

| | |
|------------------------------|--|
| Название предмета | «География» (предметная область «Естествознание») |
| Нормативные документы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599); - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24.11.2022г; - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Тасеевская СОШ №1». |
| Класс | 6-9 классы |
| Место в учебном плане | 6 класс - 2 часов в неделю (общий объём 68 часов в год) 7класс – 2 часа в неделю (общий объём 68 часов в год) 8 класс - 2 часа в неделю (общий объём 68 часа в год) 9 класс - 2 часа в неделю (общий объём 68 часа в год) |
| Цель курса | <p>Цель сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; – формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; – формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; – овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; – формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| УМК | Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина География, учебник 6 класс, реализующих АООП, Москва, «Просвещение»; Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина География, учебник 7 класс, реализующих АООП, Москва, «Просвещение» Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина География, учебник 8 класс, реализующих АООП, Москва, «Просвещение» Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина География, учебник 9 класс, реализующих АООП, Москва, «Просвещение» |

