|  |  |
| --- | --- |
| **Название предмета** | «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») |
| **Нормативные документы** | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101, утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);  Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Коллегией Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 г.);  Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)) |
| **Класс, уровень** | 6 - 9 класс, базовый уровень |
| **Место в учебном плане** | В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях |
| **Цель курса** | Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:  - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;  - развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации ‒ в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;  - формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  - владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);  - создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе |
| **УМК** | 1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2023. 2. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. 3. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020. 4. Обществознание.9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Л.Н.Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2022 |