

Основная образовательная программа основного общего образования

МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

УТВЕРЖДЕНА

№ 182/1 от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Класс: 9

Направленность: социальное

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для обучающихся IX класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Утвержденного приказом Минобрнауки России. 17 декабря 2010 г. № 1897. Зарегистрированного Минюстом России № 19644 01 февраля 2011г.;

- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»;

- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»,

а также с учетом кодификаторов элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года.

В программе учитываются возможности курса в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения на уровне основного общего образования. В программе определяются основные цели изучения курса внеурочной деятельности на уровне 9 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса: личностные, метапредметные, предметные.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Программа курса рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Обществознание, особенно в курсе основной школы, направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности экзаменационной проверки.

Предлагаемый курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся IX классов к экзамену по обществознанию в форме ОГЭ и рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально–экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Результаты освоения учебного предмета, курса

Метапредметные: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, объяснять явления социальной действительности, способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, познавательные и практические задания .

Личностные: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Предметные: знание ключевых базовых понятий по курсу обществознания, иметь целостное представление об обществе и человеке, сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, умение находить социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать их в соответствии с решаемой проблемой, задачей.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Человек и общество (6 часов)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура КИМ.

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование. Ступени образования. Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика (7 часов)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги. Страховые услуги. Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет.

Раздел 4. Социальная сфера (4 часа)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Раздел 5. Сфера политики и социального управления (6 часов)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 6. Право (4 часа)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Конституция Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права Потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права.

Раздел 7. Итоговое повторение – (1 час)

Итоговое повторение

Подготовка к экзамену в форме ОГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов обществознания и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определенным образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приемов работы с тестами.

Формы контроля. Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Основному государственному экзамену». По итогам курса предполагается выполнение учениками диагностической работы в формате ОГЭ.

Тематическое планирование

Тема, раздел	Кол-во часов	№ занятия	Тема занятия	Примечание
Раздел 1. Человек и общество	6	1	ОГЭ как форма итоговой аттестации. Структура КИМ	
		2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	
		3	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).	
		4	Человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Глобальные проблемы человечества.	
		5	Практикум по теме «Человек и общество»	
		6	Диагностика по теме «Человек и общество»	
Раздел 2. Сфера духовной культуры	5	7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества.	
		8	Образование. Ступени образования. Религия. Свобода совести	
		9	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	
		10	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	
		11	Диагностика по теме «Сфера духовной культуры»	
Раздел 3. Экономика	7	12	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	
		13	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	
		14	Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	
		15	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры	

			социальной поддержки.	
		16	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги. Страховые услуги. Экономические функции домохозяйства. Семейный бюджет.	
		17	Практикум по теме «Экономическая сфера жизни общества»	
		18	Диагностика по теме «Экономика»	
Раздел 4. Социальная сфера		19	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	
		20	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	
		21	Практикум по теме «Социальная сфера»	
		22	Диагностика по теме «Социальная сфера»	
Раздел 5. Сфера политики и социального управления	6	23	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.	
		24	Формы государства. Политический режим. Демократия.	
		25	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	
		26	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.	
		27	Практикум по теме «Сфера политики и социального управления»	
		28	Диагностика по теме «Сфера политики и социального управления»	
Раздел 6. Право	4	29	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	
		30	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы	
		31	Понятие прав, свобод и обязанностей.	

			Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	
		32	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права Потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права.	
		33	Практикум и диагностика по теме «Право» Промежуточная аттестация	
Раздел 7. Итоговое повторение	1	34	Итоговое повторение.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Баранов П. А. ОГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. М., АСТ: Астрель, 2020.
2. Калачева Е.Н. ОГЭ 2021. Обществознание. 9 класс. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий М.: «Экзамен», 2021.
3. Калачева Е.Н. ОГЭ 2020. Обществознание. Практикум. М.: «Экзамен», 2021.
4. Конституция РФ. М., 2019
5. Котова О. А., Лискова Т. Е. ОГЭ-2021. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-центр, 2022.
7. Кодификаторов элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023 года.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ОГЭ
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> –портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения