

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Приказ от 30.08.2024г № 200/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **«Чтение»**  
**для обучающихся 3 класса**  
на основе АООП образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП УО (вариант 1), утвержденной приказом № 200/1 от «30» августа 2024г.

Рабочая программа УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет следующие задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение - сложный процесс, представляющий большую трудность для детей с ограниченными возможностями в развитии. Он требует от обучающихся с умственной отсталостью легкой степени умения соотносить звук и букву, узнавать буквенный состав слова, сливать звуки в слоги, правильно произносить и осмысливать прочитанное слово, устанавливать его связи с другими словами, интонационно правильно передавать смысл читаемых слов и предложений.

Поэтому формирование таких качеств, как беглость, правильность, выразительность, сознательность у обучающихся с умственной отсталостью легкой степени протекает специфично, идет через преодоление целого ряда затруднений и недостатков. Ребёнок, обучаясь чтению, должен пройти трудный путь от умения читать по слогам короткие тексты к концу 2 класса до умения

читать сознательно, правильно, бегло, выразительно, вслух и «про себя» - к концу 9 класса. Уроки чтения являются действенным средством нравственного, эстетического и экологического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уроках чтения значительно повышается и общее развитие обучающихся с умственной отсталостью легкой степени, расширяются их представления о мире. Дети узнают много интересного о людях, их труде, о природе. Происходит знакомство с новыми словами, значения которых объясняются, закрепляются в процессе неоднократного употребления. Расширяются и уточняются в процессе словарной работы значения уже известных школьникам слов. Уроки чтения способствуют развитию связной устной речи учащихся.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Чтение» в 3 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часа в год, т.е. 4 часа в неделю, (34 учебных недели).

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

### **Личностные:**

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

## **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 3 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

**Оценка «5»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

**Оценка «4»** - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

**Оценка «3»** - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

**Оценка «2»** - не ставится.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

### Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

### Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

### Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

### Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

#### **Работа с текстом**

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

#### **Внеклассное чтение**

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Основное содержание с распределением учебных часов и последовательностью изучения учебного материала по разделам курса «Чтение» как учебного предмета осуществляется следующим образом:

№	Наименование раздела	количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2.	Осень наступила	13
3.	Учимся трудиться.	13
4.	Ребятам о зверятах	14
5.	Чудесный мир сказок	10
6.	Зимушка-зима	21
7.	Так нельзя, а так можно	11
8.	Весна в окно стучится	17
9.	Веселые истории	8
10.	Родина любимая	9
11.	Здравствуй, лето!	9
<b>Итого:</b>		136

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<b>Здравствуй, школа!</b>	<b>9</b>	
1	М. Садовский «Сентябрь»	1	Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского.
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	Работа с текстом, отвечают на вопросы.
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
4	По Э. Шиму «Пятёрки»  <b>Проверка навыка чтения</b>	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Работа с текстом.
6	По В.Хомченко «Обида»	1	Правильно читают слова и

			предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	Работа с текстом и вопросами к нему.
8	Урок внеклассного чтения. Школьные загадки.	1	Чтение книг на школьную тематику.
9	Обобщающий урок по теме. <b>Проверочная работа по разделу: "Здравствуй, школа!"</b>	1	Работа с вопросами.
	<b>Осень наступила</b>	<b>13</b>	
10	О. Высотская «Осень»	1	Заучивание стихотворения «Осень» О.Высотской наизусть.
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	Работа с текстом.
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
13	В. Степанов «Воробей»	1	Правильное чтение. Выборочное чтение
14	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	Правильное, осознанное чтение.
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1	Заучивание наизусть стихотворения
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	Правильное, осознанное чтение.
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	Правильное, осознанное чтение.
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Правильное, осознанное чтение.
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1	Заучивание стихотворения
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	Правильное, осознанное чтение.
22	Урок внеклассного чтения. Осенние загадки. <b>Проверочная работа по разделу: "Осень наступила "</b>	1	Правильное, осознанное чтение.
	<b>Учимся трудиться</b>	<b>13</b>	
23	Ю. Тувим «Все для всех»	1	Правильное, осознанное чтение.
24	По Д. Габе «Работа»	1	Правильное, осознанное чтение.
25	В. Орлов «Мои помощники»	1	Работа с учебником.
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1	Правильное, осознанное чтение.
27	Б. Заходер «Повар»	1	Работа с учебником.
28	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	Работа с учебником.
29	О. Высотская «Маргаритка»	1	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
30	По В.Хомченко «Пуговица»	1	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.
31	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	1	Заучивание наизусть стихотворения
32	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	Правильное, осознанное чтение.
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	Работа с учебником.
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	Правильное, осознанное чтение.

35	Обобщающий урок по теме. <b>Проверочная работа по разделу: " Учимся трудиться "</b>		Правильное, осознанное чтение.
	<b>Ребятам о зверятах</b>	<b>14</b>	
36	По Е. Чарушину «Лисята»	1	Словарная работа
37	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	1	Выразительное чтение
38	По М.Пришвину «Ёж»	1	Работа с текстом
39	По А.Баркову «Материнская забота»	1	Работа с текстом
40	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	Работа с текстом и вопросами
41	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Заучивание стихотворения наизусть
42	По Б.Житкову «Галка»	1	Работа с текстом и вопросами
43	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	Словарная работа
44	По М.Гарловскому «Добрый Волк»	1	Работа с текстом и вопросами
45	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	Работа с текстом и вопросами
46	По Н.Павловой «Котята»	1	Работа с текстом и вопросами
47	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	Выразительное чтение
48	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	Работа с текстом и вопросами
49	Обобщающий урок по теме. <b>Проверочная работа по разделу: "Ребятам о зверятах"</b>	1	Работа с текстом и вопросами
	<b>Чудесный мир сказок</b>	<b>10</b>	
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Работа с текстом и вопросами
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	Работа с текстом и вопросами
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Пересказ сказки
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	Пересказ сказки
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	Чтение по ролям
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	Пересказ сказки
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Чтение по ролям
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Пересказ сказки
58	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	Пересказ сказки
59	Урок внеклассного чтения. <b>Проверочная работа по разделу: "Чудесный мир сказок"</b>	1	Работа с текстом и вопросами
	<b>Зимушка - зима</b>	<b>21</b>	
60	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	Заучивание наизусть
61	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Работа с текстом
62	М. Садовский «Декабрь»	1	Заучивание наизусть
63	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	Выразительно читать, отвечать на

			вопросы.
64	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	Заучивание наизусть
65	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	Выборочное чтение.
66	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
67	С.Есенин «Зима»	1	Выразительное чтение стих-я
68	С. Суворова «Подарок»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
69	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	Выборочное чтение.
70	И. Шевчук «С прогулки»	1	
71	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	
72	И. Суриков «Детство»	1	Заучивание наизусть
73	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
74	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
75	В. Степанов «Зайка»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
76	По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
77	З. Александрова «Снежок»	1	Заучивание наизусть
78	По С.Баруздину «Коллективная печка»	1	Выборочное чтение.
79	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
80	Обобщающий урок по теме. <b>Проверочная работа по разделу: "Зимушка - зима"</b>	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
81	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе. Выборочное чтение.
82	По В.Хомченко «Птица-синица»	1	
83	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	
84	По Л. Толстому «Косточка»	1	
85	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	
86	В. Бесрестов «За игрой»	1	Заучивание наизусть
87	С. Баруздин «Бревно»	1	
88	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	Выборочное чтение.
89	По В.Осеевой «Подвиг»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
90	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	Выборочное чтение.
91	Урок внеклассного чтения.	1	Работа с вопросами по разделу
92	Обобщающий урок по теме. <b>Проверочная работа по разделу: "Так нельзя, а так можно"</b>	1	
93	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	Заучивание наизусть
94	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
95	По Э.Шиму «Сосулька»	1	Выразительное чтение стих-я
96	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1	Выразительное чтение стих-я



97	С. Вербова «Мамин портрет»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
98	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Выразительное чтение стих-я
99	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	Выборочное чтение.
100	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	Выразительное чтение стих-я
101	С. Вербова «Ледоход»	1	Выборочное чтение.
102	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
103	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	Заучивание наизусть
104	По В.Бианки «Заяц на дереве»	1	Пересказ рассказа
105	С. Погореловский «Наши гости»	1	
106	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	
107	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	Выборочное чтение.
108	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	
109	По А.Баркову «Тюльпаны»	1	Работа с учебником.
110	Урок внеклассного чтения. Весенние загадки	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
111	Обобщающий урок по теме. <b>Проверочная работа по разделу: "Весна в окно стучится"</b>	1	Работа с учебником.
112	Р. Фархада «Перепутаница»	1	Работа с учебником.
113	По Г.Остеру «Эхо»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
115	А. Шибяев «Кто кем становится»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
116	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	Выборочное чтение.
117	М. Пляцковский «Шишки»	1	Работа с учебником.
118	По Ю. Степанову «Портрет»	1	
119	М. Бородинская «Булочная песенка» <b>Проверочная работа по разделу: "Веселые истории"</b>	1	Выборочное чтение.
120	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	Выразительное чтение стих-я
121	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
122	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	Работа с учебником.
123	М. Ильин «Главный город страны»	1	Выборочное чтение.
124	В. Степанов «Песня»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
125	А.Усачёв «День Победы»	1	Выборочное чтение.
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	Работа с учебником.
127	По С.Алексееву «Тулские пряники» <b>Проверочная работа по разделу: "Родина любимая"</b>	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
128	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	Выразительное чтение стих-я
	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
129	М. Дружинина «Земляника»	1	Выразительное чтение стих-я

130	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	Работа с учебником.
131	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1	
132	По В.Бианки «Ёж-спаситель» Р. Фархади «Жарко»	1	Заучивание наизусть
133	По Э.Шиму «Верное время» <b>Проверка навыка чтения</b>	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.
134	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки) <b>Проверочная работа по разделу: "Здравствуй, лето"</b>	1	Работа с учебником.
135	Обобщающий урок по теме	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.
136	Урок внеклассного чтения	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.** Учебник С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018

Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.

Зона отдыха для обучающихся в классном помещении.

Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.

*Дидактические материалы:* раздаточные дидактические материалы по темам - карточки с индивидуальными заданиями.

*Демонстрационные материалы:* предметные и сюжетные картинки по темам, словарные слова, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей.

Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1—4 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1988.—102 с: ил.

Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы: (Рус. яз., математика). Пособие для учителей / [В. Г. Петрова, В. В. Воронкова, А. К. Аксенова и др.]; Под ред. В. Г. Петровой. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1982. - 256 с. : ил

