

Название предмета	«Природоведение» (предметная область «Естествознание»)
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599); - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022г; - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Тасеевская СОШ №1».
Класс, уровень	7-6 классы
Место в учебном плане	5 класс – 2 часа в неделю (общий объём 68 часов в год) 6 класс - 2 часа в неделю (общий объём 68 часа в год)
Цель курса	<p>Цель: развитие представлений об окружающем мире и формирование способности их использовать для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умения узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях; • формировать представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; • формировать умения относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; • формировать умения находить сходные по определенным признакам объекты из тех, которые были изучены на уроках; • формировать умения выделять существенные признаки групп объектов; • знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; • формировать умения обсуждать изученное, рассказать о предмете изучения; <p>формировать у обучающихся знания об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
УМК	<p>Природоведение. 5 класс: учеб, для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 3-е изд. - М.:Просвещение, 2022. - 159с. .:</p> <p>Природоведение. 6 класс: учеб, для общеобразовательных. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина - 4-е изд. - М.:Просвещение, 2021. - 192с.:</p>

