

Описание основной образовательной программы ООО

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гасеевская средняя общеобразовательная школа №1» разработана на основе Закона РФ «Об образовании» ст.14,15, требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. №1577. с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокола № 1/20 от 04.02.2020), а также социального заказа родителей младших школьников.

Основная образовательная программа основного общего образования предназначена для учащихся 5-9 классов МБОУ «Гасеевская СОШ №1», разработана администрацией и коллективом педагогов.

Срок освоения ООП ООО- 5 лет (2020-2025 учебные годы).

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- сохранности и укрепления физического и психического здоровья;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении

образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды с. Тасеева;
- уровень готовности учителей к реализации федерального государственного образовательного стандарта и введению вариативных образовательных программ во внеурочную деятельность учащихся: в ОУ работает высококвалифицированный педагогический коллектив;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работает компьютерный класс, библиотека, в которой, помимо книжного фонда, есть доступ к электронным ресурсам, два спортивных и тренажерный залы, комплексная спортивная площадка, футбольное поле, беговые дорожки; 100% учебных кабинетов оборудованы мультимедийным и интерактивным оборудованием; имеется скоростной выход в Интернет;
- традиции, сложившиеся за годы работы ОУ, систематическое участие в очных и дистанционных интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательская деятельность учащихся.

Образовательная программа ООО реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН.

Структура: ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленные во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает: программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

Планируемые результаты: в соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

В соответствии с ФГОС ООО устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-

исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

• учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Литература», «Родной язык(русский)», «Родная литература(русская)», «Иностранный язык(английский язык, немецкий язык)», «Второй иностранный язык(английский язык, немецкий язык)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также предметов школьного компонента, формируемым участниками образовательных отношений.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

- В школе предусмотрен режим 5-6 -дневный режим учебной недели при соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса.
- Обучение в две смены.
- Продолжительность уроков -45 минут. Предусматривается деление класса на две группы при изучении иностранного языка, Классы комплектуются в количестве не более 25 учащихся в классе.
- Во второй половине дня работают продленного дня, во внеурочное время дети занимаются в различных кружках, секциях, творческих объединениях по интересам. Также организуется индивидуальная работа с детьми для подготовки творческих, исследовательских работ, проектных заданий, для подготовки к конкурсам и олимпиадам.
- Учащиеся и родители имеют возможность получить при необходимости консультацию и помощь специалистов психолого-педагогической и социальной службы.
- Преподавательский состав имеет педагогическое образование, 75% педагогов аттестованы на высшую и первую категорию, ежегодно до 50% педагогов проходят курсы повышения квалификации.

Обновление программы

Ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, внеурочных занятий и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, нормативных документов, регламентирующих реализацию ООП ООО.