

2025

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ. РУССКИЙ ЯЗЫК

**ИЗМЕНЕНИЯ, СТРУКТУРА, КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ**

Изменения ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Структура КИМ останется прежней, но изменения коснулись системы оценивания и формулировок отдельных заданий.

- В заданиях **13.1**, **13.2** и **13.3** последовательно использовано понятие «пример» без разделения на пример-иллюстрацию и пример-аргумент. *Теперь можно просто привести 2 любых примера.*
- Сняли ограничение на способы обращения к прочитанному тексту. Экзаменуемый может использовать не только цитаты или ссылки на номера предложений, но и, например, сжатый выборочный пересказ прочитанного.
- В задании **13.1** цитату на лингвистическую тему заменили вопросом.
- В соответствии с критериями оценивания в формулировку задания **13.3** включили возможность приводить экзаменуемым примеры только из прочитанного текста. Но ввели ограничение использования примеров из жизненного опыта, теперь **не** допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.
- Критерий «Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения» во всех форматах развёрнутого ответа переименован в «Логичность речи»; скорректировано понятийное наполнение критерия «Композиционная стройность».
- Увеличили с 2 до 3 максимальное количество баллов по критериям ГК1 «Соблюдение орфографических норм», ГК2 «Соблюдение пунктуационных норм», ГК3 «Соблюдение грамматических норм» и ГК4 «Соблюдение речевых норм».
- Уменьшили с 10 до 8 количество баллов расхождения оценок между двумя экспертами для выхода работы на третью проверку.
- Теперь **максимальный первичный балл** за выполнение экзаменационной работы по русскому языку — **37** (вместо 33 в прошлом году).

Структура ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Структура ОГЭ по русскому языку не изменилась по сравнению с 2024 годом.

Время экзамена
3 часа 55 минут

Всего 13 заданий

Задание №1 -
изложение

Задания №2-12 – с кратким
ответом

Задание №13.1-13.3 – сочинение.
Выбор одного из заданий

№2	Синтаксический анализ. Проверяет умение выделять грамматическую основу предложения.
№3	Синтаксический анализ предложения.
№4	Установление соответствия. Пунктуационный анализ предложения.
№5	Пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания).
№6-7	Проверяет знание всех орфографических правил. Орфографический анализ текста
№8	Морфологический анализ.
№9	Синтаксический анализ словосочетания
№10-13 задания по тексту	
№10	Анализ текста.
№11	Анализ средств художественной выразительности
№12	Лексический анализ текста.

Сценарий работы с изложением

Первое прочтение:

Примерное время: 3-4 минуты

1. Прослушайте текст.
2. Во время прослушивания текста делайте записи в черновике: определите его тему, основную мысль, для того чтобы далее составить план изложения.
3. Запишите те слова и словосочетания, которые несут в себе основную информацию, отражают тему текста и основную мысль.
4. Выделите микротемы.

Текст изложения прослушивается 2 раза с интервалом 5-6 минут

Во время перерыва:

1. Осмыслите содержание текста, выясните для себя, какую информацию пропустили или не поняли.
2. Кратко запишите последовательность абзацев, то есть ход рассуждений автора или хронологию событий.
3. В каждом абзаце оставьте место, чтобы при втором прослушивании записать основные моменты.

Второе прочтение:

1. Вносите дополнения в предварительные записи изложения.
2. Отредактируйте первичный план, проверьте правильность выделения абзацев..

Корректировка черновика:

Примерное время: 10-15 минут

1. Допишите все сокращенные слова, дополните текст и перечитайте его.
2. Используйте приемы сжатия, где это возможно, и запишите получившийся текст.
3. Пересчитайте слова. Их должно быть минимум 70.

Проверка грамотности:

Примерное время: 5-10 минут

1. Отметьте повторы, проверьте орфографию и пунктуацию, построение предложений.
2. Подчеркните все слова, в написании которых сомневаетесь.
3. Проверьте их по орфографическому словарю.



Лайфхаки



Получи
максимум
баллов

1. В ОГЭ по русскому языку микротема равна абзацу. Обычно в тексте 3 абзаца. Текст примерным объемом 200 слов.
2. Микротемы скрываются в первом или последнем абзаце предложения.

Нам лишь кажется что, когда с нами что-то случается, - это уникальное явление, единственное в своем роде. На самом деле нет **ни одной проблемы, которая уже не была отражена в мировой литературе**. Любовь, верность, ревность, измена, трусость, поиски смысла жизни – все это уже когда-то кем-то было пережито, передумано, найдены причины, ответы запечатлены на страницах художественной литературы. Дело за малым: бери и читай и **всё найдешь в книге**.

3. Можно не записывать вводные слова, ряды однородных членов.

Исходный текст	Сжатый текст
Любовь, верность, ревность, измена, трусость, поиски смысла жизни – все это уже когда-то кем-то было пережито, передумано, найдены причины, ответы запечатлены на страницах художественной литературы.	Всё когда-то кем-то было осмыслено и запечатлено в литературе.

4. Тексты изложения на экзамене будут из открытого банка ФИПИ.
5. Орфографию в изложении можно проверить по словарю.

Критерии оценивания по ФИПИ

Изложение

- Объём сжатого изложения не менее 70 слов, но и не более 100. Здесь вы должны передать все три микротемы, поместить каждую в отдельный абзац и применить в каждом абзаце какой-нибудь способ сжатия.
- Максимальное количество баллов за сжатое изложение — 6.

ИК1. Содержание изложения

Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, оразив все важные для его восприятия микротемы	2
Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1
Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0

ИК2. Сжатие исходного текста

Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	2
Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	1
Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста или экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0

Критерии оценивания по ФИПИ

ИКз. Логичность речи

Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
Логические ошибки отсутствуют	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущены две логические ошибки или более	0

Оценка грамотности

Все письменные задания оцениваются не только по структуре и содержанию, но и по критериям грамотности:

1. Орфография.
2. Пунктуация.
3. Грамматика.
4. Речь.
5. Фактическая точность.

Критерии оценивания заданий с кратким ответом

Тест

- Каждое задание 2-12 оценивается в балл. Ответ должен быть записан в той форме, которая требуется в инструкции к заданию.
- В заданиях №2,3, 5-7, 10,11 порядок следования символов при записи ответов значения не имеет.
- Порядок записи символов при записи ответов на задание №4 имеет значение.

Критерии оценивания по ФИПИ

Сочинение

Финальное задание экзамена по русскому языку — это сочинение-рассуждение. Задание на выбор:

13.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

С1К1. Наличие обоснованного ответа	Баллы
В сочинении ученик рассуждает верно и без фактических ошибок	1
В сочинении ученик рассуждает верно, но есть 1 фактическая ошибка и более / Ученик не доказал тезис / Ученик доказал тезис на бытовом уровне	0
С1К2. Наличие примеров	Баллы
Ученик привел 2 примера из текста и указал их роль	3
Ученик привел 2 примера из текста, но не указал их роль / Ученик привел 2 примера из текста, но указал роль 1 из них / Ученик привёл 1 пример из текста и указал его роль	2
Ученик привёл 1 пример из текста, но не указал его роль	1
Ученик привёл примеры не из прочитанного текста / Ученик не привёл примеров	0
С1К3. Логичность речи	Баллы
Логических ошибок нет	2
Есть 1 логическая ошибка	1
Есть 2 или более логических ошибки	0
С1К4. Композиционная стройность	Баллы
Текст состоит из 3 частей (тезис, аргументы, вывод), ошибок в построении текста нет	1
Текст состоит не из 3 частей / В работе есть 1 ошибка в построении текста и более	0
Максимум баллов	7

Критерии оценивания по ФИПИ

13.2. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом фрагмента текста

С2К1. Понимание смысла отрывка	Баллы
Ученик верно объяснил смысл отрывка из текста, без ошибок в интерпретации	1
Ученик в целом верно объяснил смысл отрывка из текста, но допустил ошибку (ошибки) в интерпретации / Ученик неверно объяснил смысл отрывка / ответа нет	0
С2К2. Наличие примеров	Баллы
Ученик привел 2 примера из текста, которые подходят к объяснению фрагмента	3
Ученик привел 1 пример из текста, который подходит к объяснению фрагмента	2
Ученик привел пример не из текста	1
Ученик не привел примеров / Ученик привел цитату из задания как пример	0
С2К3. Логичность речи	Баллы
Логических ошибок нет	2
Есть 1 логическая ошибка	1
Есть 2 или более логических ошибки	0
С2К4. Композиционная стройность	Баллы
Текст состоит из 3 частей (тезис, аргументы, вывод), ошибок в построении текста нет	1
Текст состоит не из 3 частей / В работе есть 1 ошибка в построении текста и более	0
Максимум баллов	7

Критерии оценивания по ФИПИ

13.3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста

СзК1. Понимание смысла отрывка	Баллы
Ученик дал определение и прокомментировал его	1
Ученик дал неверное определение / Ученик дал определение, но не прокомментировал его / Определения нет	0
СзК2. Наличие примеров	Баллы
Ученик привел 2 примера: один из жизни, другой из текста / Ученик привел 2 примера из текста	3
Ученик привел 1 пример из текста	2
Ученик привел 1 или 2 примера из жизни	1
Примеров нет	0
СзК3. Логичность речи	Баллы
Логических ошибок нет	2
Есть 1 логическая ошибка	1
Есть 2 или более логических ошибки	0
СзК4. Композиционная стройность	Баллы
Текст состоит из 3 частей (тезис, аргументы, вывод), ошибок в построении текста нет	1
Текст состоит не из 3 частей / В работе есть 1 ошибка в построении текста и более	0
Максимум баллов	7

Критерии оценки грамотности и фактической точности

ГК1. Орфография	Баллы
Нет ошибок	3
1-2 ошибки	2
3-4 ошибки	1
Больше 5 ошибок	0
ГК2. Пунктуация	Баллы
Нет ошибок	3
1-2 ошибки	2
3-4 ошибки	1
Больше 5 ошибок	0
ГК3. Грамматика	Баллы
Нет ошибок	3
1-2 ошибки	2
3-4 ошибки	1
Больше 5 ошибок	0

Обратите внимание:

эти критерии относятся и к изложению, и к сочинению.

Если в изложении и сочинении есть ошибки — они суммируются.

Проверяющий оценивает письменную речь ученика в целом.

Максимум
13 баллов

Не пытайтесь выдать за сочинение переписанный или пересказанный текст из задания такую работу оценят в 0 баллов

ГК4. Речевые нормы	Баллы
Нет ошибок	3
1-2 ошибки	2
3-4 ошибки	1
Больше 5 ошибок	0
ФК1. Фактическая точность	Баллы
Нет ошибок	1
Больше 1 ошибки	0