

ПРОТОКОЛ
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «Тасеевская СОШ» № 1

Предмет обществознание дата проведения: 27.09.2022 г.

максимальный балл

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
		70	100	100	100	100	100

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	Крюковских Галина Михайловна	учитель
Члены жюри	Потехина Светлана Анатольевна	учитель
	Калван Анастасия Александровна	учитель
	Батьянова Марина Сергеевна	учитель

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Гуленцов Семён Сергеевич	6В	37	призер
2	Агальцева Софья Сергеевна	6А	42	победитель
3	Ивонин Сергей Вадимович	6А	41	призер

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Жвик Андрей Павлович	7А	33	
3	Максак Ярослав Евгеньевич	7А	35	
4	Пашков Иван Алексеевич	7А	22	
5	Немцева Анна Дмитриевна	7Б	44	призер
6	Иванов Евгений Юрьевич	7Б	38	призер
7	Власова Юлия Евгеньевна	7В	26	
8	Лугавцева Алиса Витальевна	7В	23	
9	Долгорукова Дарья Михайловна	7Б	28	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Михайлова Нина Алексеевна	8А	35	призер
3	Байс Катрин Викторовна	8А	25	
4	Андрущенко Софья Дмитриевна	8А	35	призер
5	Зайцева Анастасия Сергеевна	8А	28	
6	Лебедева Валерия Александровна	8Б	19	
7	Мальшева Елизавета Евгеньевна	8Б	38	призер
8	Накладыч Полина Вячеславовна	8Б	15	
9	Гуленцов Никита Сергеевич	8Б	14	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Еременко Никита Андреевич	9Б	55	победитель
2	Немцева Дарья Дмитриевна	9Б	37	призер
3	Чуриков Роман Сергеевич	9Б	28	
4	Спиряева Алина Александровна	9В	36	призер
5	Цуканов Станислав Алексеевич	9В	16	
6	Герасимова Полина Сергеевна	9В	29	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Александрович Надежда Евгеньевна	10А	21	
2	Плеханов Ярослав Олегович	10А	13	
3	Униловский Глеб Никитич	10А	11	
4	Бубнов Артём Андреевич	10А	8	
5	Кулаков Дмитрий Сергеевич	10А	14	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Агеев Александр Павлович	11А	24	
2	Митронина Софья Сергеевна	11А	64	победитель
3	Баранов Юрий Алексеевич	11А	16	

4	Кудряшов Денис Владимирович	11А	28	
5	Кулева Светлана Александровна	11А	35	призер

Председатель жюри: Крюковских Галина Михайловна

Члены жюри: Потехина Светлана Анатольевна

Калван Анастасия Александровна

Батянова Марина Сергеевна

Крюковских
Потехина
Калван
Батянова



Андреева Сова 6а
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

425

Время выполнения работы – 45 минут
Максимальное количество баллов – 70

1. По какому принципу образованы ряды? Укажите, что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так думаете. (12 баллов)

а) чиновники, налоги, религия, царь, законы *дс*

б) иудаизм, язычество, буддизм, христианство

в) ремесло, земледелие, охота, скотоводство *Это промыслы*

г) сверлильный станок, рубило, топор, ложка, палка-копалка *Это приспособление которое использовали древние люди*

2. Ответьте «да» или «нет». Запишите ответы в таблицу. (10 баллов)

1. Согласно Конституции источником власти в Российской Федерации является Президент.
2. Спарта считалась эталоном древнегреческой демократии.
3. Человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.
4. Человек в отличие от животных умеет использовать природные материалы для своих нужд.
5. К средствам учебной деятельности можно отнести овладение знаниями, умениями, развитие творческих способностей.

1	2	3	4	5
<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

48

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (4 балла)

Примеры потребностей

Виды потребностей

- 1) Пища
- 2) Престижная профессия
- 3) Общение
- 4) Сон и отдых

- А) социальные потребности
- Б) биологические потребности

Запишите в таблицу выбранные буквы.

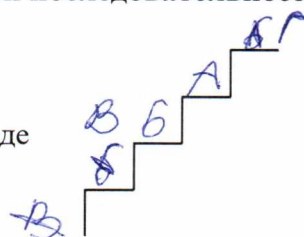
1 - <i>Б</i>	2 - <i>А</i>	3 - <i>А</i>	4 - <i>Б</i>
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

45

4. Расставьте заданные понятия в логической последовательности на ступеньки схемы. (8 баллов)

Понятия:

- А) человек осваивает природу
- Б) человек приспосабливается к природной среде
- В) человек зависит от природы
- Г) человек преобразует природу



80

[Введите текст]

5. Из фрагментов собери слова. (2 балла)

1) НИЕ ЩЕ ОБ

2) МОП СА НИЕ НА ОЗ

25

Ответ: 1) общение ;

2) самостоятельные
самостоятельные

6. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов. (14 баллов)

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
1) экономическая	А. Вступление в брак.
2) социальная	Б. Допуск к голосованию на выборах.
3) политическая	В. Самостоятельность в выборе образа жизни.
	Г. Способность обеспечить себя средствами существования.
	Д. Проживание независимо от родителей.
	Е. Распоряжение деньгами независимо от других.
	Ж. Способность отвечать перед законом.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	3	2	1	2	1	3

14

7. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Впишите буквы в клетки, согласно заданию. (20 баллов)

1. В старину на Руси молодого человека называли ..., сейчас употребляют термин «подросток».
2. ... дают возможность человеку поступать в соответствии со своими интересами.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Это черты человека, которые определяют особенности его поведения.
5. Попасть на балл – такова была у Золушки ...
6. «Семь раз отмерь – один раз отрежь» - это ...

88

7. Объединение близких людей и кровных родственников – это ...
8. Врожденная форма поведения – это ...
9. Делу - ..., потехе – час.
10. Вид деятельности человека, результатом которой является новое знание о мире и самом себе.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

Актуально лето 8

359

Время выполнения – 60 минут
Максимальное количество баллов – 100

1. По какому принципу созданы ряды? Что является лишним? (6 баллов)

а) право, этикет, мораль, традиции, знаки дорожного движения, сетикет, обычай.

Ответ: _____

б) прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, Интерпол, таможня, милиция.

Ответ: _____

2. Ответьте «да» или «нет». (5 баллов)

- а) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- б) Под общением понимают только обмен информацией.
- в) Каждый человек индивидуален.
- г) В РФ полный объём прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
- д) Каждый человек рождается личностью.

Ответ: а) да б) да в) да г) нет д) нет

40

3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (8 баллов)

3.1. Какие из перечисленных обязанностей являются обязанностями гражданина России?

- а) соблюдать законы
- б) защищать Отечество
- в) платить налоги
- г) сохранять природу
- д) состоять в рядах какой-либо политической партии
- е) получить два высших образования.

3.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям.

- а) знакомство с соседом по квартире
- б) представление нового сотрудника коллегам
- в) назначение встречи по телефону подчинённому
- г) беседа по телефону с другом
- д) совместное выполнение трудовых обязанностей.

3.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- а) покупка телевизора в магазине
- б) покупка и продажа акций на фондовой бирже
- в) коллекционирование марок и значков
- г) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
- д) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
- е) посредничество при найме жилья.






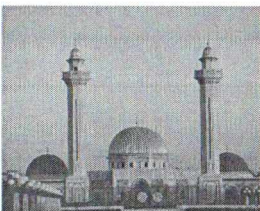


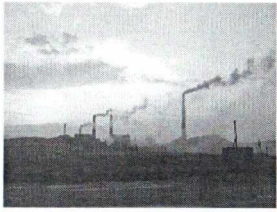
3.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.

- а) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»
- б) друзья похвалили С. За подготовленный праздник

- в) В. получил на заводе премию за своё изобретение
- г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты
- д) заметка в стенгазете получила одобрение коллег
- е) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

3.1	3.2	3.3	3.4
a), b), z), d)	d), b), g)	d), e), g), v), d), g)	d), g)

4. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право. (12 баллов)

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. Ответ впишите в таблицу. (10 баллов)

5.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

5.2. С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли.

5.3. Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизни.

5.4. Люди с заниженным восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

5.5. Человек, чтобы быть человеком, должен заниматься самовоспитанием и стараться оценивать свои поступки с точки зрения норм, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.

5.1.	личность	5.4.	низкая самооценка +
5.2.		5.5.	мараль +
5.3.	ссора		

45

6. Решите правовую задачу. (16 баллов)

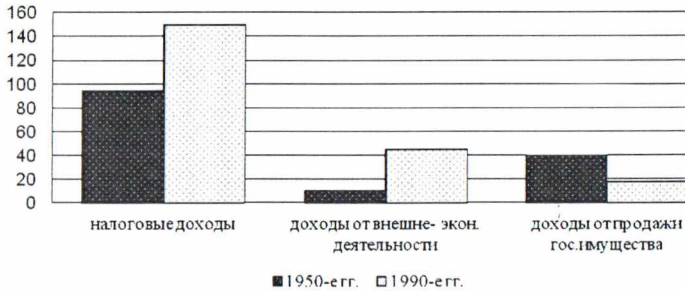
16-летний Н. и 20-летний Г., причисляющие себя к организации скинхэдов, совершили нападение на иностранного студента Р. В результате гражданин ЮАР скончался от причиненных ему побоев. Назовите основные элементы состава данного преступления и приведите пример из текста задачи к каждому названному элементу.

Ответ: нападение, совершено от побоев

05

7. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» (5 баллов)

Статьи доходов в бюджете страны N.



Оцените правильность выводов, сделанных на основании данных диаграммы (напишите в соответствующей графе «ДА», если вывод правилен, и «НЕТ», если вывод неверен).

	Выводы	ДА/НЕТ
1.	в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы	нет +
2.	в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности	нет -
3.	бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества	нет +
4.	в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.	да +
5.	Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла	нет -

8. Составьте из предложенных слов определения известных вам терминов. Слова можно изменять по падежам, добавлять предлоги. На основе полученного определения узнайте термин и назовите его. (20 баллов)

8.1. Только, форма, основное, человек, содержание, взаимодействие, преобразование, люди, присущая, окружающий мир, основное, является, мир, интересы. _____

8.2. Единое, усиление, люди, процесс, народы, человечество, связи, становления, государства, взаимозависимости.

процесс становления единого человечества, усиление связей и взаимозависимости людей, народов, государств - глобализация +

8.3. Государство, законы, обладающий, сила, отношение, высшая, закон, юридическая, все остальные.

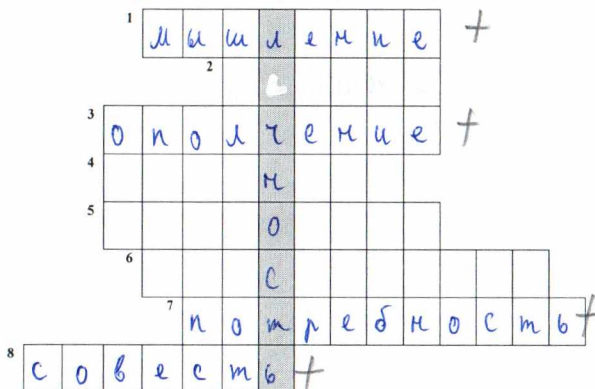
закон обладающий высшей юридической силой государства чем все остальные - конституция +

8.4. Предыдущие, культура, знание, накопленные, человеческое, ценности, поколения, процесс, общество, приобщение, мир. _____

9. Решите логическую задачу. (8 баллов)

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

10. Решите обществоведческий кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке. (10 баллов)



1. Познавательная деятельность человека, результатом которой является мысль, понятие, идея.
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.
3. Вооружение народа для защиты от врагов.
4. Система взглядов, признающих высшей ценностью человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.
6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия

успешного выполнения определенной деятельности.

7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования.

8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.

личность - совокупность психологических черт человека

65

Ерёменко Никиты



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

558

Время выполнения – 90 минут
Максимальный балл за работу - 100

8

1. Выберите все правильные ответы (возможно несколько вариантов правильных ответов). Перечертите данную ниже таблицу в лист ответа и впишите в соответствующие ячейки выбранные вами ответы.

1.1. Выберите из перечня категорий населения тех, кто является иждивенцами и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Частично занятые на производстве. | 5. Несовершеннолетние дети. |
| 2. Домохозяйки. | 6. Пенсионеры. |
| 3. Студенты. | 7. Предприниматели. |
| 4. Отбывающие срок заключения в тюрьмах. | |

1.2. Найдите в приведенном перечне молодежные субкультуры и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. Школьники. | 5. Эмо. |
| 2. Панки. | 6. Спортсмены. |
| 3. Готы. | 7. Пионеры. |
| 4. Студенты. | |

1.3. Какая пара приведенных ниже понятий отражает факторные ресурсы производства?

1. вклад в банке и вагоны с зерном, стоящие на путях
2. заработная плата рабочего и нефтепровод
3. компьютерная программа и деньги, взятые в кредит
4. рецепт производства кока-колы и ящики с сахарным песком
5. системный администратор и процент, выплаченный по вкладу в банк

1.4. Господство, основанное на привычке повиноваться, в политологии называется

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. харизматическое | 4. рациональное |
| 2. легальное | 5. устойчивое |
| 3. традиционное | |

1.5. Мотивами человеческой деятельности могут являться

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. потребности | 4. интересы |
| 2. действия | 5. убеждения |
| 3. поступки | |

1.6. В Федеральное Собрание РФ входят

1. Государственный Совет и Государственная Дума
2. Администрация Президента и Государственная Дума
3. Совет Федерации и Государственная Дума
4. Правительство и Совет Федерации
5. правильного ответа нет

1.7. Что характеризует мораль в отличие от других социальных норм

1. направленность на регулирование общественных отношений
2. регулирование отношений с позиций «прекрасное» и «безобразное»
3. регулирование отношений с позиций «добро» и «зло»
4. обращение ко всем людям
5. исторический характер проявления

1.8. К глобальным проблемам современности не относят

- | | |
|---|---|
| 1. проблема дефицита бюджета во Франции | 5. проблема роста террористической угрозы |
| 2. проблема «Север-Юг» | |
| 3. проблема глобального потепления | |
| 4. проблема «пробок» в Москве | |

1.1. -	1.2. +	1.3.	1.4.	1.5. +	1.6.	1.7.	1.8.
29/5	235	4 +	4 -	1,4,5	4 -	1 -	4,1 +

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ, выпишите его в лист ответа.

- 1.1. опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов.
 1.2. ночные работы, подъем тяжестей, работа в казино и ночных клубах, работа в основное учебное время
 1.3. командная, рыночная, традиционная, смешанная
- методы исследования*
работы
виды экономики

9. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение, выпишите его в лист ответа.

- 2.1. Информационное, традиционное, индустриальное, капиталистическое.
 2.2. консервативные, либеральные, массовые, радикальные.
 2.3. народность, толпа, нация, племя
- капиталистическое*
масса
племь

12. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Перечертите таблицу в лист ответа и запишите соответствующие ответы «Да» или «Нет» в нужном порядке.

- 4.1. Органы местного самоуправления согласно Конституции РФ входят в систему органов государственной власти.
 4.2. Теоретические знания человек получает из опыта.
 4.3. Современные демократические избирательные системы опираются на принцип всеобщности.
 4.4. Если у вас нет собаки, ее не отравит сосед. У меня есть собака. Значит, сосед ее отравит. Верно ли я рассуждаю?
 4.5. Доход от продажи земельного участка называется рентой.
 4.6. Судья не может быть привлечен к юридической ответственности.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.5.
Нет +	Нет +	Да +	Нет +	Нет +	Нет +

5. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка.

8. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз.

Запишите в лист ответа **ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА** выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!
 Мораль как форма духовной жизни возникла уже в (...1...+). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (...5...+), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает (...6...+), ее нормы, как правило, (...11...+), они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу (...4...+). Как и право, она имеет значение (...10...+); в отличие от права – не (...9...+). В морали на первый план выходит (...12...+), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. первобытность | 6. стихийно | 11. не записаны |
| 2. инстинкт | 7. императив | 12. внутренний мотив |
| 3. создается государством | 8. эпоха Средневековья | 13. Древний Египет |
| 4. общественное мнение | 9. закреплены в законах | 14. государственное принуждение |
| 5. отношения между людьми | 10. законодательный акт | 15. государство |

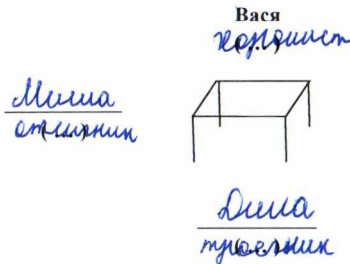
6. Логическая задача.

5 В школьной столовой за (четырёхместным) квадратным столом пообедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

1. Вася сидел напротив троечника.
2. Хорошист сидел напротив Димы.
3. Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи.

Зарисуйте на листе ответа схему раскладки учеников и заполните пропуски. Обоснуйте свой ответ.

58



по левую руку от Димы сидит Миша - отличник, он учится лучше Коли и Васи. Вася - хорошист, сидит напротив Димы, Дима - троечник, сидит напротив Васи.

10 7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации. Развернутое объяснение запишите в лист ответа.

7.1. Гражданка России Федорова вступила в брак с гражданином США Смитом. Через год Федорова, будучи беременной, погибла в Москве в результате автомобильной аварии, ее плод врачам удалось спасти, ребенок выжил. Смит проживает в Российской Федерации в течение 2 лет. В США действует принцип почвы.

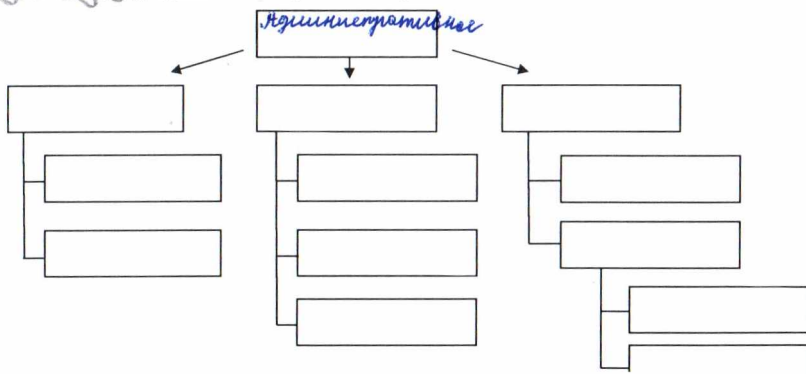
58 Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.
Да, так как он родился в России и его мать является гражданкой России.

7.2. Антон Свирский, 16 лет, 1 ноября 2010 г. устроился на работу в ООО «Древесина IQ» плотником, после чего был эмансипирован. 15 мая 2011 г. он потребовал у работодателя отпуск с 1 по 28 июня 2011 г. Работодатель предложил ему уйти в отпуск на 14 календарных дней, мотивируя это тем, что согласно графику отпусков 14 дней отпуска Свирскому положены в октябре, а остальные 14 дней он может использовать по своему усмотрению. Свирский сказал, что он несовершеннолетний, и что отпуск положен ему в удобное для него время, на что работодатель возразил, что Свирский полностью дееспособен, и поэтому гарантии для несовершеннолетних на него не распространяются.

Укажите на ошибки, допущенные участниками трудовых отношений. Ответ обоснуйте.

15 9. Заполните схему, используя приведенные термины. Перечертите схему в лист ответа.

«Общее дело», «народовластие», форма правления, унитарное государство, форма режима, «союз», форма государства, монархия, тоталитаризм, конфедерация, «единый», авторитаризм, административное устройство, недемократические режимы.



10 10. Решите задачу. Выпишите решение в лист ответа.

Функции спроса и предложения на данный товар имеет вид $Q_D = 60 - 3P$ и $Q_S = -20 + 5P$.

Определите параметры равновесия и дайте характеристику ситуации на рынке, если правительство установит цену на данный товар $P=15$. Спрос будет больше предложения, равновесие при $P=10$.

5 11. Определите пропущенное понятие.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Власть

58 > «Торжество [...] заключается в том, чтобы жить в мире с теми [...] не имеет» (Вольтер).

> «На свете нет ужаснее напасти, чем негодья, дорвавшийся до [...]» (Л. Филатов)

> «Самоутверждение и [...] занимают высшую иерархическую ступень пирамиды приоритетов потребностей человека» (А. Маслоу)

15 12. Перед Вами фрагменты социологических исследований, приведенные в книге Н. Смелзера «Социология». Внимательно прочитайте их и ответьте на вопросы. Выпишите ответы с пояснениями на лист:

«В 1980 г. Бюро переписи населения обнаружило, что Сан-Франциско «по количеству одиноких людей» занял 1-е место среди городов США. Это значит, что среди 679 000 жителей города большинство (53 процента) живут в «нестандартных» семьях — в одиночестве или с людьми, которые не являются их родственниками...»

Согласно переписи, существует четкое различие между «стандартными» и «нестандартными» семьями. «Стандартная» семья состоит из двух или нескольких человек, связанных между собой кровным родством, брачными узами или усыновлением. Наиболее распространен тип семьи, включающий супружескую пару с детьми или без детей. В «нестандартные» семьи входят два или несколько человек любого пола, не являющиеся родственниками, а также люди, которые живут одни...

Огромное число «нестандартных» семей в Сан-Франциско главным образом обусловлено тенденциями, оказывающими влияние на всю страну:

1) значительным увеличением числа разводов и разрывов;

2) ростом численности молодых людей, которые не торопятся или вовсе отказываются вступать в брак;

3) увеличением числа пожилых людей, живущих в одиночестве после смерти одного из супругов...

Предприниматели, учитывающие особенности спроса на жилье в такой ситуации, вложили большие деньги в строительство кондоминиумов — жилищных комплексов, более удобных для тех, кто живет один или со своим партнером, чем для семейных людей. Агенты по продаже недвижимости предлагают дома одинокам: «Чтобы купить дом обязательно состоять в браке...», а финансисты более охотно, чем прежде, предлагают займы одиноким и лицам, не состоящим в родстве...

Хотя в США все еще преобладают традиционные семьи, наблюдается развитие новых форм семейной жизни и, по-видимому, институт семьи подвергается сейчас радикальным изменениям. В 1981 г. [в США] насчитывалось примерно 73 процента «стандартных» и 27 процентов «нестандартных» семей. Но в 1970 г. эти числа составляли соответственно 82 и 18 процентов... Кроме того, значительно возросло число семей с одним родителем, [никогда не вступавшим в брак]. В 1981 г. оно достигло 21 процента по сравнению с 10 процентами в 1970 г.» (Смелзер Н. Социология. М., 1998. С. 390–392).

1) Оцените масштаб изменений в распространенности разных типов семей в США в 1970–1981 гг. Как вы считаете, носят ли они кардинальный характер?

2) Можно ли соотносить различие «стандартные» и «нестандартные» семьи с классификацией, различающей расширенный и нуклеарный типы семьи?

3) Под влиянием каких факторов, по мнению автора текста, изменяется тип семьи? Укажите не менее трех факторов. С функционированием каких институтов они связаны?

2) Самостоятельное решение

05

3) Решение по известным условиям, по известным данным, по известным условиям:

1) Применение теоремы Виета, формулы корней и формулы дискриминанта;

2) Задача на применение теоремы Виета

3) Система уравнений

Система уравнений

15

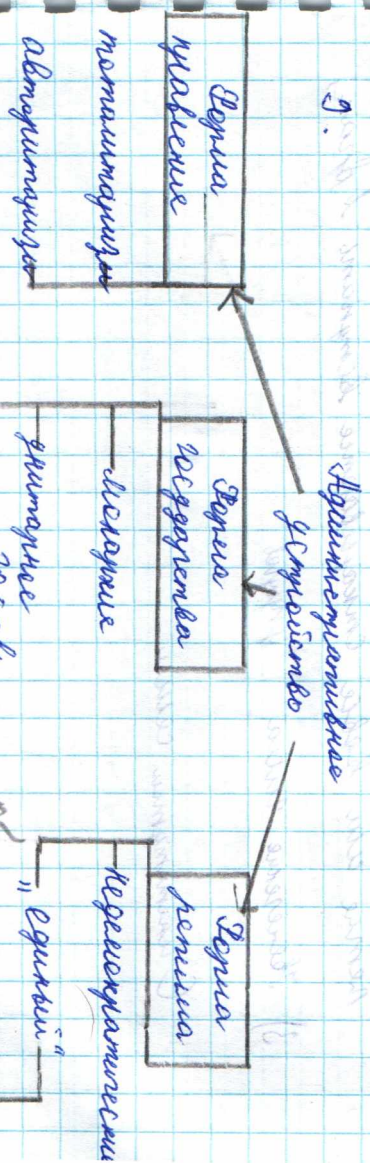
Эпидемиология

7.2. Туберкулез наиболее распространенная инфекция в мире, но в последние десятилетия наблюдается тенденция к снижению заболеваемости.

В последние десятилетия в структуре заболеваемости туберкулезом наблюдается тенденция к снижению.

Он является главной причиной смерти в мире.

9.



7.3. Туберкулезная инфекция является наиболее распространенной инфекцией в мире.

В последние десятилетия в структуре заболеваемости туберкулезом наблюдается тенденция к снижению.

Год	% Заболеваемости туберкулезом	% Заболеваемости туберкулезом
1981г	73%	29%
1990г	82%	19%

48



Успенцов Семён 6В
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

388

Время выполнения работы – 45 минут
Максимальное количество баллов – 70

1. По какому принципу образованы ряды? Укажите, что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так думаете. (12 баллов)

а) чиновники, налоги, религия, царь, законы религия, потому что это не +
блага.

б) иудаизм, язычество, буддизм, христианство язычество, потому что это +
вера во много богов.

в) ремесло, земледелие, охота, скотоводство охота. + 88

г) сверлильный станок, рубило, топор, ложка, палка-копалка ложка, потому что +
это не оружие труда.

2. Ответьте «да» или «нет». Запишите ответы в таблицу. (10 баллов)

1. Согласно Конституции источником власти в Российской Федерации является Президент.
2. Спарта считалась эталоном древнегреческой демократии.
3. Человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.
4. Человек в отличие от животных умеет использовать природные материалы для своих нужд.
5. К средствам учебной деятельности можно отнести овладение знаниями, умениями, развитие творческих способностей.

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	да
-	+	+	-	-

48

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (4 балла)

Примеры потребностей

Виды потребностей

- 1) Пища
- 2) Престижная профессия
- 3) Общение
- 4) Сон и отдых

- А) социальные потребности
- Б) биологические потребности

Запишите в таблицу выбранные буквы.

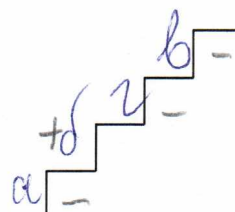
1 - б	2 - а	3 - а	4 - б
-------	-------	-------	-------

48

4. Расставьте заданные понятия в логической последовательности на ступеньки схемы. (8 баллов)

Понятия:

- А) человек осваивает природу
- Б) человек приспосабливается к природной среде
- В) человек зависит от природы
- Г) человек преобразует природу



05

[Введите текст]

5. Из фрагментов собери слова. (2 балла)

1) НИЕ ЩЕ ОБ

2) МОП СА НИЕ НА ОЗ

25

Ответ: 1) общение;

2) самопознание

6. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов. (14 баллов)

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
1) экономическая	А. Вступление в брак.
2) социальная	Б. Допуск к голосованию на выборах.
3) политическая	В. Самостоятельность в выборе образа жизни.
	Г. Способность обеспечить себя средствами существования.
	Д. Проживание независимо от родителей.
	Е. Распоряжение деньгами независимо от других.
	Ж. Способность отвечать перед законом.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	3	2	1	2	1	3

148

7. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Впишите буквы в клетки, согласно заданию. (20 баллов)

1 Мечта +

2 Метод +

3 Метод +

4 Метод +

5 Метод +

6 Метод +

7 Метод +

8 Метод +

9 Метод +

10 Метод +

1. В старину на Руси молодого человека называли ..., сейчас употребляют термин «подросток».

2. ... дают возможность человеку поступать в соответствии со своими интересами.

3. Его обязан соблюдать каждый человек.

4. Это черты человека, которые определяют особенности его поведения.

5. Попасть на балл – такова была у Золушки ...

6. «Семь раз отмерь – один раз отрежь» - это ...

7. Объединение близких людей и кровных родственников – это ... 68

8. Врожденная форма поведения – это ...

9. Делу - ..., потехе – час.

10. Вид деятельности человека, результатом которой является новое знание о мире и самом себе.

Иванов Евгений



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

388

Время выполнения – 60 мин

Максимальное количество баллов – 100

1. Напишите правильно и объясните значение терминов:

1. Безнравственный +

2. Гу...анизм 26

3. Р...ф...рендум

4. К...р...у...ция

5. Э...миграция +

Общее количество баллов - 15 (1 балл - за правописание, 2 балла - за объяснение)

2. «Да» или «нет»? Рядом с номером каждого утверждения напишите «да», если вы согласны с утверждением, или «нет», если не согласны.

- + да 1. Культура – это вторая природа, мир, который человек создает вокруг, чтобы поддержать себя в своем искусственном, т.е. человеческом состоянии.
- нет да 2. Аристотель делил государства на справедливые и несправедливые. 45
- + нет да 3. Глобальные проблемы угрожают жизни людей тех стран, где они проявились больше всего.
- + нет да 4. Самое раннее упоминание о правах и о защите прав человека содержится в законах царя Хаммурапи.
- да 5. Труд в отличие от общения является потребностью человека.

Общее количество баллов - 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

3. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

1. В соответствии с Конституцией РФ высшей ценностью в нашей стране является (ются)

1) земля и ее недра

3) президент и его жизнь

2) человек и его права

4) законы и их исполнение

2. Гражданство РФ приобретается

1) с момента рождения

3) при получении общегражданского паспорта

2) с 16 лет

4) при достижении совершеннолетия

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) государственное устройство

3) внутренние и внешние функции государства

2) полномочия главы государства

4) государственный суверенитет

4. Моральные нормы и законы существуют для того, чтобы

1) чтобы люди их не нарушали

2) чтобы утверждать справедливость

3) государство обеспечивало их выполнение

4) чтобы поддерживать установившиеся в обществе традиции

5. Верны ли суждения об органах государственной власти в РФ?

А. Высшую законодательную власть в РФ осуществляет Федеральное собрание.

Б. Правительство РФ обеспечивает исполнение федерального бюджета.

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

Общее количество баллов - 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

4. Что является лишним в ряду? Объясните свой выбор.

1. Народность, каста, род, племя. +
2. Искусство, наука, здравоохранение, образование +
3. Традиция, право, мораль, санкция - 38
4. Область, край, Нижний Новгород, республика. +
5. Получение Нобелевской премии, получение звания Герой России, бурные аплодисменты, получение именной стипендии. - это не торжественно -

Общее количество баллов - 15 (1 балл – за правильно названное лишнее слово, 2 балла - за объяснение)

5. Прочитайте отрывки из документов. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Назовите элемент духовной сферы, о котором идет речь в отрывке: «В Древней Греции до 7 лет мальчиков и девочек воспитывала мать на женской половине дома. Позже мальчиков учили писать, читать, петь, играть на флейте, слезать стихи и составлять речи, считать и решать задачи. Все эти умения должны были пригодиться во взрослой жизни».

- А) искусство Б) наука В) религия Г) образование

2. Какая оценка человеку дана в высказывании философа: «Добропорядочные люди приобретают больше врагов своими речами, нежели дурные своими делами».

- А) моральная + Б) природная В) правовая Г) научная

3. Какая наука изучает проблемы, о которых говорится в тексте: «Людей с давних времен интересовало, почему они совершают те или иные поступки, отчего меняется их настроение, откуда возникают чувства тревоги, любви, заботы. В Древней Греции внутренний мир человека называли душой...?»

- А) философия Б) религия В) психология + Г) право

4. Какой из научных журналов больше всего подходит для публикации статьи, отрывок из которой приводится ниже: «Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано его собственником в собственность граждан или юридических лиц, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества?»

- А) «Вопросы истории» В) «Наука и религия»
 Б) «Вопросы государства и права» + Г) «Знание – сила»

Общее количество баллов - 8 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

6. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Какие понятия вам необходимы для раскрытия темы?

- А) трудовая этика, трудовое право
 Б) заработная плата, молитва
 В) профессионализм, экономическая жизнь 18
 Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
 Д) государственное устройство страны

2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
 Б) Её члены распространяют информацию о товарах и услугах
 В) она стремится к завоеванию власти 25
 Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
 Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

3. Примером НЕучастия граждан в политической жизни общества являются

- А) участие в спортивных соревнованиях
 Б) посещение драматического кружка
 В) организация политической партии
 Г) участие в митинге
 Д) избрание депутатов в Государственную Думу

4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
 Б) доходов от заработной платы родителей
 В) прибыли частных предприятий
 Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
 Д) расходов на медицинское обслуживание

5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

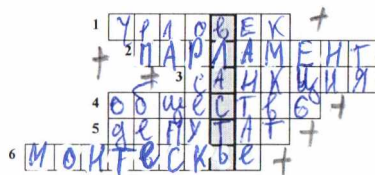
- А) Всеобщая декларация прав человека
 Б) Конституция Российской Федерации
 В) Устав школы
 Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

6. Какие понятия пропущены в тексте: « ... и ... - две основные формы, в которых осуществляется управление государствами. Обе эти формы уходят корнями в древнюю эпоху?»

- А) Федерация
 Б) Президент
 В) Монархия
 Г) Республика
 Д) Конфедерация

Общее количество баллов - 12 (по 2 балла за полный правильный ответ по каждому вопросу)

7. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.



По горизонтали:

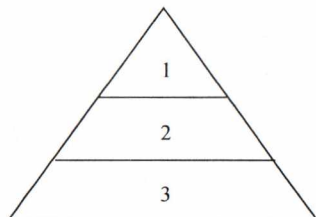
1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели,

интересов, происхождения.

5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Общее количество баллов - 15 (2 балла - за каждое правильно разгаданное слово, 3 балла - за объяснение ключевого слова)

8. Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Приведите по два примера к каждому виду потребностей.



Общее количество баллов - 15 (2 балла - за каждый пример, 3 балла - за иерархическую последовательность)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

41

Время выполнения работы – 45 минут
Максимальное количество баллов – 70

1. По какому принципу образованы ряды? Укажите, что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так думаете. (12 баллов)

а) чиновники, налоги, религия, царь, законы Его нет в государстве 5б

б) иудаизм, язычество, буддизм, христианство Язычество - это вера во т
множх богов

в) ремесло, земледелие, охота, скотоводство Это древнее занятие +

г) сверлильный станок, рубило, топор, ложка, палка-копалка Это словесный предмет

2. Ответьте «да» или «нет». Запишите ответы в таблицу. (10 баллов)

- Согласно Конституции источником власти в Российской Федерации является Президент.
- Спарта считалась эталоном древнегреческой демократии.
- Человек рождается как биологическое существо, а развивается как социальное.
- Человек в отличие от животных умеет использовать природные материалы для своих нужд.
- К средствам учебной деятельности можно отнести овладение знаниями, умениями, развитие творческих способностей.

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	да
+	-	+	-	-

4б

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (4 балла)

Примеры потребностей

Виды потребностей

- 1) Пища
- 2) Престижная профессия
- 3) Общение
- 4) Сон и отдых

- А) социальные потребности
- Б) биологические потребности

Запишите в таблицу выбранные буквы.

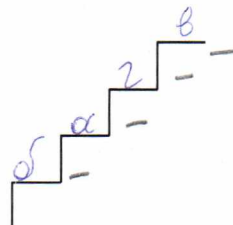
4б

1 - Б	2 - А	3 - А	4 - Б
-------	-------	-------	-------

4. Расставьте заданные понятия в логической последовательности на ступеньки схемы. (8 баллов)

Понятия:

- А) человек осваивает природу
- Б) человек приспосабливается к природной среде
- В) человек зависит от природы
- Г) человек преобразует природу



0б

[Введите текст]

5. Из фрагментов собери слова. (2 балла)

1) НИЕ ИЦЕ ОБ

2) МОП СА НИЕ НА ОЗ

25

Ответ: 1) Общество;

2) Самостоятельность

6. Критерием разграничения двух периодов жизни человека – молодого и зрелого – является его экономическая, социальная, политическая самостоятельность. Установите соответствие между характером самостоятельности человека и их показателями. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов. (14 баллов)

Характер самостоятельности человека	Показатели самостоятельности
1) экономическая	А. Вступление в брак.
2) социальная	Б. Допуск к голосованию на выборах.
3) политическая	В. Самостоятельность в выборе образа жизни.
	Г. Способность обеспечить себя средствами существования.
	Д. Проживание независимо от родителей.
	Е. Распоряжение деньгами независимо от других.
	Ж. Способность отвечать перед законом.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	3	2	1	2	1	3

145

7. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Впишите буквы в клетки, согласно заданию. (20 баллов)

1 ю н о ш а

2

3 з а к о н +

4

5 м е ч т а +

6 м у д р о с т ь

7 с е м ь я +

8 х а р а к т е р +

9 в р е м я +

10 о м о л о д ц и я

1. В старину на Руси молодого человека называли ..., сейчас употребляют термин «подросток».
2. ... дают возможность человеку поступать в соответствии со своими интересами.
3. Его обязан соблюдать каждый человек.
4. Это черты человека, которые определяют особенности его поведения.
5. Попасть на балл – такова была у Золушки ...
6. «Семь раз отмерь – один раз отрежь» - это ...

88

7. Объединение близких людей и кровных родственников – это ...

8. Врожденная форма поведения – это ...

9. Делу - ..., потехе – час.

10. Вид деятельности человека, результатом которой является новое знание о мире и самом себе.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10-11 КЛАСС

Время выполнения -90 минут
Максимальный балл за работу - 100

8. Выберите все правильные ответы (возможно несколько вариантов правильных ответов). Перечертите данную ниже таблицу в лист ответа и впишите в соответствующие ячейки выбранные вами ответы.

1.1. Выберите из списка признаки президентской республики.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. наличие поста премьер-министра | <input type="checkbox"/> 4. правительство несет ответственность перед президентом |
| <input type="checkbox"/> 2. право парламента вынести вотум недоверия правительству | <input type="checkbox"/> 5. президента выбирают на заседании парламента |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. президент совмещает обязанности главы государства и главы исполнительной власти | |

1.2. Выберите из списка культурные универсалии

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. материнство | <input checked="" type="checkbox"/> 3. сожжение чучела | <input type="checkbox"/> 4. гостеприимство |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. новогодняя елка | <input type="checkbox"/> Масленицы | <input type="checkbox"/> 5. праздники |

1.3. Определите тенденцию развития современной семьи

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. возрастание числа расширенных семей | <input checked="" type="checkbox"/> 4. переход от партнерской семьи к семье традиционного типа |
| <input type="checkbox"/> 2. разделение институтов семьи и брака | <input type="checkbox"/> 5. увеличение числа детей в семьях социализации |
| <input type="checkbox"/> 3. возрастающая роль семьи в процессе социализации | |

1.4. Вид безработицы, связанный с желанием самого человека изменить положение на рынке труда, называют

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. сезонная | <input type="checkbox"/> 3. фрикционная | <input type="checkbox"/> 5. инфляционная |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. структурная | <input type="checkbox"/> 4. циклическая | |

1.5. Сторонников получения знания с опорой на опытное познание называют

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. эмпирики | <input type="checkbox"/> 3. сенсуалисты | <input type="checkbox"/> 5. утописты |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. рационалисты | <input type="checkbox"/> 4. экзистенциалисты | |

1.6. Выберите в списке примеры естественных монополий

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. почта | <input checked="" type="checkbox"/> 4. социальная сеть «Одноклассники» |
| <input type="checkbox"/> 2. московский метрополитен им. Ленина | <input type="checkbox"/> 5. такси |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. ГорЭнерго | |

1.7. Возможность всех дееспособных граждан РФ, достигших возраста 18 лет, голосовать на выборах иллюстрирует такой принцип демократической избирательной системы как

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. равенство | <input type="checkbox"/> 3. открытость процесса | <input type="checkbox"/> 5. правильного ответа нет |
| <input type="checkbox"/> 2. тайну голосования | <input type="checkbox"/> 4. альтернативность | |

1.8. Выберите цитаты, в которых не нарушен закон достаточного основания

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. «Все шляпники примеряют свои шляпы на болванки, а он всё время примерял на себя, и в итоге в конец оболванился» | <input type="checkbox"/> 4. «преступление совершил К., т.к. он сам признался в этом» |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. «сегодня взлетная полоса покрыта льдом, поэтому самолеты не могут взлететь» | <input type="checkbox"/> 5. «вы не должны мне ставить двойку, ведь я прочитал параграф» |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. «это вещество является электропроводным, потому что оно – металл» | |

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
------	------	------	------	------	------	------	------

[Введите текст]

20 13 23 19 2+ 2 34 1 23

3 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ, выпишите его в лист ответа.

- 1.1. финансовый кризис, революция, выпуск из школы, гражданская война
- 1.2. умысел, неосторожность, легкомыслие, небрежность *преступления*
- 1.3. инициативность, самостоятельность, возможность государственного регулирования, законность

9 3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение, выпишите его в лист ответа.

- 2.1. абсолютная, субъективная, относительная, конкретная *крайва может быть*
- 2.2. иудаизм, буддизм, христианство, ислам *религии 25*
- 2.3. традиционное, иерархическое, харизматическое, рациональное

12 4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Перечертите таблицу в лист ответа и запишите соответствующие ответы «Да» или «Нет» в нужном порядке:

- 4.1. Согласно Конституции РФ в ведении Правительства находится разработка и исполнение государственного бюджета.
- 4.2. Представление более детально, чем восприятие передает образ объекта.
- 4.3. Правовое государство и гражданское общество должны быть созданы путем издания соответствующего нормативно-правового акта.
- 4.4. Когда нашей бабушке было 60 лет, она стала ходить по 5 километров каждый день. Теперь ей 80, и мы понятия не имеем, где она. В этой фразе нарушен логический закон тождества.
- 4.5. Кривая индивидуального предложения труда не совпадает с кривой совокупного предложения на рынке труда.
- 4.6. Социальной клаузулой может выступать введение платы за образование. *125*

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
<i>да +</i>	<i>нет +</i>	<i>нет +</i>	<i>да +</i>	<i>да +</i>	<i>да +</i>

6 5. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз.

Запишите в лист ответа ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Фармацевтическая компания получила патент на производство нового уникального лекарства. Получение исключительного права на производство нового лекарства создает А (1) для появления других фирм. Результатом будет возникновение В (2) на рынке этого лекарства. Возможность получения патента фармацевтическими фирмами стимулирует их к продолжению научных исследований. Фармацевтическая компания, обладая Е (3), назначает З (4), превышающую Б (5)».

- А) олигополия
- Б) монополия
- В) предельные издержки
- Г) переменные издержки
- Д) барьеры
- Е) рыночная власть
- Ж) прибыль
- З) цена

5 6. Логическая задача.

В начале учебного года в (четырёхэтажное) общежитие университета заселились Андрей,

[Введите текст]

Борис, Василий и Георгий. Каждый из них учится на одном из четырех курсов (все на разных) и живет на одном из четырех этажей (все на разных).

Определите, кто на каком курсе учится и на каком этаже живет, если известно, что:

1. Андрей живет выше первокурсника, но ниже третьекурсника.
2. Борис живет на этаж ниже того, кто на курс младше Георгия.
3. Четверокурсник живет на первом этаже.

Обоснуйте свой ответ.

Зарисуйте на листе ответа схему проживания студентов и заполните пропуски. Обоснуйте свой ответ.

58

Этаж	Имя	Курс
4	Георгий	3
3	Андрей	2
2	Борис	2
1	Василий	4

6

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации. Развернутое объяснение запишите в лист ответа.

7.1. Иван решил приобрести квартиру для своего годовалого сына Александра, указав его в качестве покупателя в договоре купли-продажи квартиры. Риэлтор заявил Ивану, что Александр не может быть указан в качестве покупателя, так как в силу малолетства он не имеет права приобретать имущество, и поэтому в государственной регистрации перехода права собственности будет отказано. Риэлтор полагал, что Иван должен приобрести квартиру в свою собственность, а затем подарить сыну. Риэлтор не сказал Ивану о том, что квартиру он может

Укажите, кто и какие ошибки допустил. Ответ обоснуйте. *порочить сына.*

7.2. 15-летний Василий нанес на здание, в котором располагалась некоммерческая организация "Крылья демократии", надпись масляной краской, гласившую: "Тут сидят иностранные агенты". После задержания сотрудниками полиции Василий пояснил, что данная некоммерческая организация действительно является иностранным агентом, поскольку учреждена иностранными организациями, а целью его действий было напоминание людям об этом факте.

Квалифицируйте деяние Василия. *Вандализм*

27

9. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике обществознания приводились текстовые фрагменты, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и схема к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в схеме, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в составленной схеме порядковые номера текстовых фрагментов, относящихся к каждой определенной вами группе.

Перечертите схему в лист ответа.

1. Улыбка одобрения.
 2. Звание Почетного работника общего образования РФ.
 3. «Здравствуйте!
- Поклонившись, мы друг другу сказали,
Хотя были совсем незнакомы.
Здравствуйте!

[Введите текст]

Что особенного тем мы друг другу сказали?...»

4. «Сижу за решеткой в темнице серой

Вскормленный в неволе орел молодой...»

5. Система идеальных пропорций человеческого тела, разработанная древнегреческим скульптором Полигном.

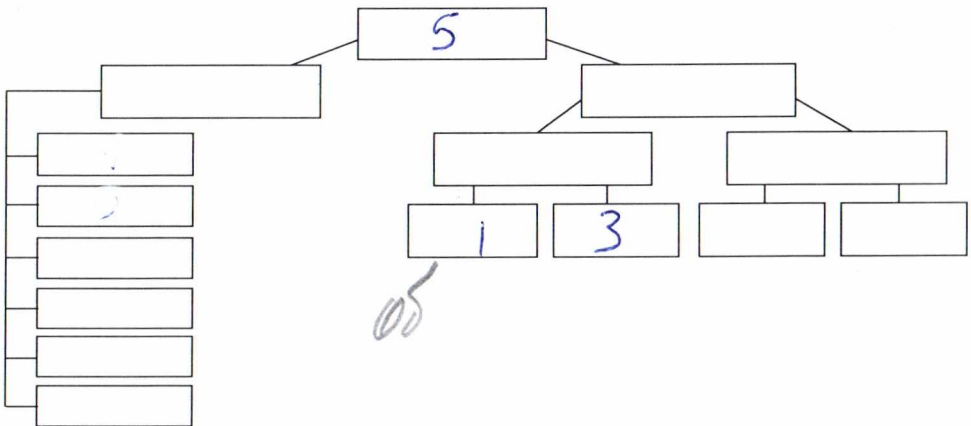
6. «Не сотвори себе кумира...»

7. Оскорбительный тон.

8. Принцип демократического централизма.

9. «Согласно ст.15 Трудового кодекса РФ трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем...»

10. Кроха сын пришел к отцу и спросила Кроха: «Что такое хорошо? И что такое плохо?»



6 10. Решите задачу. Выпишите решение в лист ответа.

Функции спроса и предложения на данный товар имеет вид $Q_D = 60 - 3P$ и $Q_S = -20 + 5P$.

Определите параметры равновесия и дайте характеристику ситуации на рынке, если правительство установит цену на данный товар $P=15$.

05 $Q = 60 - 3 \cdot 15$ $Q_S = -20 + 5 \cdot 15$
 $Q_D = 15$ $-20 + 75$
 $Q_S = 55$

3 11. Определите пропущенное понятие.

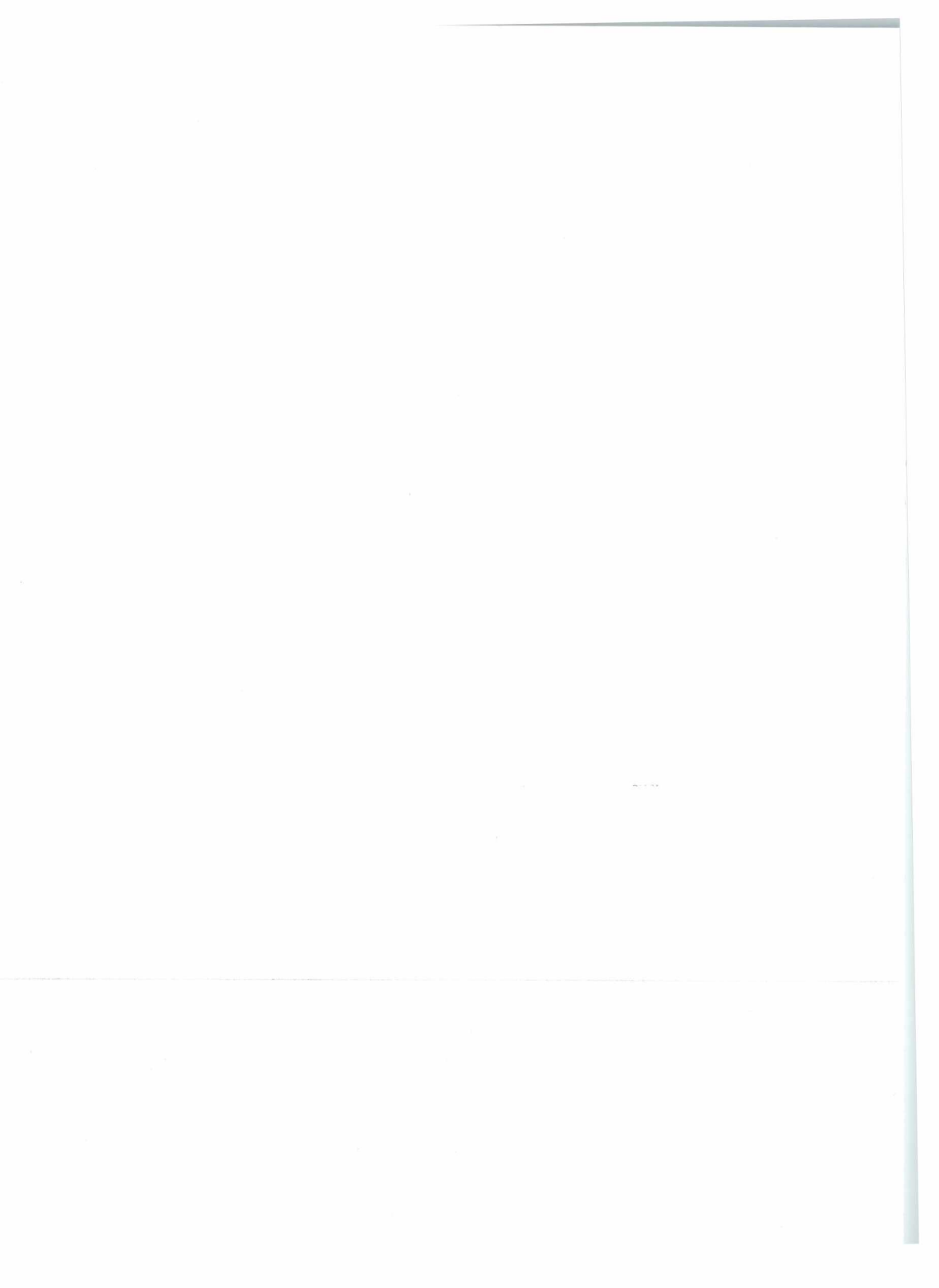
Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- Мысль без [...] — недомыслие, [...] без мысли — фанатизм. (В.О. Ключевский) *речь*
- Чтобы постичь истинные основы [...], людям нет необходимости ни в богословии, ни в откровениях, ни в богах; для этого достаточно простого здравого смысла. (П. Гольбах) *идеология*
- Сострадание — основа всей [...]. (А. Шопенгауэр) *жизни*
- [...] — это важничание человека перед природой. (Ф. Ницше) *Разум*

15 12. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Западноевропейская ветвь христианства.
2. Массовое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII веков, направленное на изменение католического христианства в соответствии с Библией.







ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

385

Время выполнения – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100

1. По какому принципу созданы ряды? Что является лишним? (6 баллов)

а) право, этикет, мораль, традиции, знаки дорожного движения, сетикет, обычай.

Ответ: все это является движением и мораль имеет отношение к ним

б) прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, Интерпол, таможня, милиция.

Ответ: все это является ответственностью и организацией

2. Ответьте «да» или «нет». (5 баллов)

а) Человек по своей природе существо биосоциальное. да +

б) Под общением понимают только обмен информацией. нет +

в) Каждый человек индивидуален. да +

г) В РФ полный объем прав и свобод гражданин получает с 14 лет. нет +

д) Каждый человек рождается личностью. да -

Ответ: да, нет, да, нет, да

3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (8 баллов)

3.1. Какие из перечисленных обязанностей являются обязанностями гражданина России?

- а) соблюдать законы
- б) защищать Отечество
- в) платить налоги
- г) сохранять природу
- д) состоять в рядах какой-либо политической партии
- е) получить два высших образования.

3.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям.

- а) знакомство с соседом по квартире
- б) представление нового сотрудника коллегам
- в) назначение встречи по телефону подчинённому
- г) беседа по телефону с другом
- д) совместное выполнение трудовых обязанностей.

3.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- а) покупка телевизора в магазине
- б) покупка и продажа акций на фондовой бирже
- в) коллекционирование марок и значков
- г) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
- д) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
- е) посредничество при найме жилья.






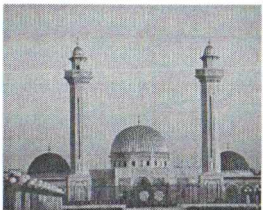


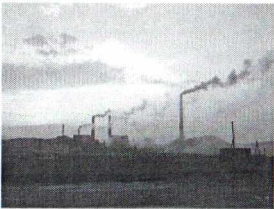
3.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.

- а) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»
- б) друзья похвалили С. За подготовленный праздник

- в) В. получил на заводе премию за своё изобретение
- г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты
- д) заметка в стенгазете получила одобрение коллег
- е) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

3.1	1	3.2	2	3.3	2	3.4	0
	а, в, г		б, в, д		б, г, е		а, в, д

4. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право. (12 баллов)

 1	 2	 3
 4	 5	 6
 7	 8	 9

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
политические +	4, 2
духовные	5, 7, 6

<i>социальные</i> †	<i>1, 8</i>
<i>экономические</i> †	<i>9, 3, 4</i>

5. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. Ответ впишите в таблицу. (10 баллов)

5.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.

5.2. С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции, и обязались способствовать развитию свободной международной торговли.

5.3. Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений и общей неудовлетворенности семейной жизни.

5.4. Люди с заниженным восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

5.5. Человек, чтобы быть человеком, должен заниматься самовоспитанием и стараться оценивать свои поступки с точки зрения норм, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.

5.1.	<i>развитие</i>	5.4.	<i>низкая самооценка</i> †
5.2.		5.5.	<i>моральные нормы</i> †
5.3.	<i>шок</i>		

45

6. Решите правовую задачу. (16 баллов)

16-летний Н. и 20-летний Г., причисляющие себя к организации скинхэдов, совершили нападение на иностранного студента Р. В результате гражданин ЮАР скончался от причиненных ему побоев. Назовите основные элементы состава данного преступления и приведите пример из текста задачи к каждому названному элементу.

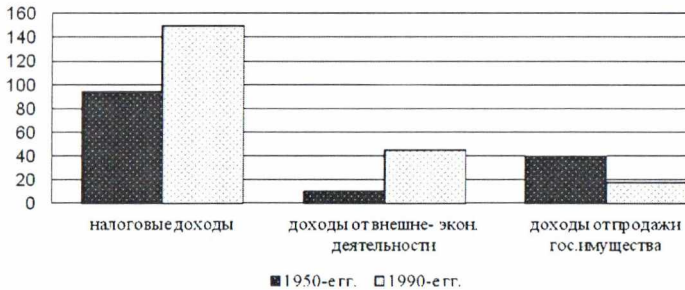
Ответ: Субъект преступления - несовершеннолетний
субъективная сторона за собой смерть.
оказавшаяся от приложенных ему

7. Рассмотрите диаграмму «Статья доходов в бюджете страны N.» (5 баллов)

повеб.



Статьи доходов в бюджете страны N.



Оцените правильность выводов, сделанных на основании данных диаграммы (напишите в соответствующей графе «ДА», если вывод правилен, и «НЕТ», если вывод неверен).

Выводы		ДА/НЕТ
1.	в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы	нет +
2.	в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности	нет -
3.	бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества	нет + 48
4.	в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.	да +
5.	Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла	да +

8. Составьте из предложенных слов определения известных вам терминов. Слова можно изменять по падежам, добавлять предлоги. На основе полученного определения узнайте термин и назовите его. (20 баллов)

8.1. Только, форма, основное, человек, содержание, взаимодействие, преобразование, люди, присущая, окружающий мир, основное, является, мир, интересы. _____

8.2. Единое, усиление, люди, процесс, народы, человечество, связи, становления, государства, взаимозависимости. процесс соавторства

8.3. Государство, законы, обладающий, сила, отношение. высшая, закон, юридическая, все остальные. конституция - закон, обладающий силой, высшие юридической силой, все остальные законы государства 58

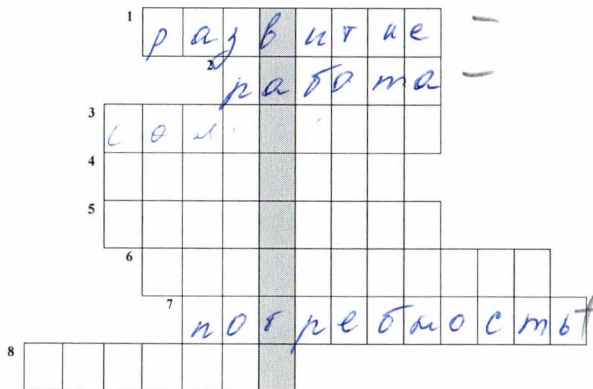
8.4. Предыдущие, культура, знание, накопленные, человеческое, ценности, поколения, процесс, общество, приобщение, мир. традиция - культура,

9. Решите логическую задачу. (8 баллов)

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

48 Собран Смит, т.к. если собран кто-то, то другой то получатель несоответствия, виновен Джонс.

10. Решите обществоведческий кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке. (10 баллов)



1. Познавательная деятельность человека, результатом которой является мысль, понятие, идея.
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.
3. Вооружение народа для защиты от врагов.
4. Система взглядов, признающих высшей ценностью человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.
6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия

успешного выполнения определенной деятельности.

7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования.
8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.

10



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 КЛАСС

358

Время выполнения – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100

1. По какому принципу созданы ряды? Что является лишним? (6 баллов)

а) право, этикет, мораль, традиции, знаки дорожного движения, сетикет, обычай.

Ответ: _____

б) прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, Интерпол, таможенники, милиция.

Ответ: По принципу служб защиты Российской Федерации.

2. Ответьте «да» или «нет». (5 баллов)

- а) Человек по своей природе существо биосоциальное.
- б) Под общением понимают только обмен информацией.
- в) Каждый человек индивидуален.
- г) В РФ полный объём прав и свобод граждан получает с 14 лет.
- д) Каждый человек рождается личностью.

Ответ: да - а), б), г), д) - нет - в).

3. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (8 баллов)

3.1. Какие из перечисленных обязанностей являются обязанностями гражданина России?

- а) соблюдать законы
- б) защищать Отечество
- в) платить налоги
- г) сохранять природу
- д) состоять в рядах какой-либо политической партии
- е) получить два высших образования.

3.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям.

- а) знакомство с соседом по квартире
- б) представление нового сотрудника коллегам
- в) назначение встречи по телефону подчинённому
- г) беседа по телефону с приятелем
- д) совместное выполнение трудовых обязанностей.

3.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- а) покупка телевизора в магазине
- б) покупка и продажа акций на фондовой бирже
- в) коллекционирование марок и значков
- г) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
- д) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
- е) посредничество при найме жилья.






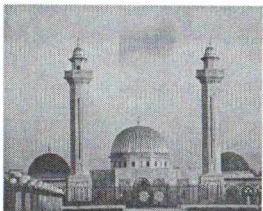


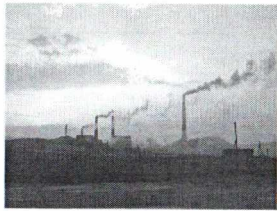
3.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.

- а) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»
- б) друзья похвалили С. За подготовленный праздник

- в) В. получил на заводе премию за своё изобретение
- г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты
- д) заметка в стенгазете получила одобрение коллег
- е) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

3.1	1	3.2	2	3.3	1	3.4	2
а), б), г), д)	а), б), г), д)	б), г)	а), г), д)	а), г), б), д)			

4. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право. (12 баллов)

 <p style="text-align: center;">1</p>	 <p style="text-align: center;">2</p>	 <p style="text-align: right;">3</p>
 <p style="text-align: center;">4</p>	 <p style="text-align: center;">5</p>	 <p style="text-align: center;">6</p>
 <p style="text-align: center;">7</p>	 <p style="text-align: center;">8</p>	 <p style="text-align: center;">9</p>

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
<i>Жизнь, образование</i>	<i>ОС</i>

5. Замените выделенный *курсивом* фрагмент обществоведческим термином. Ответ впишите в таблицу. (10 баллов)

5.1. В дошкольном возрасте, когда наступает период самоутверждения через преодоление отдельных культурных стереотипов, ребенок обнаруживает и раскрывает много возможностей для *деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.*

5.2. С завершением второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США отказались от *экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции,* и обязались способствовать развитию свободной международной торговли.

5.3. Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общей неудовлетворенности семейной жизни.

5.4. Люди с заниженным *восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей* «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе.

5.5. Человек, чтобы быть человеком, должен заниматься самовоспитанием и стараться оценивать свои поступки с точки зрения *норм, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливости и несправедливости.*

5.1.	↑ Твердость	5.4.	↓ Сомнительность
5.2.	↑ Противоречия	5.5.	↓ Социальная норма
5.3.	↑ Конформизм		

88

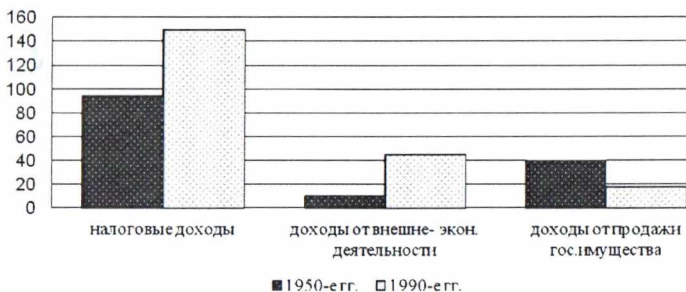
6. Решите правовую задачу. (16 баллов)

16-летний Н. и 20-летний Г., причисляющие себя к организации скинхэдов, совершили нападение на иностранного студента Р. В результате гражданин ЮАР скончался от причиненных ему побоев. Назовите основные элементы состава данного преступления и приведите пример из текста задачи к каждому названному элементу.

Ответ: Убийство - Вред здоровью гражданина ЮАР состоящий от причиненных ему побоев. (Значимое)

7. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны N.» (5 баллов)

Статья доходов в бюджете страны N.



Оцените правильность выводов, сделанных на основании данных диаграммы (напишите в соответствующей графе «ДА», если вывод правилен, и «НЕТ», если вывод неверен).

	Выводы	ДА/НЕТ
1.	в 90-е годы XX в. в бюджете страны N. наименьшую долю составляли налоговые доходы	нет +
2.	в стране N. во второй половине XX в. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности	нет -
3.	бюджет страны N. в 50-е гг. XX в. в основном пополнялся за счет доходов от продажи государственного имущества	нет + 4/8
4.	в 50-е годы XX в. налоговые доходы составляли большую часть бюджета страны N.	да +
5.	Сумма доходов государства N во второй половине XX века выросла	да +

8. Составьте из предложенных слов определения известных вам терминов. Слова можно изменять по падежам, добавлять предлоги. На основе полученного определения узнайте термин и назовите его. (20 баллов)

8.1. Только, форма, основное, человек, содержание, взаимодействие, преобразование, люди, присущая, окружающий мир, основное, является, мир, интересы. Взаимодействие - присущая только человеку форма взаимодействия с окружающей средой.

8.2. Единое, усиление, люди, процесс, народы, человечество, связи, становления, государства, взаимозависимости. Процесс становления человечества - единение.

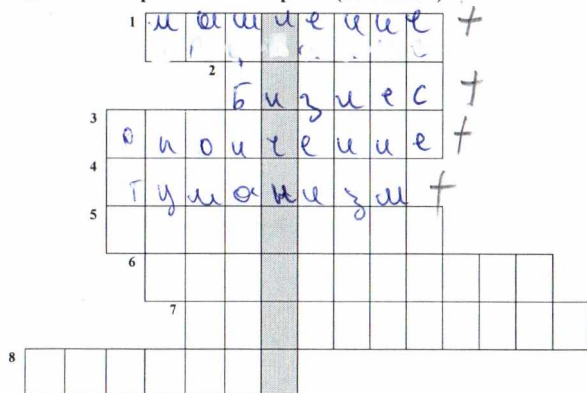
8.3. Государство, законы, обладающий, сила, отношение, высшая, закон, юридическая, все остальные. Конституция - высшая форма, обладающая силой.

8.4. Предыдущие, культура, знание, накопленные, человеческое, ценности, поколения, процесс, общество, приобщение, мир.

9. Решите логическую задачу. (8 баллов)

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

10. Решите обществоведческий кроссворд. Дайте определение понятия, получившегося в выделенной вертикальной строке. (10 баллов)



успешного выполнения определенной деятельности.

7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования.

8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.

1. Познавательная деятельность человека, результатом которой является мысль, понятие, идея.
2. Любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.
3. Вооружение народа для защиты от врагов.
4. Система взглядов, признающих высшей ценностью человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.
6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия

48



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10-11 КЛАСС

648

Время выполнения -90 минут
Максимальный балл за работу - 100

8 1. Выберите все правильные ответы (возможно несколько вариантов правильных ответов). Перечертите данную ниже таблицу в лист ответа и впишите в соответствующие ячейки выбранные вами ответы.

1.1. Выберите из списка признаки президентской республики.

- | | |
|--|--|
| 1. наличие поста премьер-министра | 4. правительство несет ответственность перед президентом |
| 2. право парламента вынести вотум недоверия правительству | 5. президента выбирают на заседании парламента |
| 3. президент совмещает обязанности главы государства и главы исполнительной власти | |

1.2. Выберите из списка культурные универсалии

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. материнство | 3. сожжение чучела | 4. гостеприимство |
| 2. новогодняя елка | Масленицы | 5. праздники |

1.3. Определите тенденцию развития современной семьи

- | | |
|--|--|
| 1. возрастание числа расширенных семей | 4. переход от партнерской семьи к семье традиционного типа |
| 2. разделение институтов семьи и брака | 5. увеличение числа детей в семьях |
| 3. возрастающая роль семьи в процессе социализации | |

1.4. Вид безработицы, связанный с желанием самого человека изменить положение на рынке труда, называют

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. сезонная | 3. фрикционная | 5. инфляционная |
| 2. структурная | 4. циклическая | |

1.5. Сторонников получения знания с опорой на опытное познание называют

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------|
| 1. эмпирики | 3. сенсуалисты | 5. утописты |
| 2. рационалисты | 4. экзистенциалисты | |

1.6. Выберите в списке примеры естественных монополий

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. почта | 4. социальная сеть «Одноклассники» |
| 2. московский метрополитен им. Ленина | 5. такси |
| 3. ГорЭнерго | |

1.7. Возможность всех дееспособных граждан РФ, достигших возраста 18 лет, голосовать на выборах иллюстрирует такой принцип демократической избирательной системы как

- | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. равенство | 3. открытость процесса | 5. правильного ответа нет |
| 2. тайну голосования | 4. альтернативность | |

1.8. Выберите цитаты, в которых не нарушен закон достаточного основания

- | | |
|--|--|
| 1. «Все шляпники примеряют свои шляпы на болванки, а он всё время примерял на себя, и в итоге в конец обобванился» | 4. «преступление совершил К., т.к. он сам признался в этом» |
| 2. «сегодня взлетная полоса покрыта льдом, поэтому самолеты не могут взлететь» | 5. «вы не должны мне ставить двойку, ведь я прочитал параграф» |
| 3. «это вещество является электропроводным, потому что оно – металл» | |

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
------	------	------	------	------	------	------	------

[Введите текст]

1	2	3	4	5	6	7	8	9
34	345	25	23	1		1	23	

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ, выпишите его в лист ответа.

- 1.1. финансовый кризис, революция, выпуск из школы, гражданская война *факторы соц. mobility*
- 1.2. умысел, неосторожность, легкомыслие, небрежность *причины преступления*
- 1.3. инициативность, самостоятельность, возможность государственного регулирования, законность *20*

9. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение, выпишите его в лист ответа.

- 2.1. абсолютная, субъективная, относительная, конкретная *не относится к видам монархии*
- 2.2. иудаизм, буддизм, христианство, ислам *не относится к основным религиям*
- 2.3. традиционное, иерархическое, харизматическое, рациональное *не относится к видам общества*

12. Установите истинность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Перечертите таблицу в лист ответа и запишите соответствующие ответы «Да» или «Нет» в нужном порядке:

- 4.1. Согласно Конституции РФ в ведении Правительства находится разработка и исполнение государственного бюджета.
- 4.2. Представление более детально, чем восприятие передает образ объекта.
- 4.3. Правовое государство и гражданское общество должны быть созданы путем издания соответствующего нормативно-правового акта.
- 4.4. Когда нашей бабушке было 60 лет, она стала ходить по 5 километров каждый день. Теперь ей 80, и мы понятия не имеем, где она. В этой фразе нарушен логический закон тождества.
- 4.5. Кривая индивидуального предложения труда не совпадает с кривой совокупного предложения на рынке труда.
- 4.6. Социальной клаузулой может выступать введение платы за образование. *100*

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.
Да +	Нет +	Нет +	Да +	Да +	Да +

6. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз.

Запишите в лист ответа ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

«Фармацевтическая компания получила патент на производство нового уникального лекарства. Получение исключительного права на производство нового лекарства создает Д (1) для появления других фирм. Результатом будет возникновение Е (2) на рынке этого лекарства. Возможность получения патента фармацевтическими фирмами стимулирует их к продолжению научных исследований. Фармацевтическая компания, обладая Б (3), назначает З (4), превышающую В (5)».

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------|
| А) олигополия | Г) переменные издержки | Ж) прибыль |
| Б) монополия | Д) барьеры | З) цена |
| В) предельные издержки | Е) рыночная власть | |

5. Логическая задача.
В начале учебного года в (четырёхэтажное) общежитие университета заселились Андрей,

[Введите текст]

Борис, Василий и Георгий. Каждый из них учится на одном из четырех курсов (все на разных) и живет на одном из четырех этажей (все на разных).

Определите, кто на каком курсе учится и на каком этаже живет, если известно, что:

1. Андрей живет выше первокурсника, но ниже третьекурсника.
2. Борис живет на этаж ниже того, кто на курсе младше Георгия.
3. Четверокурсник живет на первом этаже.

Обоснуйте свой ответ.

Зарисуйте на листе ответа схему проживания студентов и заполните пропуски. Обоснуйте свой ответ.

Этаж	Имя	Курс
4	Андрей	2
3	Василий	3
2	Борис	1
1	Георгий	4

6 **7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации. Развернутое объяснение запишите в лист ответа.**

7.1. Иван решил приобрести квартиру для своего годовалого сына Александра, указав его в качестве покупателя в договоре купли-продажи квартиры. Риэлтор заявил Ивану, что Александр не может быть указан в качестве покупателя, так как в силу малолетства он не имеет права приобретать имущество, и поэтому в государственной регистрации перехода права собственности будет отказано. Риэлтор полагал, что Иван должен приобрести квартиру в свою собственность, а затем подарить сыну.

Укажите, кто и какие ошибки допустил. Ответ обоснуйте.

7.2. 15-летний Василий нанес на здание, в котором располагалась некоммерческая организация "Крылья демократии", надпись масляной краской, гласившую: "Тут сидят иностранные агенты". После задержания сотрудниками полиции Василий пояснил, что данная некоммерческая организация действительно является иностранным агентом, поскольку учреждена иностранными организациями, а целью его действий было напоминание людям об этом факте.

Квалифицируйте деяние Василия.

административное правонарушение (порука)

27 **9. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике обществознания приводились текстовые фрагменты, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и схема к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в схеме, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в составленной схеме порядковые номера текстовых фрагментов, относящихся к каждой определенной вами группе.**

Перечертите схему в лист ответа.

1. Улыбка одобрения.

2. Звание Почетного работника общего образования РФ.

3. «Здравствуйте!»

Поклонившись, мы друг другу сказали,

Хотя были совсем незнакомы.

Здравствуйте!

+ каноничная неформальная
+ каноничная, формальная
инициатива

[Введите текст]

Что особенного тем мы друг другу сказали?...»

4. «Сижу за решеткой в темнице серой

Вскормленный в неволе орел молодой...»

5. Система идеальных пропорций человеческого тела, разработанная древнегреческим скульптором Полителом.

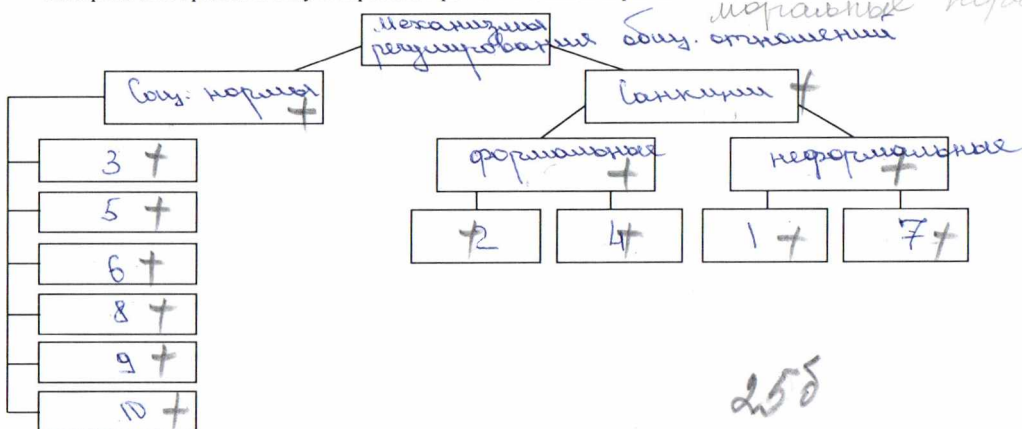
6. «Не сотвори себе кумира...»

7. Оскорбительный тон.

8. Принцип демократического централизма.

9. «Согласно ст.15 Трудового кодекса РФ трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем...»

10. Кроха сын пришел к отцу и спросила Кроха: «Что такое хорошо? И что такое плохо?»



6 10. Решите задачу. Выпишите решение в лист ответа.

Функции спроса и предложения на данный товар имеет вид $Q_d = 60 - 3P$ и $Q_s = -20 + 5P$.
Определите параметры равновесия и дайте характеристику ситуации на рынке, если правительство установит цену на данный товар $P=15$.

3 11. Определите пропущенное понятие.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- Мысль без [...] — недомыслие, [...] без мысли — фанатизм. (В.О. Ключевский)
- Чтобы постичь истинные основы [...], людям нет необходимости ни в богословии, ни в откровениях, ни в богах; для этого достаточно простого здравого смысла. (П. Гольбах)
- Сострадание — основа всей [...]. (А. Шопенгауэр)
- [...] — это важничание человека перед природой. (Ф. Ницше)

15 12. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Западноевропейская ветвь христианства.
2. Массовое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI – начала XVII веков, направленное на изменение католического христианства в соответствии с Библией.

Задача 10.

1. Равновесие: $60 - 3p = -20 + 5p$

$$-8p = -80$$

$$p = 10$$

2. $Q_d = 60 - 3p = 60 - 45 = 15$

$$Q_s = -20 + 5p = -20 + 5 \cdot 15 = 55$$

Предполагается будет больше спроса, образуется избыток товаров и услуг

Задача 5.

Андрей может быть либо второкурсником, либо первокурсником, ~~т.е.~~ Борис не может быть на 4-ом этаже. Георгий не может быть первокурсником.

Рассмотрим ситуацию:

Будет Андрей второкурсник, тогда Георгий либо ~~перв~~ первокурсник, либо второкурсник. ~~а~~

стемпева Анна + 11 01



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
7 КЛАСС

448

Время выполнения – 60 мин
Максимальное количество баллов – 100

1. Напишите правильно и объясните значение терминов:

1. Безнравстве...ый
2. Гуманизм +
3. Референдум +
4. К...р...у...ция
5. ...м...грация

25

Общее количество баллов - 15 (1 балл - за правописание, 2 балла - за объяснение)

2. «Да» или «нет»? Рядом с номером каждого утверждения напишите «да», если вы согласны с утверждением, или «нет», если не согласны.

1. Культура – это вторая природа, мир, который человек создает вокруг, чтобы поддержать себя в своем искусственном, т.е. человеческом состоянии. *нет.*
2. Аристотель делил государства на справедливые и несправедливые. *да +*
3. Глобальные проблемы угрожают жизни людей тех стран, где они проявились больше всего. *да -*
4. Самое раннее упоминание о правах и о защите прав человека содержится в законах царя Хаммурапи. *да*
5. Труд в отличие от общения является потребностью человека. *нет. +*

48

3. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных.

1. В соответствии с Конституцией РФ высшей ценностью в нашей стране является(-ются)

- 1) земля и ее недра
- 2) человек и его права
- 3) президент и его жизнь
- 4) законы и их исполнение

2. Гражданство РФ приобретается

- 1) с момента рождения
- 2) с 16 лет
- 3) при получении общегражданского паспорта
- 4) при достижении совершеннолетия

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) государственное устройство
- 2) полномочия главы государства
- 3) внутренние и внешние функции государства
- 4) государственный суверенитет

4. Моральные нормы и законы существуют для того, чтобы

- 1) чтобы люди их не нарушали
- 2) чтобы утверждать справедливость
- 3) государство обеспечивало их выполнение
- 4) чтобы поддерживать установившиеся в обществе традиции

5. Верны ли суждения об органах государственной власти в РФ?

- А. Высшую законодательную власть в РФ осуществляет Федеральное собрание.
Б. Правительство РФ обеспечивает исполнение федерального бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Общее количество баллов - 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

4. Что является лишним в ряду? Объясните свой выбор.

1. Народность, каста, род, племя.
 2. Искусство, наука, здравоохранение, образование
 3. Традиция, право, мораль, санкция
 4. Область, край, Нижний Новгород, республика.
 5. Получение Нобелевской премии, получение звания Герой России, бурные аплодисменты, получение именной стипендии.
- а все остальные это всецелостные, это можно только слышать*
- Общее количество баллов- 15 (1 балл – за правильно названное лишнее слово, 2 балла - за объяснение)

5. Прочитайте отрывки из документов. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Назовите элемент духовной сферы, о котором идет речь в отрывке: «В Древней Греции до 7 лет мальчиков и девочек воспитывала мать на женской половине дома. Позже мальчиков учили писать, читать, петь, играть на флейте, слагать стихи и составлять речи, считать и решать задачи. Все эти умения должны были пригодиться во взрослой жизни».

- А) искусство Б) наука В) религия образование +

2. Какая оценка человеку дана в высказывании философа: «Добропорядочные люди приобретают больше врагов своими речами, нежели дурные своими делами».

- А) моральная + Б) природная В) правовая Г) научная

3. Какая наука изучает проблемы, о которых говорится в тексте: «Людей с давних времен интересовало, почему они совершают те или иные поступки, отчего меняется их настроение, откуда возникают чувства тревоги, любви, заботы. В Древней Греции внутренний мир человека называли душой...»?

- А) философия Б) религия В) психология Г) право —

4. Какой из научных журналов больше всего подходит для публикации статьи, отрывок из которой приводится ниже: «Имущество, находящееся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано его собственником в собственность граждан или юридических лиц, предусмотренном законом о приватизации государственного и муниципального имущества»?

- А) «Вопросы истории» В) «Наука и религия»
 Б) «Вопросы государства и права» Г) «Знание – сила» + 65

Общее количество баллов - 8 (по 2 балла за каждый правильный ответ)

6. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

1. Вам предстоит подобрать материалы на тему: «Труд в современной экономике». Какие понятия вам необходимы для раскрытия темы?

- А) трудовая этика, трудовое право
 Б) заработная плата, молитва
 В) профессионализм, экономическая жизнь 1
 Г) правоохранительные органы, производство материальных благ
 Д) государственное устройство страны

2. Что из перечисленного характеризует семью?

- А) она основана на браке или кровном родстве
 Б) Её члены распространяют информацию о товарах и услугах 2
 В) она стремится к завоеванию власти
 Г) её члены связаны общностью быта, взаимной помощью
 Д) объединяет людей, имеющих общие идеи, которые записаны в программе

3. Примером НЕучастия граждан в политической жизни общества являются

- А) участие в спортивных соревнованиях
 Б) посещение драматического кружка
 В) организация политической партии
 Г) участие в митинге
 Д) избрание депутатов в Государственную Думу

4. Семейный бюджет складывается из

- А) расходов на образование детей
 Б) доходов от заработной платы родителей
 В) прибыли частных предприятий
 Г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
 Д) расходов на медицинское обслуживание

5. Выберите документы, в которых перечислены основные личные, политические и социальные права человека

- А) Всеобщая декларация прав человека
 Б) Конституция Российской Федерации
 В) Устав школы
 Г) Уголовный кодекс Российской Федерации

6. Какие понятия пропущены в тексте: « ... и ... - две основные формы, в которых осуществляется управление государствами. Обе эти формы уходят корнями в древнюю эпоху?»

- А) Федерация
 Б) Президент
 В) Монархия
 Г) Республика
 Д) Конфедерация

Общее количество баллов - 12 (по 2 балла за полный правильный ответ по каждому вопросу)

7. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.



По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры. ✓
 2. Высший представительный орган власти. ✓
 3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
 4. Круг людей, объединенных общностью цели, ✓

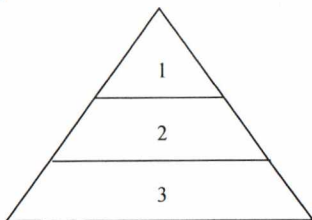
интересов, происхождения.

5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
 6. Один из авторов теории разделения властей.

138
Власть - верховенство.

Общее количество баллов - 15 (2 балла - за каждое правильно разгаданное слово, 3 балла - за объяснение ключевого слова)

8. Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Приведите по два примера к каждому виду потребностей.



Общее количество баллов - 15 (2 балла - за каждый пример, 3 балла - за иерархическую последовательность)

- 1 - физиологические (еда, вода)
 2 - социальные (общение, дружба)
 3 - духовные (культура, вера в Бога)