

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Тасеевская СОШ №1»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Общий объем внеурочной деятельности — до 1320 академических часов за четыре года обучения не должен превышать 10 часов в неделю, при этом 1 час в неделю рекомендуется

отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

При определении приоритетных направлений внеурочной деятельности на уровне НОО ориентиром служили:

- особенности функционирования школы,
- психолого-педагогические характеристики обучающихся,
- потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Таким образом, учитывая особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Приоритетными (инвариативными) направлениями на 2023 – 2024 учебный год определены:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- Художественно-эстетическая творческая деятельность

При этом один час в неделю отводится на обязательное внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Остальные направления реализуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию; соревновательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и другие.

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Возможные формы внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности при получении начального общего образования в школе.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы ВД обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы);
- программы учреждений дополнительного образования (ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, РДК)
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы,
 - соревнования, выставки и т.д.);группу продленного дня (кружки, занятия, экскурсии, игры); учебный план образовательного учреждения (факультативы); работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией

(социальные педагог, библиотекарь, педагог-психолог).

В организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь и другие).

Формы организации внеурочной деятельности по направлениям

Общеинтеллектуальное направление:

- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты (Научное общество учащихся «НОУшата»)
- школьные и внешкольные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, предметная неделя «От А до Я», Краевой семейный финансовый фестиваль, марафоны платформы Учи.ру)
- тематические праздники, уроки Знаний, конкурсы;

Общекультурное направление: (через работу кл.руководителя)

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, концерты;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы (День учителя, 8 марта, 23 февраля, День рождения класса);
- кружки художественного творчества («Флористика»)
- праздничное оформление школы и класса
- Дни открытых дверей в школе.

Духовно-нравственное направление:

- беседы;
- игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- творческая, художественная деятельность детей (конкурсы рисунков, поделок, творческих работ);
- экскурсии в Краеведческий музей, выставки;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей «Подарок Осени», «Новогодняя игрушка», «Наша армия родная стережет покой страны»); праздники («День матери», Новый год);

Спортивно – оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

Социальное направление:

- акция «Сбор макулатуры», «Субботник в школе»;

- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, субботники;
- сюжетно-ролевые игры.

	встречаем!»	мероприятие												
	Благотворительный концерт памяти С.Т. Герасимовой	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«Дари книги с любовью»	Акция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«Всемирный День Земли»	Акция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«День российского парламентаризма»	Беседа									+	+	+	
	«Субботник»	Акция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану)	Событийные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Проектно-исследовательская деятельность.	Тарифицируемые занятия													
		факультативный курс краеведения												
		НПК «Первые шаги в науку»	конференция											
		Проектная деятельность	Внеурочное занятие	0,5					1					

		Мероприятия, образовательные события												
	Предметная неделя «От А до Я»	Событийные мероприятия												
Спортивно-оздоровительная деятельность.		Тарифицируемые занятия												
		учебный курс физической культуры												
		«Крепыш»					2							
		«К вершинам ГТО»	0,5	0,5		2		1	1					
		«ОФП»								1		1		
			Мероприятия, образовательные события											
		Мероприятия ШСК (по отдельному плану)	Соревнования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		«Будем здоровы!»	Легкоатлетический кросс; поход			+	+	+	+	+	+	+	+	
		Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023»	Легкоатлетический кросс			+	+	+	+	+	+	+	+	
		Декада футбола	Мероприятия по плану ШСК			+	+	+	+	+	+	+	+	
		ШСЛ по настольному теннису							+	+	+	+	+	
		Первенство школы по пионерболу									+	+	+	
		Первенство школы по мини-футболу				+	+	+	+	+	+	+	+	
	Спортивная эстафета «Потомки былинного богатыря Ильи			+	+									

	Муромца»												
	ШСК по лыжным гонкам			+	+	+	+	+	+	+	+		
	«Весёлые старты»			+	+	+	+	+					
	ШСЛ по шашкам		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	«А, ну-ка, девочки!» приуроченное Международному женскому дню		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ШСЛ по мини-футболу									+	+	+	
	«Космическая эстафета» ко всемирному дню здоровья		+	+									
	«Папа, мама, я – спортивная семья!», в рамках дня семьи		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ШСЛ по лёгкой атлетике		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
«Путешествие в Спортландию»		+	+	+	+	+	+						
«Учение с увлечением!»	Тарифицируемые занятия												
	«А,В,С или начинающий английский»	Внеурочное занятие	0,5	0,5									
	«Учим английский с увлечением»			1	1	1							
	Функциональная грамотность				0,5	0,5	0,5	1	1	1	1		
Мероприятия, образовательные события													

	«Международный день распространения грамотности»	Акция			+	+	+	+	+	+	+	+	
	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«Международный день родного языка»	Акция	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Рубрика «Великие писатели»: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Виртуальная экскурсия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«День славянской письменности»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Коммуникативная деятельность.	Мероприятия, образовательные события												
	Живая классика	Конкурс											
	Моё Отечество	Конкурс											
	Программа социальной активности «Орлята России»	Событийные мероприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«27 марта – всемирный день театра»	Событийное мероприятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	«День детских общественных организаций России»	Событийное мероприятие									+	+	+

