|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | **Немецкий язык** (предметная область «Иностранные языки») |
| **Нормативные документы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Концепция преподавания предметной области «Иностранные языки» в Российской Федерации;  Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»;  Основная образовательная программа ООО МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» |
| **Класс, уровень** | 7-9 класс |
| **Место в учебном плане** | 7 класс - 3 часа, (102 часа в год)  8 класс - 3 часа, (102 часа в год)  9 класс - 3 часа, (102 часа в год) |
| **Цель курса** | Изучение иностранного (немецкого) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.  **Цели иноязычного образования** формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.  **Целью иноязычного образования** является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:   * речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); * языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; * -социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; * компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.   Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования. |
| **УМК** | Немецкий язык, 7 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  Немецкий язык, 8 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение.  Немецкий язык, 9 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |