

## **Основная образовательная программа**

Утверждено  
№ приказа 163/3  
от «30» августа 2016 г.

**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 4

## Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру предназначена для 4 класса и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 зарегистрирован в Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785.
- Примерные программы по учебным предметам. Окружающий мир. –2-е издание - М.: Просвещение, 2011 г.
- Окружающий мир. Программа 1-4 классы. А.А.Плешаков.- М.: «Просвещение» 2012
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Учебный план школы на текущий учебный год.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
- Календарный учебный график МБОУ «Тасеевская СОШ №1».

## Планируемые результаты

### *Личностные*

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить
- Объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.
- Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество.

### *Регулятивные*

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Формулировать учебную проблему совместно с учителем. Планировать учебную деятельность на уроке.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

### *Познавательные*

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.); находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории; народов России;

### *Коммуникативные*

- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Сотрудничество с одноклассниками, распределение работы в группе. Формировать умение слушать и вступать в диалог.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе

### **Предметные:**

*К концу 4 класса учащиеся должны знать:*

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;

- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга,
- пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и
- международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

### **Содержание программы Земля и человечество (9 ч)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы. Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

### **Природа России (10 ч)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Практические работы. Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

### **Родной край – часть большой страны (15 ч)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоёма). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия. Поверхность нашего края.

Практические работы. Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоёма. Знакомство с культурными растениями нашего края.

### **Страницы всемирной истории (5 ч)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Экскурсия. Мир древности. экскурсия в краеведческий музей.

### **Страницы истории Отечества (20 ч)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

*Куликовская битва.*

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия. Во времена Древней Руси (экскурсия в краеведческий музей).

### **Современная Россия (9 ч)**

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

№ уро ка	Тема урока	Дата
<b>Земля и человечество ( 9 ч.)</b>		
1	Мир глазами астронома. <b>Экскурсия</b> « Наблюдение погоды родного края»	
2	Земля- планета Солнечной системы. <b>Практическая работа</b> « <i>Солнечная система. Глобус</i> »	
3	Звездное небо – великая «книга» природы <b>Практическая работа:</b> «Способы ориентирования в пространстве и во времени»	
4	Мир глазами географа.	
5	Мир глазами историка, знакомство с историческими картами,	
6	Когда и где? <i>Работа с лентой времени.</i>	
7	Мир глазами эколога. <b>Проект</b> « <b>Экологический плакат</b> »	
8	Сокровища Земли под охраной человечества	
9	Сокровища Земли под охраной человечества	
<b>Природа России. (10 ч.)</b>		
10	Равнины и горы России.	
11	Моря, озера и реки России	
12	Природные зоны России	
13	Зона арктических пустынь	
14	Тундра	
15	Леса России.	
16	Лес и человек. Охрана природы в зоне лесов. <b>Проверочная работа</b> « <i>Природа России</i> »	
17	Зона степей.	
18	Пустыни	
19	У Чёрного моря.	
20	<b>Контрольная работа</b> « <i>Земля и человечество</i> », « <i>Природа России</i> ».	
<b>Родной край – часть большой страны (15 ч.)</b>		
21	Наш край	
22	Поверхность нашего края	
23	Поверхность нашего края ( <i>экскурсия</i> )	
24	Водные богатства нашего края	
25	Наши поземные богатства. <b>Практическая работа</b> « <i>Коллекция природных ископаемых</i> »	
26	Земля - кормилица. Важнейшие виды почв края.	
27	Экскурсия в лес и на луг	
28	Жизнь леса	
29	Жизнь луга	
30	Жизнь пресного водоёма.	
31	<b>Экскурсия к водоёму</b>	
32	Растениеводство в нашем крае, его отрасли. <b>Практическая работа</b> « <i>Работа с гербарием</i> »	
33	Животноводство в нашем крае	
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны». Презентация проектов	
<b>Страницы всемирной истории (5 ч.)</b>		
35	Начало истории человечества. <b>Лента времени.</b>	

36	Мир древности: далёкий и близкий.	
37	Средние века: время рыцарей и замков.	
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня	
<b>Страницы истории Отечества (20 ч.)</b>		
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян.	
41	Во времена Древней Руси. Крещение Руси	
42	Страна городов	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	
44	Трудные времена на Русской земле.	
45	Русь расправляет крылья	
46	Куликовская битва. Работа с контурной картой	
47	Деятельность Ивана Третьего.	
48	Мастера печатных дел.	
49	Патриоты России.	
50	<b>Пётр Великий –реформатор России</b>	
51	Научная деятельность М.Ломоносова	
52	Екатерина Великая.	
53	Отечественная война 1812 года.	
54	Страницы истории Россия в XIX века	
55	Россия вступает в XX век	
56	Страницы истории в 20–30-е годы XX века	
57	Путешествие по России.	
58	Путешествие по России.	
59	Страна, открывшая путь в космос.	
<b>Современная Россия (9 ч.)</b>		
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « <i>Страницы всемирной истории</i> ». Основной закон России и права человека.	
61	Мы – граждане России	
62	Славные символы России.	
63	Такие разные праздники. <b>Календарь государственных праздников.</b>	
64	Путешествие по России.	
65	Путешествие по России.	
66	<b>Промежуточная аттестация</b>	
67	Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие	
68	Презентация проектов	