

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»  
Павшок В.Л.  
Приказ № 200/1 от «30» 2024г.

**План внеурочной деятельности**  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
3. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.
4. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

#### Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
3. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
7. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
8. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

#### Школьный уровень

1. Устав школы
2. «Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1», Приказ от 01.09.2023г.)

### **Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)**

На этапе основного общего образования в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

**Цель** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

**План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования 5-9 классов.

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;)

**На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;**

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

**На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;**

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков.

*На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;*

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Подготовка и проведение знаковых мероприятий: Рождественские образовательные чтения, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти и др.

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

*На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);*

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

*на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.*

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - до 1 часа

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль
- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

**Финансовое обеспечение** реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

### **Реализация плана образовательного учреждения**

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Инвариантная (обязательная) часть**

#### **1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» .**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой

природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **2. Профминимум.**

«Россия мои горизонты» - 6-9 классы – 34ч. (14 групп)

**3. Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Финансовая грамотность – 5 класс – 8ч. (3 группы); 6 класс – 8ч. (3 группы)

## **Вариативная часть**

### **1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

«Экзамен на пять» (биология) - 9 класс – 68ч. (1 группа)

«Экзамен на пять» (русский язык) - 9 класс – 34ч. (1 группа)

«Решение экспериментальных задач по физике» - 9 класс – 68ч. (1 группа)

«Сложные задачи математики» - 9 классы – 68ч. (1 группа)

«Спортивные игры» - 5 класс – 34ч. (1 группа)

«Спортивные игры» - 6-7 классы – 68ч. (1 группа)

«Удивительная химия» - 8-9 класс – 34ч. (1 группа)

«Мир информатики» - 9 класс – 34ч. (3 группы)

«Практическое обществознание» - 9 класс – 34ч. (1 группа)

«Практическое обществознание» - 8 классы – 34ч. (1 группы)

«Решение практико-ориентированных задач по математике» - 9 классы – 68ч. (3 группы)

«Русский язык без пробелов» - 9 класс – 34ч. (2 группы)

«Мир географии» - 9 класс – 34ч. (1 группа)

«Настольный теннис» - 8 класс – 68ч. (1 группа)

«По дорогам братьев Гримм» - 5 класс – 34ч. (1 группа)

«Литературный практикум» – 9 класс – 34ч. (1 группа)

### **2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей**

«Лабораторный практикум по биологии» - 5 класс – 17ч. (1 группа)

«Счастливый английский» - 6 класс – 34ч. (1 группа)

«Я исследователь» – 9 класс – 34ч. (2 группы)

### **3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации**

«Семья народов Красноярского края» - 6 класс – 8ч. (3 группы)

### **4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;**

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Работа кружков: Юнармия, Лидеры самоуправления, Волонтерское движение школы. Цель развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

**5. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). Организация родительских лекториев 4 часа в год.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности. При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

## План внеурочной деятельности на уровень ООО на 2024-2025 г.

Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю					Всего
			5 - класс	6 - класс	7- класс	8 - класс	9 - класс	
<b>Инвариативная часть</b>	«Разговоры о важном»	Просветительская беседа	1/3	1/3	1/3	1/2	1/3	
	«Уроки мира»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Акция	+	+	+	+	+	
	«Символы России. Символы края. Символы семьи»	Конкурс	+	+	+	+	+	
	«Красота Божьего мира»	Конкурс	+	+	+	+	+	
	«Дети одной реки»	Конкурс	+	+	+	+	+	
	Проект «Эко», сбор макулатуры	Акция	+	+	+	+	+	
	«Визит добра и уважения», приуроченный ко дню пожилого человека	Акция	+	+	+	+	+	
	«Помоги пойти учиться»	Акция	+	+	+	+	+	
	Игра «Угадай мелодию», приуроченная к международному дню музыки	Акция	+	+	+	+	+	
	«Доброе сердце» к международному дню защиты животных	Акция	+	+	+	+	+	
	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Фестиваль	+	+	+	+	+	
	«Сделано с заботой» (изготовление кормушек)	Акция	+	+	+	+	+	

«Завтрак для мамы»	Акция	+	+	+	+	+	
«День народного единства»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	
«Праздник, который объединяет мир» к международному Дню толерантности	Акция	+	+	+	+	+	
«Синичкин день»	Экологическая акция	+	+	+	+	+	
<b>и другие согласно Плана воспитательной работы</b>							
<b>«Функциональная грамотность» - Финансовая грамотность</b>	Практикум	0,25/0,75	0,25/0,75				
«Международный день распространения грамотности»	Акция	+	+	+	+	+	
«Безопасность школьников в сети Интернет»	Беседа	+	+	+	+	+	
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Акция	+	+	+	+	+	
«Международный день родного языка»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	
Рубрика «Великие писатели»: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	
«День славянской письменности»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	
<b>«Россия – мои горизонты»»</b>	Смешанные виды деятельности: беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми		1/3	1/3	1/2	1/3	
Выборы активов классов	Деловая игра	+	+	+	+	+	
Видео-лекторий «Шоу профессий»	Беседа	+	+	+	+	+	
Профессии музея	Экскурсия	+	+	+	+	+	
Ранняя профориентация «Все	Событийные	+	+	+	+	+	

	профессии важны»	мероприятия						
	«Всё о космонавте», приуроченное ко дню космонавтики	Беседа	+	+	+	+	+	
<b>Вариативная часть</b>								
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</b>	«Экзамен на пять»	Практикум					9в - 1	34
	«Экзамен на пять»	Практикум					9а,б,в - 2	68
	«Решение практико-ориентированных задач по математике»	Практикум					9а,б - 2	68
		Практикум					9а,б - 2	68
		Практикум					9в - 2	68
	«Сложные задачи математики»	Практикум					9а,б - 2	68
	«Спортивные игры»	Секция	1					34
	«Спортивные игры»	Секция			2			68
	«Настольный теннис»	Секция				8в - 2		68
	«Русский язык без пробелов»	Практикум					9а - 1 9б - 1	68
	«Мир информатики»	Кружок					9е - 1/3	102
	«Удивительная химия»	Практикум					8, 9е - 1	34
	«Литературный практикум»	Практикум					9а - 1	34
	«Практическое обществознание»	Практикум				8е - 1		34
	«Практическое обществознание»	Практикум					9а,б - 1	34
«Решение экспериментальных задач по физике»	Практикум					9а - 2	68	
«Мир географии»	Клуб знатоков					9е - 1	34	
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации</b>	«Лабораторный практикум по биологии»	Практикум	0,5					17
	«Счастливый английский»	Кружок		1				34
	«Я исследователь»	Практикум					9б,в - 1 9а - 1	68
	«По дорогам братьев Гримм»	Практикум	5е - 1					34

<b>обучающихся</b>	«Будем здоровы!» - месячник здоровья. Всероссийский марафон «Кросс нации»	Легкоатлетический кросс	+	+	+	+	+	
	«Осенний бум»	Концерт	+	+	+	+	+	
	Всероссийская олимпиада школьников (по отдельному плану)	Конкурс	+	+	+	+	+	
	«День Учителя – праздник признания»	Концерт	+	+	+	+	+	
	Декада футбола	Соревнования	+	+	+	+	+	
	ШСК «Настольный теннис»	Соревнования	+	+	+	+	+	
	Профилактика СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения «Спасибо, нет!»	Конкурс	+	+	+	+	+	
	«Моё Отечество»	Конкурс	+	+	+	+	+	
	Первенство школы по пионерболу	Соревнования	+	+	+	+	+	
	«Будем здоровы!» - месячник здоровья. Всероссийский марафон «Кросс нации»	Легкоатлетический кросс	+	+	+	+	+	

**И другие согласно Плана воспитательной работы**

<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации</b>	<b>«Семья народов Красноярского края»</b>	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения		0,25/0.75				24
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических</b>	• •							
	Неделя безопасности дорожного движения, акция «Будь осторожен, пешеход!»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	

<b>сообществ:</b>	Мероприятия Российского движения детей и молодежи (по отдельному плану)	Социальная активность: конкурсы, акции, флешмобы	+	+	+	+	+	
	Общешкольные конференции детской общественной организации «Поколение+»	Конференция	+	+	+	+	+	
	«Международный день школьных библиотек»	Виртуальная экскурсия	+	+	+	+	+	
	«1 декабря – День борьбы со СПИДом»	Беседа	+	+	+	+	+	
	«Детство – территория свободная от курения»	Акция	+	+	+	+	+	
	«День детских общественных организаций России»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	
	Неделя безопасности дорожного движения, акция «Будь осторожен, пешеход!»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	
	Мероприятия Российского движения детей и молодежи (по отдельному плану)	Социальная активность: конкурсы, акции, флешмобы	+	+	+	+	+	
<b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ</b>	.							
	.							
	.							
	.							
	Неделя психологии	Социальная активность: конкурсы, акции	+		+		+	+
	Неделя толерантности	Социальная активность: конкурсы, акции	+		+		+	+
	«Добрые уроки» посвященные международному дню инвалидов	Дискуссия	+		+		+	+

	3 П «Принимаем, Понимаем, Помогаем»	Краевая акция	+	+	+	+	
<b>Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы</b>	«Организация родительских лекториев» Организация самоуправления в классном коллективе, Организация волонтерского движения в классе.	Событийные мероприятия, лекторий	+	+	+	+	+
<b>Итого за год.</b>							

## **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО).

В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Личностные результаты** достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты включают:**

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

#### **Предметные результаты включают:**

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

#### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.