|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | **«История»** (предметная область «Общественно-научные предметы») |
| **Нормативные документы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)) |
| **Класс, уровень** | 7 - 9 класс |
| **Место в учебном плане** |  7–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе дополнительно 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России». |
| **Цель курса** | **Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. **Задачами** изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| **УМК** | - История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., ДаниловА.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIIIвек: 8-й класс: учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., ВанюшкинаЛ. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество«Издательство «Просвещение»- История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»- История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |