятельности

Вид экономической деятельности, ведомственная принадлежность, тип учреждений	Должности, профессии работников учреждений
I по виду экономической деятельности «Образование»	
1. Учреждения, подведомственные отделу образования администрации Тасеевского района	
1.1. Дошкольные образовательные учреждения	воспитатель
1.2. Общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования)	учитель
1.3. Образовательные учреждения дополнительного образования детей	педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель, педагог - организатор, концертмейстер

2. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ср}} = \frac{\sum_{i=1}^n D_i}{n}$$

где $D_{\text{ср}}$ - средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала;

D_i - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника основного персонала, установленный в соответствии со штатным расписанием учреждения;

n - штатная численность работников основного персонала.

3. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения подлежит пересмотру в случае:

изменения утвержденной штатной численности работников основного персонала учреждения более чем на 15 процентов;

увеличения (индексации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

**ВИДЫ ВЫПЛАТ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, РАЗМЕР И УСЛОВИЯ
ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ,
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ГЛАВНЫХ БУХГАЛТЕРОВ**

Общеобразовательные учреждения
осуществляющие образовательную деятельность по основным и адаптированным
общеобразовательным программам (дошкольного, начального общего, основного общего,
среднего общего образования)

Должность	Критерии оценки эффективности и качества деятельности учреждения	Условия		Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы <*>
		наименование	индикатор	
1	2	3	4	5
Руководитель учреждения	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения	обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса	отсутствие предписаний и надзорных органов	25%
			отсутствие травм, несчастных случаев	15%
		выполнение муниципального задания	100%	30%
		обеспечение сохранности имущества в соответствии с нормативными сроками эксплуатации	100%	5%
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы				

Обеспечение развития учреждения	организация участия педагогов, обучающихся в конкурсах, мероприятиях (наличие призового места)	региональный уровень	15%	
		муниципальный уровень	5%	
	ведение экспериментальной работы	наличие статуса базовой площадки	35%	
Успешная интеграция в общество обучающихся, воспитанников	отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися	0	10%	
		продолжение обучения выпускников учреждения в учреждениях профессионального образования	90% выпускников продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях (для школ)	5%
		70% выпускников, из числа детей-инвалидов продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях (для ШДО)	5%	
Выплаты за качество выполняемых работ				
Результативность деятельности учреждения	показатели качества по результатам контрольных срезов, итоговых контрольных работ	не ниже 50%	15%	
		не ниже 60%	30%	
		не ниже 70%	45%	

		включенность в рейтинг по итогам оценки деятельности учреждения	наличие свидетельств признания высокого качества деятельности учреждения со стороны других организаций, учреждений, ведомств, органов власти	20%
		реализация образовательной программы учреждения	показатели качества по результатам итоговых контрольных работ, итоговой аттестации учащихся от 40% и выше (для школ)	10%
			90% воспитанников в имеют положительную динамику по итогам мониторинга уровня развития воспитанников (для учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	10%
	Умение выстраивать эффективное	привлечение экономических и	заключено договор	10%

взаимодействие для достижения целей учреждения	социальных партнеров для реализации основных направлений деятельности учреждения	сетевом взаимодействии, привлечены средства из дополнительных источников финансирования (грант)	
Умение качественно предоставлять информацию о деятельности учреждения	эффективное и системное использование в работе информационно-коммуникационных технологий	100% информации представляется в срок и в соответствии с требованиями	20%
Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	ведение систем автоматического сбора информации	отсутствие замечаний по ведению систем автоматического сбора информации	20%
Обеспечение информационной открытости учреждения	проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризация деятельности учреждения	системное сопровождение официального интернет-сайта учреждения	10%
		положительные сюжеты в СМИ	5%
Эффективность управления коллективом	отсутствие замечаний надзорных органов в части нарушений трудового законодательства	0	15%
	отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	0	10%

		укомплектованность кадрами	100% работников работает в учреждении по основному месту работы	5%
			отсутствие вакансий	10%
	Соответствие локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации действующему законодательству	отсутствие замечаний к локальным нормативным актам	0	5%
Заместитель руководителя	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач			
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения	выполнение показателей муниципального задания	100%	20%
		отсутствие предписаний (замечаний) контролирующих органов, учредителя, руководителя по проведенным проверкам	0	30%
		создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса, обеспечение стабильной охраны труда и техники безопасности	отсутствие предписаний надзорных органов	25%
			отсутствие травм, несчастных случаев	15%
	подготовка локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации, отчетной	соответствие локальных нормативных актов учреждения нормам действующего	25%	

	документации	законодательства, своевременное и качественное предоставление отчетной документации	
	отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися	0	10%
Оказание методической помощи образовательным организациям	разработка методических рекомендаций, проведение методических объединений (семинаров) для специалистов общеобразовательных организаций	методические рекомендации по итогам проведенных мероприятий размещены на сайте учреждения	10%
	деятельность в рамках стажировочной (базовой) площадки	отсутствие замечаний проверяющих организаций, учредителя к работе стажировочной (базовой) площадки	5%
		исполнение плана мероприятий стажировочной (базовой) площадки в соответствии с установленными сроками	5%
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Успешная интеграция общества обучающихся, воспитанников	продолжение обучения выпускников учреждения в профессиональных образовательных учреждениях	90% выпускников продолжают обучение в профессиональных образовательных	10%

		учреждениях	
		70% выпускников, из числа детей-инвалидов продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях	30%
Обеспечение развития учреждения	организация участия педагогов, обучающихся в профессиональных конкурсах, мероприятиях (наличие призового места)	региональном	15%
		муниципальном	5%
	ведение экспериментальной работы	наличие статуса базовой площадки	35%
Выплаты за качество выполняемых работ			
Результативность деятельности учреждения	освоение образовательной программы по результатам четвертных и годовых оценок обучающихся	качество обученности не ниже 70%	45%
	реализация образовательной программы учреждения	показатели качества по результатам четвертных контрольных работ, итоговой аттестации учащихся от 40% и выше	20%

	90% воспитанники в имеют положительную динамику по итогам мониторинга уровня развития воспитанников (для учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования)	30%
разработка адаптированных образовательных программ для всех детей с ограниченными возможностями здоровья	100%	20%
реализация проектной и исследовательской деятельности	охват детей, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, не менее 25%	20%
реализация программы сопровождения (коррекционной, адаптированной программы)	98% детей имеют положительную динамику результатов	40%
доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории	не менее 50%	20%

	наличие квалифицированных педагогических кадров	100% педагогов, реализующих адаптивные общеобразовательные программы, имеют дефектологическое образование или переподготовку в области специальной педагогики	10%
	координация работы по прохождению педагогическими работниками стажировок, курсов повышения квалификации	100% выполнения плана	20%
Обеспечение информационной открытости учреждения	проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризация деятельности учреждения	наличие в учреждении стендов с информацией о перечне предоставляемых услуг, о правах и обязанностях обучающихся, о составе попечительского совета, о действующем законодательстве и с другой информацией	10%
		системное сопровождение официального интернет-сайта учреждения	10%
Главный бухгалтер	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач		
	Ведение	отсутствие	0

бухгалтерского, налогового учета в соответствии с действующим законодательством, учетной политикой учреждения	замечаний, претензий учредителя, руководителя учреждения, граждан		
Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы			
Соблюдение сроков, порядка представления финансовой отчетности	соответствие нормам законодательства сданных отчетных документов	100%	40%
Эффективность методов и способов работы по устранению замечаний надзорных органов	своевременное выполнение планов мероприятий, согласованных с учредителем, по устранению замечаний	100%	30%
Выплаты за качество выполняемых работ			
Эффективность финансово-экономической деятельности	исполнение бюджетной сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности) учреждения	99% - 100%	40%
		95% - 98%	30%
	отсутствие замечаний надзорных органов к осуществлению финансово-экономической деятельности учреждения	0	50%

 <*> Без учета повышающих коэффициентов.

**РАЗМЕР ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ
РУКОВОДИТЕЛЯМ, ЗАМЕСТИТЕЛЯМ И ГЛАВНЫМ БУХГАЛТЕРАМ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

N п/п	Виды персональных выплат	Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу) <*>
1	сложность, напряженность и особый режим работы:	
	наличие филиалов: до 3 (включительно)	30%
	свыше 3	60%
	за обеспечение централизации учетных работ, внедрение передовых форм и методов учета, усиление контрольных функций в образовательных учреждениях, эффективную и оперативную работу в специализированных учреждениях по ведению бухгалтерского учета	60%
	за результативное руководство структурными подразделениями в целях их стабильной и эффективной работы в учреждениях по обеспечению жизнедеятельности краевых государственных образовательных учреждений	60%
2	опыт работы в занимаемой должности <*>	
	от 1 года до 5 лет <***>	5%
	при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	15%
	при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	20%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <***>	15%
	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <***>	20%
	от 5 года до 10 лет <***> при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***> при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,	15% 25% 30%

искусствоведения <***>	
при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <***>	25%
при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <***>	30%
свыше 10 лет <***>	25%
при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения <***>	35%
при наличии ученой степени доктора наук, культурологии, искусствоведения <***>	40%
при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" <***>	35%
при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный" <***>	40%

<*> Без учета повышающих коэффициентов.

<***> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<****> Производится при условии соответствия занимаемой должности, почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

РАЗМЕР ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЙ,
ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЯМ И ГЛАВНЫМ БУХГАЛТЕРАМ

Критерии оценки результативности и качества работы работников учреждения	Условия		Предельный размер к окладу (должностному окладу), % <*>
	наименование	индикатор	
Организация участия работников обучающихся в конкурсах, мероприятиях	Наличие призового места	международные	150%
		федеральные	100%
		краевые	50%
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Учреждение принято надзорными органами	без замечаний	100%
Организация и проведение важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	международные	100%
		федеральные	90%
		межрегиональные	80%
		региональные	70%
		муниципальные	60%
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	реализация проектов	100%

<*> Без учета повышающих коэффициентов.

Приложение N 14 к Положению об оплате труда
работников МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
МБОУ «ТАСЕЕВСКАЯ СОШ №1»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Тасеевская СОШ №1» реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специально-коррекционного образования VIII вида (далее - учителей).

1.2 Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей -

обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности учителей.

2.1 Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат педагога, являются критерии, отражающие результаты его работы. Видами материального стимулирования работников являются:

- стимулирующие надбавки по результатам педагогической деятельности за определенный период;
- стимулирование административно - хозяйственного и вспомогательного персонала школы;
- единовременные премии и поощрения педагогическим работникам;
- материальная помощь работникам образовательного учреждения.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.2 Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности педагогических и других работников ОУ, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей.

2.3 Для оценки показателей качества труда педагогических работников приказом директора школы создается специальная Комиссия по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - Комиссия)

3. Организация работы Комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.1 В состав комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда включаются:

- заместители директора по УВР и ВР образовательного учреждения с правом одного голоса;
- председатель профсоюзного комитета;
- члены педагогического коллектива, избираемые на педагогическом совете.

Всего 5-7 голосов.

3.2 Комиссия в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами РФ, Уставом школы, типовым Положением об отраслевой системе оплаты труда работников, Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Тасеевская СОШ №1 », Приложение №4 к данному положению.

3.3. Комиссия осуществляет оценку деятельности работников общеобразовательного учреждения на основании представлений заместителей директора по УВР и ВР, руководителей служб.

3.4 Рассматривает предложения о распределении доплат и надбавок стимулирующего характера.

3.5 Заседания комиссии проходят один раз в месяц, но не позднее 20 числа каждого месяца.

3.6 Решение о присуждении стимулирующих выплат принимается открытым голосованием.

3.7 Решение принимается при наличии не менее 2/3 членов состава комиссии.

3.8 Решение комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и

секретарем комиссии и предоставляется директору после заседания.

1. Процедура назначения и размер стимулирующих выплат
 - 1.1. Педагогические работники имеют право предоставить соответствующему заместителю директора школы материалы по мониторингу собственной профессиональной педагогической деятельности в соответствии с указанными в приложении 4 критериями.
 - 1.2. Заместители директора предоставляют комиссии результаты мониторинга деятельности педагогических работников.
 - 1.3. С учетом мнения комиссии на основании ее протокола директор школы издает приказ о размере стимулирующих выплат за текущий период.
 - 1.4. В случае несогласия с решением комиссии директор вправе в течение 2-х дней инициировать пересмотр решения комиссии.
2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей
 - 5.1 В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, он вправе подать апелляцию.
 - 5.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
 - 5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.
 - 5.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи назначает для рассмотрения поданной апелляции экспертную группу в составе председателя профсоюзного комитета ОУ, соответствующего заместителя директора ОУ и руководителя МО и руководителя структурного подразделения.
 - 5.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертной группы проводят проверку правильности оценки выставления баллов, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
 - 5.6. Оценка, данная экспертной группой, рассматривается на комиссии, выносится решение, которое оформляется протоколом.
3. Порядок информирования работников с результатами стимулирования.
 - 6.1 Порядок информирования работников о распределении стимулирующей части заработной платы, производится в соответствии законом о сохранении персональных данных .
 - 6.2. Информация по результатам заседания комиссии выдается каждому работнику персонально или в открытом доступе на основании заявления работника.
 - 6.3. Информация предоставляется на 3-й день после заседания комиссии.