

Основная образовательная программа основного общего образования

МБОУ «Тасеевская СОШ № 1»

УТВЕРЖДЕНА

№ 182/1 от «31» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Счастливый английский»

Класс: 5

Направленность: интеллектуальная

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Счастливый английский» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 287 от 31 мая 2021г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021г., регистрационный № 64101).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».
- Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Тасеевская СОШ № 1».

Рабочая программа реализуется с использованием УМК «Английский в фокусе» («Spotlight-starter») Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой и др. для 5 класса из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

Цели обучения на начальном этапе обучения:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников, изучающих второй иностранный язык: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;
2. Развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
3. Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
4. Приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным фольклором на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
5. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- ✓ научить элементарной диалогической и монологической речи;
- ✓ выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- ✓ создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- ✓ развивать мышление, память, воображение, волю;
- ✓ расширять кругозор учащихся;
- ✓ формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ✓ ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- ✓ развивать фонематический слух;

Воспитательные:

- ✓ формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- ✓ формировать активную жизненную позицию;
- ✓ воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- ✓ воспитывать чувство толерантности..

Здоровьесбережение:

- применять профилактику умственного перенапряжения путем смены деятельности;
- создавать атмосферу психологического комфорта;
- использовать физкультминутки

Место предмета в учебном плане

Учебным планом внеурочной деятельности по английскому языку в 5 классе введено 34 учебных часа. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Календарно-тематическое планирование составлено на 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В результате изучения данной программы в 5-ом классе обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
 Осознание себя гражданином своей страны;
 Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
 Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
 Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
 Расширение лингвистического кругозора;
 Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
 Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
 Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся 5х классов и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.

Моя школа. Школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни).

Языковые средства и навыки пользования ими

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушение звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r». Ударение в слове, фразе. Членение предложения на смысловые группы. Ритмико – интонационные особенности повествовательного предложения. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.

Грамматическая сторона речи.

Порядок слов в предложении. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He likes a cat.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to read. She can skate.) сказуемым.

Глагол - связка to be. Модальный глагол can. Глагол to have. Вспомогательный глагол to do. Существительные в единственном и множественном числе.

Количественные числительные от 1 до 10.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке.

Общеучебные и компенсаторные умения

В процессе занятий по программе кружка учащиеся 5х классов:

наблюдают, сравнивают и делают элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;

совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;

учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;

развивают умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Формы проведения занятий: теоретические занятия, практические занятия, игровая деятельность, чтение, прослушивание и исполнение стихов и песен, проектная деятельность

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	4	https://resh.edu.ru/subject/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
2	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.	4	https://resh.edu.ru/subject/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
3	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	4	https://resh.edu.ru/subject/
4	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната	4	https://resh.edu.ru/subject/ https://skyteach.ru/

5	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное	4	https://resh.edu.ru/subject/
6	Я и моя семья. Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	4	https://resh.edu.ru/subject/ https://skyteach.ru/
7	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.	4	https://resh.edu.ru/subject/
8	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке	4	https://resh.edu.ru/subject/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
9	Подведение итогов. Чему мы научились?	2	https://resh.edu.ru/subject/ https://skyteach.ru/
	Итого	34	https://resh.edu.ru/subject/

Поурочное планирование

№	Кол-во	Тема	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	2	Знакомство, имя, возраст. Приветствие, прощание.	https://resh.edu.ru/subject/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
3-4	2	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать	https://resh.edu.ru/subject/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
5-6	2	Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции чаепития.	https://resh.edu.ru/subject/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
7-8	2	Моя школа: школьные принадлежности	https://resh.edu.ru/subject/ https://skyteach.ru/
9-10	2	Числительные от 1 до 5. Предлоги места	https://resh.edu.ru/subject/
11-12	2	Активизация изученного лексического материала по теме «Школьные принадлежности». Числительные от 6 до 10.	https://resh.edu.ru/subject/ https://skyteach.ru/
13-14	2	Школа в Британии и России.	https://resh.edu.ru/subject/
15-16	2	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната. Проект: «Моя комната».	https://resh.edu.ru/subject/ https://skyteach.ru/

17-18	2	Введение нового лексического материала по теме «Игрушки»	https://resh.edu.ru/subject/
19-20	2	Любимое домашнее животное. Введение нового лексического материала по теме «Животные»	https://resh.edu.ru/subject/
21-22	2	Любимое домашнее животное. Введение нового лексического материала по теме «Внешность»	https://resh.edu.ru/subject/ https://skyteach.ru/
23-24	2	Проект : Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	https://resh.edu.ru/subject/ https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola
25-26	2	Мой любимец. Лондонский зоопарк.	https://resh.edu.ru/subject/
27-28	2	Покупки в магазине: основные продукты питания	https://resh.edu.ru/subject/
29-30	2	Совершенствование лексических навыков по теме «Еда»	https://resh.edu.ru/subject/
31-32	2	Мир моих увлечений. Проект: Мои любимые занятия.	https://resh.edu.ru/subject/
33-34	2	Чему мы научились? Промежуточная аттестация	https://resh.edu.ru/subject/

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Быкова Н. Английский язык. Starter/ Учебник для общеобразовательных учреждений/Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Аудио приложение к учебнику (в электронном виде)
4. Английский язык. Книга для учителя. / Быкова Н. (в электронном виде)
5. www.spotlightinrussia.ru - сайт учебного курса.
6. <http://nsportal.ru/>
7. <http://prosv.ru>
8. <https://skyteach.ru/>
9. <https://resh.edu.ru/subject/>