

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Потехина Светлана Анатольевна* | | | |
| **Муниципалитет** | Тасеевский район | | | |
| **Организация** | МБОУ «Тасеевская СОШ №1» | | | |
| **Должность** | учитель истории, обществознания, права | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Формирование читательской грамотности в контексте заданий ГИА в старшей школе | Ознакомиться с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024-2025 по истории и обществознанию | сайт ФИПИ <https://fipi.ru> | Октябрь  2024 | Выступление на РМО |
| Ознакомиться с материалами цикла мероприятий ПрофСреда и вебинарами РМО/ГМО учителей истории и обществознания. Участие в работе Сетевая школа экспертов наставников ЕГЭ и ОГЭ | - вебинар для учителей-предметников, всех желающих, участников и «выпускников» трека «Читательская грамотность» <https://www.youtube.com/watch?v=4LQhoiYNP1s>  - вебинар «Формирование читательской грамотности на разных предметах: конструирование ситуаций и целей чтения через постановку учебно-познавательных и учебно-практических задач» (ПрофСреда) <https://www.youtube.com/watch?v=NhyFAtCQCeA>  - вебинар - «Модель формирования читательской грамотности на уроках истории» (ПрофСреда) <https://www.youtube.com/watch?v=qjLlu6tR0mg>  Согласно тематике и расписания | январь 2025– май 2026 г. | Выступление на ШМО в рамках наставничества |
| Выполнить анализ УМК | - анализ учебных материалов, какие виды текстов преобладают в учебнике в преподаваемых классах. | Август 2024г. | Выступление на РМО |
| Выявить основные затруднения при работе с текстом в преподаваемых классах. | - провести мониторинг (комплексную работу) на выявление сформированности умений читательской грамотности в преподаваемых классах. | сентябрь 2024 г. | Выступление на совещании учащихся старшей школы |
| Разработать систему заданий к учебным текстам на формирование ЧГ | Разработка заданий к учебным текстам относительно тем УМК, для формирования разных групп читательских действий. Работа с разными методическими и историческими источниками. | Сентябрь 2025-май 2026 |  |
| Осуществить подбор внеучебных текстов, позволяющих повышению продуктивности самостоятельной работы на уроке, качества усвоения материала и практическую личностную значимость для учащихся. | - систематическое пополнение собственной методической копилки вне учебных текстов относительно тем УМК, для формирования разных групп читательских действий. Работа с разными методическими и историческими источниками. | с августа 2024 г. -май 2026 |  |
| Организовать учебное пространство, способствующее формированию читательской грамотности. | - систематически включать в урок и в дом. задания, задания, направленные на формирование и оценку читательской грамотности используя учебные и внеучебные тексты. | сентябрь 2024 г. – май 2026г. | Внедрение подборки текстов и системы заданий к внеучебным текстам и текстам УМК в урок |
| Обобщить и распространить свой опыт среди коллег | Подготовить выступление для коллег представление опыта работы по формированию читательской грамотности на уроках истории и обществознания в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | 2025 – 2026 учебный год | Проведение открытого урока для коллег школы.  Выступление на ШМО, РМО учителей истории и обществознания, школьной конференции, с представлением опыта работы (презентация подборки текстов и системы заданий к текстам УМК). Публикация теорет. материала в сети интернет. |