|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | **География** (предметная область «Общественно-научные предметы») |
| **Нормативные документы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Концепция развития географического образования в Российской Федерации, (Утверждена Коллегией Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 г.);  Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)) |
| **Класс, уровень** | 5 - 9 класс, |
| **Место в учебном плане** | по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах, 34 недели в год, 68 часов в год в каждом классе |
| **Цель курса** | Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:  - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;  - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;  - воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; - формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  - формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. |
| **УМК** | 1. География учебник 7, авт. Алексеев А.И.., Николина В.В. 2. География учебник 8, авт. Алексеев А.И.., Николина В.В. 3. География учебник 9, авт. Алексеев А.И.., Николина В.В. 4. География контурные карты 5-6, 7, 8, 9 классы. 5. География атлас 7, 8, 9 классы. 6. География Мой тренажер 7, 8, 9 классы. 7. География Поурочные разработки 7, 8, 9 классы. 8. География Практические работы 7, 8, 9 классы. 9. География Рабочая тетрадь 7, 8, 9 классы. |