

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Потехина Светлана Анатольевна* |
| **Муниципалитет** | Тасеевский район |
| **Организация** | МБОУ «Тасеевская СОШ №1» |
| **Должность** | учитель истории, обществознания, права |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**(указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формирование читательской грамотности в контексте заданий ОГЭ | Ознакомиться с методическими рекомендациямидля учителей, подготовленныена основе анализа типичных ошибокучастников ОГЭ 2022-2023по истории и обществознанию | сайт ФИПИ <https://fipi.ru> | Октябрь2023 |  |
| Познакомиться с материалы по формированию читательской грамотности у обучающихся  | **1 полугодие 2023 года**- вебинар «Уроки для формирования читательской грамотности»<https://www.youtube.com/watch?v=4LQhoiYNP1s>- онлайн конференция «Фестиваль мастер-классов: способы работы с текстами в разных предметных областях»<https://youtu.be/zg6w3qbwVcU> | Январь-май2023г. | Выступление на школьном семинаре, на РМО |
| Принять участие в мероприятиях цикла мероприятий ПрофСреда – 2023-2024 | **2 полугодие 2024 года**- вебинар для учителей-предметников, всех желающих, участников и «выпускников» трека «Читательская грамотность» <https://www.youtube.com/watch?v=4LQhoiYNP1s>- вебинар «Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач» (ПрофСреда) <https://www.youtube.com/watch?v=NhyFAtCQCeA>- вебинар - «Модель формирования читательской грамотности на уроках истории» (ПрофСреда)<https://www.youtube.com/watch?v=qjLlu6tR0mg>Пройти повышение квалификации по теме «Реализация обновленных ФГОС ООО СОО по истории и обществознанию» | Сентябрь 2023 – май 2024 г.май - август 2023г. |
| Выполнить анализ УМК | - анализ учебных материалов, какие виды текстов преобладают в учебнике в преподаваемых классах. | Август 2023г. |  |
| Осуществить подборвнеучебных текстов, позволяющих повышению продуктивности самостоятельной работы на уроке, качества усвоения материала и практическую личностную значимость для учащихся. | - систематическое пополнение собственной методической копилки вне учебных текстов относительно тем УМК, для формирования разных групп читательских действий. Работа с разными методическими и историческими источниками. | с августа 2023 г. - |  |
| Выявить основные затруднения при работе с текстом в преподаваемых классах. | - провести мониторинг (комплексную работу) на выявление сформированности умений читательской грамотности в преподаваемых классах. | Октябрь 2023 г. |  |
| Организовать учебное пространство способствующее формированию читательской грамотности. | - систематически разрабатыать и включать в урок и в дом. задания, задания, направленные на формирование и оценку читательской грамотности используя учебные и внеучебные тексты. | Октябрь 2023 г. – май 2024г. |  |
| Обобщить и распространить свой опыт среди коллег |  Подготовить выступление для коллег представление опыта работы по формированию читательской грамотности на уроках истории и обществознания в контексте подготовки к ОГЭ. | 2024 – 2025 учебный год | Проведение открытого урока для коллег школы.Выступление на РМО учителей истории и обществознания с представлением опыта работы. Публикация теорет. материала в сети интернет. |