

<b>Название предмета</b>	«Математика» (предметная область «Математика»)
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);</li> <li>- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г;</li> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15;</li> <li>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Тасеевская СОШ №1».</li> </ul>
<b>Класс, уровень</b>	5-9 классы
<b>Место в учебном плане</b>	<p>5 класс - 4 часов в неделю (общий объём 136 часов в год)</p> <p>6 класс - 4 часов в неделю (общий объём 136 часов в год)</p> <p>7класс – 3 часа в неделю (общий объём 102 часов в год)</p> <p>8 класс - 3 часа в неделю (общий объём 102 часа в год)</p> <p>9 класс - 3 часа в неделю (общий объём 102 часа в год)</p>
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul>
<b>УМК</b>	<p><b>5-9 класс</b></p> <p>5 класс: М.Н. Перова, И.М. Яковлева Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Математика» Москва «Просвещение»</p> <p>6 класс: Г.М. Капустина, М.Н. Перова Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Математика» Москва «Просвещение»</p> <p>7 класс: Т.В. Алышева Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Математика» Москва «Просвещение»</p> <p>8 класс: В.В. Эк Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Математика» Москва «Просвещение»</p> <p>9 класс: М.Н. Перова Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Математика» Москва «Просвещение»</p>