

**Основная образовательная программа основного общего образования**

**МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»**

**УТВЕРЖДЕНА**

№ 182/1 от «31» августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Экзамен на пять»

Класс: 9

Направленность: естественно-научная

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экзамен на пять» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Утвержденного приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. № 1897. Зарегистрированного Минюстом России № 19644 01 февраля 2011г.;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».

В программе учитываются возможности курса в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения на уровне основного общего образования.

В соответствии с этим, **целью** курса по биологии в 9 классе являются:

- определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями.

### **Задачи:**

- на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов.

- закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

- отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.

- поддерживать и развивать умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов.

Предлагаемый курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю в 9 классе.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

- осознание учащимися ответственности за свой выбор экзамена;
- повышение уровня знаний по биологии, сформированность учебных умений в соответствии с требованиями к выпускнику основной школы и навыка оформления экзаменационной работы;
- осознавать современное многообразие типов мировоззрения, общественных, религиозных, атеистических, культурных традиций, которые определяют разные объяснения происходящего в мире;
- с учетом этого многообразия постепенно вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;
- учиться признавать противоречивость и незавершенность своих взглядов на мир, возможность их изменения;
- учиться использовать свои взгляды на мир для объяснения различных ситуаций, решения возникающих проблем и извлечения жизненных уроков;
- осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам;

- использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а так же близких людей и окружающих;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- выбирать поступки, нацеленные на сохранение и бережное отношение к природе, особенно живой, избегая противоположных поступков, постепенно учась и осваивая стратегию рационального природопользования;
- учиться убеждать других людей в необходимости овладения стратегией рационального природопользования;
- использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.

**В результате работы по программе курса учащиеся должны знать:**

1. основные биологические понятия;
2. основные принципы здорового образа жизни
3. методы защиты и укрепления здоровья человека
4. правила личной гигиены
5. правила классификации и сравнения
6. способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
7. правила сохранения информации, приемы запоминания.

**Учащиеся должны уметь:**

1. применять биологические термины и понятия
2. проводить описание по внешнему виду (изображению), схемам общих признаков организма
3. характеризовать биологические процессы
4. выявлять причинно-следственные связи
5. решать качественные и количественные задачи, используя основные показатели здоровья человека, проводить расчёты и оценивать полученные значения;
6. работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
7. пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
8. планировать и организовывать свою деятельность

## **Содержание курса**

### **Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни (3ч)**

Биология — наука, исследующая жизнь. Предмет и методы биологии, свойства живой материи. История развития биологии как науки с античных времен до наших дней. Уровни организации живой материи. Происхождение жизни на Земле. Роль биологии в практической деятельности людей

#### **Химический состав живых организмов (3ч)**

Особенности химического состава живой клетки и его сходство у разных типов клеток. Неорганические и органические вещества

клетки. Содержание воды, минеральных солей, углеводов, липидов, белков в клетке и организме. Их функции в жизнедеятельности клетки

### **Строение клетки (3ч)**

Основные различия клеток прокариот и эукариот. Строение клетки: клеточная оболочка, цитоплазма, одномембранные, двумембранные и немембранные органоиды клетки.

### **Обмен веществ и превращение энергии (3ч)**

Понятие о метаболизме - ассимиляция (пластический обмен), диссимиляция (энергетический обмен) Этапы пластического и энергетического обмена. АТФ и её роль в метаболизме.

### **Размножение и индивидуальное развитие организмов (3ч)**

Типы размножения: половое и бесполое. Особенности полового размножения. Бесполое размножение: вегетативное, образование спор, деление клетки надвое. Биологическое значение полового и бесполого размножения. Смена поколений — бесполого и полового — у животных и растений. Размножение клетки путём деления — общее свойство клеток одноклеточных и многоклеточных организмов. Клеточное деление у прокариот — деление клетки надвое. Деление клетки у эукариот. Митоз. Фазы митоза. Жизненный цикл клетки. Понятие об онтогенезе. Периоды онтогенеза: эмбриональный и постэмбриональный. Стадии развития эмбриона. Особенности постэмбрионального развития. Развитие животных организмов с превращением и без превращения.

### **Генетика и селекция (6ч)**

Методы генетики. Цели и задачи селекции. Одомашнивание, селекция. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Учение о центрах происхождения культурных растений. Гетерозис, гибридизация, отбор, порода, сорт. Виды отбора. Типы скрещивания. Отдалённая гибридизация у растений и животных. Искусственный мутагенез. Центры происхождения культурных растений.

### **Эволюция (3ч)**

Эволюционное учение Ч. Дарвина. Доказательства эволюции природных видов. Борьба за существование, ее формы. Предпосылки возникновения жизни на Земле. Эволюция органического мира. Развитие представлений о происхождении человека. Религия и наука о происхождении человека. Место человека в системе животного мира. Систематическое положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Основные этапы антропогенеза.

### **Экология и учение о биосфере (3ч)**

История экологии. Предмет, задачи и методы исследований современной экологии. Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Биосфера – живая оболочка планеты. Понятие о биосфере. В.И. Вернадский.

### **Многообразие живых организмов (14ч)**

Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники. Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений. Подцарство высшие растения. Подцарство Простейшие (Одноклеточные). Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, Черви, Тип Моллюски. Тип Членистоногие: Класс Ракообразные, Класс Паукообразные, Класс Насекомые. Тип хордовые.

### **Человек и его здоровье (6ч)**

Системы органов в организме человека: пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная, опорно-двигательная, эндокринная, половая.

### **Практикум (21ч)**

Работа с текстом, работа с графиками, работа с таблицей, решение задач на меню, решение тестовых заданий.

**Форма занятий и видов деятельности** – групповая с учетом индивидуальных маршрутов, познавательные виды деятельности - практикум, лекция, беседа, эксперимент,

наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, тестирование, консультации.

### Тематическое планирование

Тема, раздел	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Примечание
Общая биология. Жизнь, её свойства, уровни организации, происхождение жизни	3	1	Вводное занятие. Биология — наука о живом мире	
		2	Решение типовых заданий ОГЭ	
		3	Решение типовых заданий ОГЭ	
Химический состав живых организмов	3	4	Элементный химический и молекулярный состав.	
		5	Решение типовых заданий ОГЭ	
		6	Решение типовых заданий ОГЭ	
Строение клетки	3	7	Типы клеточной организации. Органоиды клетки и их функции.	
		8	Решение типовых заданий ОГЭ	
		9	Решение типовых заданий ОГЭ	
Обмен веществ и превращение энергии	3	10	Типы питания живых организмов. Метаболизм.	
		11	Решение типовых заданий ОГЭ	
		12	Решение типовых заданий ОГЭ	
Размножение и индивидуальное развитие организмов	3	13	Воспроизведение клеток: митоз, мейоз. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	
		14	Решение типовых заданий ОГЭ	
		15	Решение типовых заданий ОГЭ	
Генетика и селекция	6	16	Основные понятия генетики	
		17	Решение типовых заданий ОГЭ	
		18	Решение типовых заданий ОГЭ	
		19	Селекция, центры происхождения культурных растений.	
		20	Решение типовых заданий ОГЭ	
		21	Решение типовых заданий ОГЭ	
Эволюция	3	22	Эволюционное учение Ч. Дарвина Развитие органического мира. Происхождение человека.	
		23	Решение типовых заданий ОГЭ	
		24	Решение типовых заданий ОГЭ	
Экология и учение о биосфере	3	25	Экологические факторы. Популяции. Экологические системы. Понятие о биосфере.	
		26	Решение типовых заданий ОГЭ	
		27	Решение типовых заданий ОГЭ	
Многообразие живых организмов	14	28	Вирусы. Бактерии. Грибы. Лишайники.	
		29	Решение типовых заданий ОГЭ	
		30	Решение типовых заданий ОГЭ	
		31	Подцарство низшие растения, водоросли. Ткани и органы высших растений: вегетативные органы и генеративные органы высших растений.	
		32	Подцарство высшие растения	
		33	Решение типовых заданий ОГЭ	

		34	Решение типовых заданий ОГЭ	
		35	Подцарство Простейшие (Одноклеточные)	
		36	Подцарство Многоклеточные, тип Кишечнополостные, Черви	
		37	Тип Моллюски. Тип Членистоногие: Класс Ракообразные, Класс Паукообразные, Класс Насекомые.	
		38	Тип Хордовые:	
		39	Решение типовых заданий ОГЭ	
		40	Решение типовых заданий ОГЭ	
		41	Решение типовых заданий ОГЭ	
Человек и его здоровье	6	42	Системы органов в организме человека	
		43	Системы органов в организме человека	
		44	Системы органов в организме человека	
		45	Системы органов в организме человека	
		46	Решение типовых заданий ОГЭ	
		47	Решение типовых заданий ОГЭ	
Практикум	21	48	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 1)	
		49	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 1)	
		50	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 1)	
		51	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 1)	
		52	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 1)	
		53	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 1)	
		54	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	
		55	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	
		56	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	
		57	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	
		58	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	
		59	Решение типовых заданий ОГЭ (часть 2)	
		60	Работа с текстом	
		61	Работа с таблицей	
		62	Работа с графиками	
		63	Решение задач на меню	
		64	Решение КИМ	
		65	Решение КИМ	
		66	Решение КИМ	
		67	Промежуточная аттестация	
		68	Решение КИМ	

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Богданов Н.А. Биология. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», 2023
2. Лернер Г.И ОГЭ 2023. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. ФИПИ
3. Богданов Н.А. Биология. 9 класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания. Издательство «Экзамен», 2023
4. Лернер Г.И ОГЭ 2023. Биология. Комплекс материалов для подготовки учащихся. ФИПИ
5. Интернет ресурсы: <http://www.fipi.ru/>, <https://bio-oge.sdangia.ru/>