**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО (полностью) | Шестакова Ирина Александровна | | | |
| Муниципалитет | Тасеевский район | | | |
| Организация | МБОУ «Тасеевская СОШ №1» | | | |
| Должность | Учитель | | | |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач | Сроки реализации  (указать даты / месяц(ы), год) | Форма предъявления результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Не владею приёмами формирования читательской грамотности у учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ (ЗПР) на занятиях. | 1. Изучить особенности формирования читательской грамотности у учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ (ЗПР).  2. Отобрать приёмы, направленные на формирование и оценку читательской грамотности учащихся с учетом особенностей ОВЗ. | [Новый ФГОС НОО читательская грамотность смысловое чтение -](https://yandex.ru/video/preview/7795484252388915676) <https://yandex.ru/video/preview/7795484252388915676> «Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников» <https://yandex.ru/video/preview/4454788743170994041>**«Формирование читательской культуры обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»**<https://ropkip.ru/publication/325716> Посмотреть вебинары:  Развитие читательской компетенции у детей с ОВЗ младшего школьного возраста  <https://yandex.ru/video/preview/3448443025812355730>  Формирование читательской грамотности у младшего школьника  <https://yandex.ru/video/preview/5448519291497217359> | сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г. | Методическая копилка приёмов на формирование читательской грамотности у учащихся младшего школьного возраста с ОВЗ (ЗПР) на занятиях. |
|  |
| 3. Внедрить в собственную практику приёмы, направленные на формирование читательской грамотности младших школьников | Разработка учебных занятий по формированию читательской грамотности младших школьников с ОВЗ с включением приемов формирования читательской грамотности. | Май 2026 | Методические разработки (конспекты занятий, презентации).  Дидактический материал (карточки-задания, наглядные пособия)  Проведение открытого занятия в рамках РМО специалистов службы сопровождения |