

Основная образовательная программа основного общего образования

МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

УТВЕРЖДЕНА

№ 182/1 от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

Класс: 8-9

Направленность: гражданско-патриотическая

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Утвержденного приказом Минобрнауки России.17 декабря 2010 г. № 1897. Зарегистрированного Минюстом России № 19644 01 февраля 2011г.;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гасеевская СОШ № 1»;
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Гасеевская СОШ № 1».

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на

военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

б. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Программа рассчитана на 34 часа (17 часов 8-й класс, 17 часов 9-й класс), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на кораблях), военно-тактические и военно-спортивные игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной

службы;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты,

обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
 - оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других ^юд^й:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных занятий.

В период проведения занятий обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
 - приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
 - о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
 - об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Содержание курса внеурочной деятельности

8-й класс (17 учебных часов)

№	Раздел	Количество часов	Уроки
1.	Основы обороны государства	3	1-3
2.	Основы допризывной подготовки	8	4-11
3.	Оказание первой медицинской помощи	5	12-16
4.	Дифференцированный зачет	1	17

9-ый класс (17 учебных часов)

№	Раздел	Количество часов	Уроки
1.	Основы обороны государства	3	1-3
2.	Основы допризывной подготовки	7	4-10
3.	Оказание первой медицинской помощи	6	11-16
4.	Дифференцированный зачет	1	17

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Тема, раздел	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Примечание
Основы обороны государства	3	1	Вооруженные Силы Российской Федерации	Рассказ, составление схемы «Структура ВС РФ», дискуссия «Есть такая профессия – Родину защищать».
		2	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Строевой устав.	Рассказ, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение, работа с текстом устава.
		3	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной и караульной служб.	Рассказ, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение, работа с текстом устава.
Основы допризывной подготовки	8	4	Основы допризывной подготовки. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.	Рассказ, демонстрация, просмотр видеороликов по теме, практическая отработка строевых приемов и движения без оружия.
		5	Строевая подготовка. Приемы выхода и возвращения в строй, перестроения в строю.	Рассказ, демонстрация, просмотр видеороликов по теме, практическая отработка приемов выхода и возвращения в строй, перестроения в строю.
		6	Тактическая подготовка. Действия и обязанности солдата в бою, передвижение и выбор места для стрельбы.	Рассказ, просмотр видеороликов, практикум по отработке действий солдата в бою (передвижение, переползание, техника рытья окопа)
		7	Тактическая подготовка. Преодоление препятствий, инженерных заграждений, выполнение команд и основных действий в бою.	Практическое занятие, преодоление полосы препятствий.
		8	Топографическая подготовка. Особенности и способы работы с картой.	Рассказ, просмотр презентации, групповая работа с раздаточным материалом.

		9	Топографическая подготовка. Ориентирование на местности.	Рассказ, просмотр презентации, групповая работа с раздаточным материалом.
		10	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, основные части и механизмы, порядок неполной разборки и сборки АК.	Рассказ, демонстрация, работа с обучающей программой, практические действия по неполной разборке и сборке АК.
		11	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Практическая отработка неполной разборки и сборки оружия.
Оказание первой медицинской помощи	5	12	Основы оказания первой медицинской помощи. Виды повязок, правила их наложения, транспортировка пострадавших.	Рассказ, демонстрация, работа с тематической таблицей, выполнение в парах практических упражнений по наложению повязок
		13	Кровотечение, способы остановки кровотечения, иммобилизация и транспортировка пострадавшего.	Рассказ, обсуждение, работа над определением понятий, составление схем по оказанию ПМП.
		14	Первая медицинская помощь при травмах.	Рассказ, беседа, работа с таблицами, составление алгоритма действий по оказанию ПМП при различных травмах
		15	Первая медицинская помощь при ранениях.	Рассказ, демонстрация, просмотр видеороликов по теме, практическая отработка наложения повязок на грудь, живот, верхние и нижние конечности. Работа в группах и парах.
		16	Промежуточная аттестация. «Основы допризывной подготовки».	Работа с тематическими таблицами, демонстрация, выполнение практических упражнений по оказанию ПМП, выполнение тестовых заданий.
Дифференцированный зачет	1	17	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Строеквой смотр, зачет по теме «Неполная разборка и сборка АК»

9 класс

Тема, раздел	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Примечание
Основы обороны государства	3	1	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части.	Рассказ, составление схемы «Структура ВС РФ», дискуссия «Есть такая профессия – Родину защищать».
		2	Символы воинской чести. Ордена и медали.	Рассказ, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение, работа с текстом устава.
		3	Ритуалы вооруженных сил России.	Рассказ, просмотр мультимедийной презентации, обсуждение, работа с текстом устава.
Основы допризывной подготовки	7	4	Основы военной службы. Начальная военная подготовка.	Рассказ, демонстрация, просмотр видеороликов по теме, практическая отработка строевых приемов и движения без оружия.
		5	Строевая подготовка. Приемы выхода и возвращения в строй, перестроения в строю.	Рассказ, демонстрация, просмотр видеороликов по теме, практическая отработка приемов выхода и возвращения в строй, перестроения в строю.
		6	Тактическая подготовка. Действия и обязанности солдата в бою, передвижение и выбор места для стрельбы.	Рассказ, просмотр видеороликов, практикум по отработке действий солдата в бою (передвижение, переползание, техника рытья окопа)
		7	Тактическая подготовка. Преодоление препятствий, инженерных заграждений, выполнение команд и основных действий в бою.	Практическое занятие, преодоление полосы препятствий.
		8	Топографическая подготовка. Особенности и способы работы с картой.	Рассказ, просмотр презентации, групповая работа с раздаточным материалом.
9	Работа частей и механизмов автомата.	Рассказ, демонстрация, работа с обучающей		

				программой, практические действия по неполной разборке и сборке АК.
		10	Основы и правила стрельбы.	Практическая отработка с макетом оружия.
Оказание первой медицинской помощи	6	11	Личная гигиена пострадавшего, ее значение для выздоровления. Уход.	Лекция
		12	Восстановление дыхания. Искусственная вентиляция легких. Способы ИВЛ.	Лекция. Составление таблиц. Использование тренажера-манекена для отработки сердечно - легочной реанимации
		13	Восстановление кровообращения. Непрямой (наружный) массаж сердца.	Лекция. Составление таблиц. Использование тренажера -манекена для отработки сердечно - легочной реанимации
		14	Отработка приемов восстановления дыхания и кровообращения.	Работа с тренажером
		15	Кровотечения, их опасность. Способы остановки.	Лекция. Решение ситуационных задач. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи
		16	Промежуточная аттестация.	Дифференцированный зачет.
		17	Отработка приемов остановки кровотечений.	Работа в парах. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи
Дифференцированный зачет	1	17	Отработка приемов остановки кровотечений.	Работа в парах. Использование табельных средств для оказания первой медицинской помощи