

Чек-лист готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Цель

Определить уровень готовности образовательного учреждения к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

2. Задачи

- получение комплексной информации об уровне готовности образовательных учреждений к введению обновленных ФГОС, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению обновленных ФГОС на институциональном уровне;
- отбор общеобразовательных учреждений с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на возникающие проблемные ситуации и выявленные дефициты;
- подготовка отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для образовательных учреждений, направленных на преодоление дефицитов и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

3. Система критериев

- 1) наличие организационного и нормативно-правового обеспечения введения и реализации обновленных ФГОС;
- 2) наличие финансового обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 3) наличие организационно-методического обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 4) наличие материально-технического обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 5) наличие кадрового обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 6) наличие информационного обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС;
- 7) наличие психолого-педагогического обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС.

**Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС
(ФГОС ООО, ФГОС НОО)**

Наименование общеобразовательного учреждения _____

Общее количество управленческих и педагогических работников школы _____, из них учителей, _____, их них административных работников _____

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. _____, кол-во детей _____

Кол-во 2 классов на 1 сентября 2022 г. _____ кол-во детей в них _____, в том числе кол-во 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ кол-во детей в них _____

Кол-во 3 классов на 1 сентября 2022 г. _____ кол-во детей в них _____, в том числе кол-во 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ кол-во детей в них _____

Кол-во 4 классов на 1 сентября 2022 г. _____ кол-во детей в них _____, в том числе кол-во 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО _____ кол-во детей в них _____

Планируемое количество 5-х классов на 1 сентября 2022 г. _____ кол-во детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Кол-во 6 классов на 1 сентября 2022 года, _____ кол-во детей в них _____, в том числе кол-во 6 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО _____ кол-во детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Кол-во 7 классов на 1 сентября 2022 года, _____ кол-во детей в них _____, в том числе кол-во 7 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО _____ кол-во детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Кол-во 8 классов на 1 сентября 2022 года, _____ кол-во детей в них _____, в том числе кол-во 8 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО _____ кол-во детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Кол-во 9 классов на 1 сентября 2022 года, _____ кол-во детей в них _____, в том числе кол-во 9 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО _____ кол-во детей в них _____, в том числе детей с ОВЗ _____

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)	
		да	нет		
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	1		Размещение на сайте	
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	1		Размещение на сайте	
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	1			
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	1			
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ)	*(ФГОС НОО, ООО, ОВЗ)		Размещение на сайте	
	– Пояснительная записка	1/1/1			
	– Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	1/1/1*			
	– Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	1/1/1*			
	– Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	1/1/1*			
– Рабочая программа воспитания (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)	1/1/1*			примечание	

– Программа коррекционной работы* (ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ)	1			
– Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных*(ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ) (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)	1/1/1*			примечание
– Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	1/1/1			
– Учебный план (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)	1/1/1*			примечание
– План внеурочной деятельности	1/1/1*			
– Календарный учебный график (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного учебного графика, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ)	1/1/1*			примечание
– Календарный план воспитательной работы (вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного плана воспитательной работы, включенного в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ)	1/1/1*			примечание
– Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС	1/1/1*			
1.5.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:			Размещение на сайте	
– правила приема граждан на обучение	1			
– порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	1			
– деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС	1			

(например, положения о информационно-библиотечном центре и др.);				
– организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)	1			
– внутреннюю систему оценки качества образования	1			
1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ФГОС	1			
1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	1			
1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	1		Размещение на сайте	
1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				
– О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;	1			
– О разработке образовательной программы	1			
– Об утверждении образовательной программы	1			
– О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС;	1			
– О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	1			

	1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	1			
2. Финансовое обеспечение введения	2.1.Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	1			
3. Организационно-методическое обеспечение	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности	1			
	3.2.Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	1			
	3.3.Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	1			
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	1			
	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся	1			

	и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.				
4. Информационное обеспечение	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др)	1			
	4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	1			
	4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося обеспечен доступ к информационно-образовательной среде, в том числе посредством сети Интернет.	1			
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	1			
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	1			
5. Материально-техническое обеспечение	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	1			
	5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	1			
	5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)	1			
	5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.	1			

	5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)	1			
	5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО				
	• Русский язык и литература	1			
	• Родной язык и родная литература	1			
	• Иностранные языки	1			
	• Общественно-научные предметы	1			
	• Искусство	1			
	• Технология	1			
	• Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1			
	5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.	1			
6. Кадровое обеспечение	6.1. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	1			
	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	1			
	6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	1			
	6.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО	1			
	6.4. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	1			

7. Психолого-педагогическое обеспечение	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:				
	<ul style="list-style-type: none"> • программа сопровождения • психолого-педагогическая служба (в ОУ или в муниципалитете) 	1			
	• педагог-психолог	1			
	• учитель- логопед	1			
	• учитель-дефектолог	1			
	• тьютор	1			
	• социальный педагога	1			
Итого:		66/78/91			

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий