

**План внеурочной деятельности НОО
«Луговская ООШ»
Филиал МБОУ «Тасеевская СОШ №1»**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

При определении приоритетных направлений внеурочной деятельности на уровне НОО ориентиром служили:

- особенности функционирования школы,
- психолого-педагогические характеристики обучающихся,
- потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Таким образом, учитывая особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Приоритетными (инвариативными) направлениями на 2023 – 2024 учебный год определены:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

При этом один час в неделю отводится на обязательное внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для

конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Остальные направления реализуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию; соревновательные мероприятия, экскурсии, общественно полезные практики и другие.

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности при получении начального общего образования в школе.

Личностные результаты освоения ООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы ВД обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы);
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы,
- соревнования, выставки и т.д.);
 - учебный план образовательного учреждения (факультативы);

В организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, физической культуры)

Общеинтеллектуальное направление:

- викторины, познавательные игры;
- школьные и внешкольные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны, предметная неделя «От А до Я», Краевой семейный финансовый фестиваль
- тематические праздники, уроки Знаний, конкурсы;

Общекультурное направление: (через работу кл.руководителя)

- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы (День учителя, 8марта, 23 февраля, День рождения класса);
- праздничное оформление школы и класса

Духовно-нравственное направление:

- беседы;
- игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- творческая, художественная деятельность детей (конкурсы рисунков, поделок, творческих работ);
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей «Подарок Осени», «Новогодняя игрушка», «Наша армия родная стережет покой страны»); праздники («День матери», Новый год);

Спортивно – оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

Социальное направление:

- акция «Субботник в школе»;
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- выставки поделок и детского творчества;
- сюжетно-ролевые игры.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления	Кол-во часов	Названия	Форма организации	Классы		Всего часов к финансированию
				3	4	
Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Тарифицируемые занятия				
		Разговоры о важном	Час общения	1	1	
		Синичкин день	Акция	1	1	
Мероприятия, образовательные события						
		Краевой семейный финансовый фестиваль	Событийное мероприятие	+	+	
		«Уроки мира»	Беседа	+	+	
		Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	Событийное мероприятие	+	+	
		День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Событийное мероприятие	+	+	
		Проект «ЭКО» - сбор макулатуры	акция	+	+	
		Неделя безопасности	КТД	+	+	

		дорожного движения. Игра «ПДД для ребят»				
		«Доброе сердце» к международному дню защиты животных	Акция	+	+	
		«День отца»	Событийное мероприятие	+	+	
		«Экология и энергосбережение»	Событийное мероприятие	+	+	
		«День народного единства»	Акция	+	+	
		«День матери»	Событийное мероприятие	+	+	
		«День Государственного герба РФ»	Событийное мероприятие	+	+	
		«День добровольца/волонтёра»	Событийное мероприятие	+	+	
		«Добрые уроки»	Акция	+	+	
		«Мы разные, но мы вместе», приуроченная к международному дню инвалидов	Акция	+	+	
		«День неизвестного солдата»	Событийное мероприятие	+	+	
		«День Героев Отечества», праздник белых журавлей	Событийное мероприятие	+	+	
		День конституции РФ:	Событийное	+	+	

	Международный День прав человека; Правовой марафон: «Я гражданин» - «Права ребенка в мире взрослых»	мероприятие			
	Экологическая акция «Зимняя планета детства»	Акция	+	+	
	Неделя памяти: день полного освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). День памяти жертв Холокоста.	Беседа	+	+	
	«День добрых дел»	Акция	+	+	
	«Блокадный хлеб»	Акция	+	+	
	День памяти: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Событийное мероприятие	+	+	
	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,	Беседа	+	+	

		А до Я»	мероприятия			
Спортивно-оздоровительная деятельность.		Тарифицируемые занятия				
			учебный курс физической культуры	+	+	
		Мероприятия, образовательные события				
		Мероприятия ШСК (по отдельному плану)	Соревнования	+	+	
		«Будем здоровы!»	Легкоатлетический кросс; поход	+	+	
		Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023»	Легкоатлетический кросс	+	+	
		Декада футбола	Мероприятия по плану ШСК	+	+	
		ШСЛ по настольному теннису		+	+	
		Спортивная эстафета «Потомки былинного богатыря Ильи Муромца»		+	+	
		ШСК по лыжным гонкам		+	+	
		«Весёлые старты»		+	+	
		ШСЛ по шашкам	+	+		
		«А, ну-ка, девочки!» приуроченное Международному женскому дню	+	+		

		ШСЛ по мини-футболу											
		«Космическая эстафета» ко всемирному дню здоровья		+	+								
		«Папа, мама, я – спортивная семья!», в рамках дня семьи		+	+								
		ШСЛ по лёгкой атлетике		+	+								
		«Путешествие в Спортландию»		+	+								
		Мероприятия, образовательные события											
Учение с увлечением!		«Международный день распространения грамотности»	Акция	+	+								
		«Международный день родного языка»	Акция	+	+								
		Рубрика «Великие писатели»: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Виртуальная экскурсия	+	+								
		«День славянской письменности»	Событийное мероприятие	+	+								
Коммуникативная деятельность.		Мероприятия, образовательные события											
		Живая классика	Конкурс	+	+								

		Программа социальной активности «Орлята России»	Событийные мероприятия	+	+												
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Мероприятия, образовательные события																
		«Символы России. Символы края. Символы семьи»	Конкурс	+	+												
		«Красота Божьего мира»	Конкурс	+	+												
		«Посвящение в первоклассники»	Событийное мероприятие	+	+												
		«День Учителя – праздник признания»	Событийное мероприятие	+	+												
		Мастерская поделок «Коробка елочных игрушек»	Конкурс	+	+												
		Новогодний праздник «В гостях у сказки»	Событийное мероприятие	+	+												
		Выпускной в 4 классе «Прощальный бал»	Событийное мероприятие														