

ПРОТОКОЛ  
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

МБОУ «Гасеевская СОШ» № 1

Предмет история дата проведения: 26 .09.2022 г.

максимальный балл

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	100	100	100	100	100	100	100

	Ф.И.О. (полностью)	Должность
Председатель жюри	Потехина Светлана Анатольевна	учитель
Члены жюри	Крюковских Галина Михайловна	учитель
	Калван Анастасия Александровна	учитель
	Батьянова Марина Сергеевна	учитель

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Агальцева Полина Сергеевна	5В	17	
2	Анашкина Марина Димитриевна	5В	22	
3	Бачилова Ирина Васильевна	5В	20	
4	Жгунов Роман Сергеевич	5В	14	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Арнст Виолетта Александровна	6В	6	
2	Гуленцов Семён Сергеевич	6В	19	
3	Агальцева Софья Сергеевна	6А	15	
4	Ивонин Сергей Вадимович	6А	35	призер

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Жвик Андрей Павлович	7А	2	
2	Максимов Пётр Романович	7А	2	
3	Максак Ярослав Евгеньевич	7А	8	

4	Пашков Иван Алексеевич	7А	2	
5	Немцева Анна Дмитриевна	7Б	11	
6	Иванов Евгений Юрьевич	7Б	21	
7	Власова Юлия Евгеньевна	7В	2	
8	Долгорукова Дарья Михайловна	7Б	10	
9	Файзулина Елизавета Сергеевна	7Б	2	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Еременко Никита Андреевич	9Б	24	
2	Немцева Дарья Дмитриевна	9Б	22	
3	Стихина Кира Евгеньевна	9В	21	
4	Спиряева Алина Александровна	9В	22	
5	Цуканов Станислав Алексеевич	9В	12	
6	Чуриков Роман Сергеевич	9Б	17	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Александрович Надежда Евгеньевна	10А	45	призер
2	Железовский Дмитрий Андреевич	10А	15	
3	Униловский Глеб Никитич	10А	8	

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Результат балл	Тип диплома
1	Агеев Александр Павлович	11А	4	
2	Митронина Софья Сергеевна	11А	50	ПОБЕДИТЕЛЬ
3	Рыбакова Екатерина Алексеевна	11А	13	

Председатель жюри: Потехина Светлана Анатольевна



Члены жюри:

Крюковских Галина Михайловна



Калван Анастасия Александровна



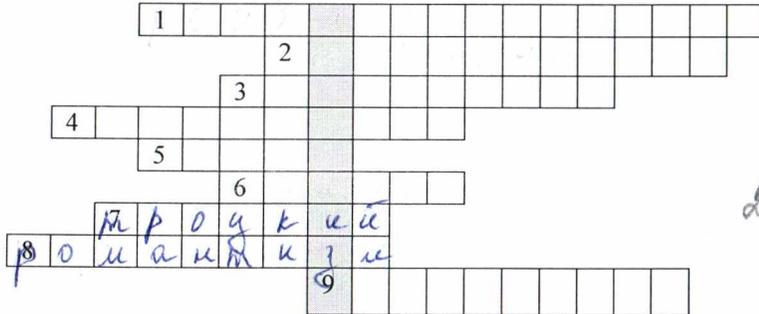
Батьянова Марина Сергеевна



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

Время на выполнение работы 90 минут.  
(максимальное количество баллов - 100)

Задание 1. Решите кроссворд. Укажите ключевое слово и дайте ему пояснение. По 1 баллу за каждое правильное слово и 2 балла за раскрытия смысла термина. Максимально - 11 баллов.



1. Процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства
2. Русский государственный деятель, ученый правовед, в 1880-1905 гг. обер-прокурор Синода, один из инициаторов политики контрреформ
3. Термин, употреблявшийся в советском искусствоведении с 30-х гг. для обозначения господствующего в тот период направления в искусстве.
4. Право-либеральная партия чиновников, помещиков и крупной торгово-промышленной буржуазии, сформированная в 1906 г.
5. Перевал, место героической обороны русских войск во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
6. Русский поэт-декабрист, член Северного общества, один из руководителей восстания 14 декабря 1825 г.
7. Один из лидеров Октябрьской революции. Внес значительный вклад в создание Красной армии и организацию обороны страны в Гражданскую войну. Выдвинул собственную платформу в партийных спорах 1923-1924 гг., в 1929 г. выслан за границу.
8. Идеиное и художественное направление в европейской культуре кон. XVIII – пер. пол. XIX вв., появившийся как следствие разочарования в идеалах Просвещения и итогах Французской революции, акцентирующий внимание на внутреннем мире человека.
9. Советский театральный режиссер, в 1920-1938 гг. возглавлял театр в Москве. Прославился экспериментальными поисками новых театральных форм. Репрессирован.

Ответ:

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 12 баллов.

1. Г.А. Потёмкин, А.Г. Орлов, Г.Г. Орлов, Н.И. Панин  
жили в одно время с Екатериной II. +
2. «Народная свобода», «Речь», «Товарищ», «Дума», «Народное дело», «Народный путь».
3. 907 г., 911 г., 941 г., 1043 г.  
походы русских князей на Византию. +
4. Смольный монастырь, Зимний дворец, Большой дворец в Петергофе, Екатерининский дворец в Царском Селе.  
Во всех этих местах жили Романовы. -
5. Выдвижение концепции суверенной демократии, создание Государственного совета, изменение порядка формирования Совета Федерации

6. Уроки, погосты, повоз, становища

Задание 3. Кто или что является лишним в ряду? Дайте краткое обоснование. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 10 баллов.

- А) древляне, поляне, мордва, радимичи, кривичи  
мордва, все остальные народы - когда древний Русь. +
- Б) «Золотой петушок», «Пиковая дама», «Щелкунчик», «Жизнь за царя»  
«Золотой петушок» - сказка Пушкина, все остальное оперы. -
- В) вершок, сажень, аршин, четверть  
четверть, т.к. все остальное единицы измерения. +
- Г) 1801-1825, 1825-1855., 1855-1884 г.  
1855-1884 - реформы Александра II, 1801-1825, 1825-1855 - годы правления Александра I и Николая I. +
- Д) Ю. Самарин, К. Аксаков, И. Киреевский, С. Уваров

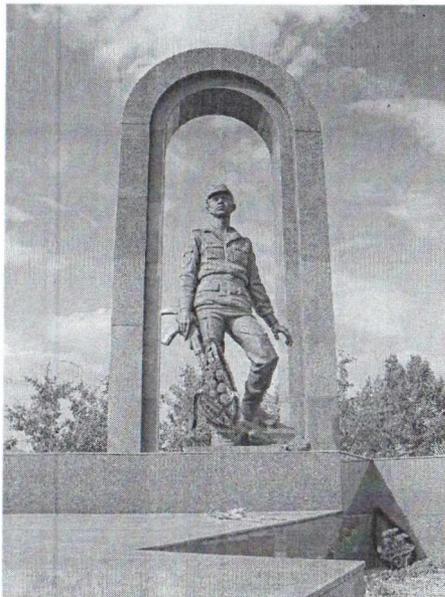
Задание 4. Выберите правильный ответ и занесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально - 10 баллов.

1. В результате событий Смутного времени Россия утратила:  
А) побережье Каспийского моря                      Б) смоленские земли  
В) левобережную Украину                              Г) Крым
2. К памятникам архитектуры XVIII в. относится:  
А) дом Пашкова в Москве  
Б) Успенский собор в Кремле  
В) Храм Василия Блаженного в Москве  
Г) Храм Святой Софии в Новгороде
3. Какими привилегиями обладали знатные люди Великого княжества Литовского в XV веке?  
А) полностью распоряжаться своими холопами  
Б) полное право распоряжаться своим имуществом и землями  
В) быть наказанным только по решению сословного суда  
Г) возможность переходить на службу к любому государю Европы  
Д) участвовать в выборах короля и членов сейма
4. Происходившее в конце Великой Отечественной войны возвращение на Родину советских людей, оказавшихся за ее пределами, - это:  
А) репатриация    Б) реэмиграция    В) реэвакуация    Д) депортация
5. Кто из названных монархов впервые присягнул подданным, дал «запись», соблюдение которой закрепил целованием креста?  
А) Федор Иоаннович    Б) Борис Годунов    В) Михаил Романов    Г) Василий Шуйский
6. Что было одной из характерных черт развития искусства в России в первой четверти XIX века?  
А) следование образцам античного искусства;    Б) возникновение передвижничества  
В) возникновение авангарда    Г) участие в основном разночинцев в художественном творчестве.
7. С какой страной У СССР произошел разрыв дипломатических отношений во второй половине 1920-х гг?  
А) с Чехословакией    Б) с Англией    В) с США    Г) с Германией
8. Укажите характерную черту политики ускорения, провозглашенной М.С. Горбачевым в середине 1980-х гг.  
А) переход к рыночной экономике    Б) приватизация государственной собственности  
В) создание совнархозов    Г) развитие научно-технического прогресса
9. Какой орган принял Декрет о Земле?  
А) Учредительное собрание    Б) I Всероссийский съезд Советов  
В) II Всероссийский съезд Советов    Г) II съезд РСДРП
10. Какие из перечисленных черт характеризуют развитие отечественной науки в 1930-х гг.?  
А) партийный контроль над наукой    1.  
Б) отсутствие связи между наукой и производством    2.  
В) тесное сотрудничество отечественных и зарубежных ученых



НАТО - Национальный Алекс Терри то роль пох Обя  
мисит

**Задание 8.** На территории Красноярского края находится большое количество памятников, посвященных знаменательным событиям и людям. Посмотрите на памятник ниже и ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.



1. Кому или какому событию посвящен данный памятник?

Повеление воели в Арголи стале. (5 баллов) 108

2. С какими годами (до десятилетия) связана активная деятельность данного человека или события в нашей истории

1980-е года (5 баллов)

**Задание 9.** Выберите одну из предложенных тем и напишите по ней эссе. Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

**Темы для эссе:**

- 1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.**
- 2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.**
- 3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.**
- 4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры**

**Итого: 100 баллов.**

Тема моего эссе «Война 1812 и ее влияние на развитие России в первом полемике XIX в». Из представленных мне тем я выбрала эту, потому что эта тема интересна мне. Во мне было, и этим переживанием в этой теме нормализуется мне на то, чтобы хорошо разобраться в ней. Передо мной стоит основная задача: узнать как война 1812 повлияла на развитие России в первой половине XIX в.

Все мы знаем, что в 1812 была Отечественная война с Францией. Во главе Франции был наполеон Наполеон, а во главе России — Александр I. Но Россия смогла одержать победу. И первая великая война: разгром армии России на мировой арене.

Но после войны, после великой победы русский народ играл важную роль, играя преобразовательную роль в самом государстве — отменив крепостное право, но этого не хватало и начали формироваться новые общественные организации, что в итоге привело к восстанию на Сенатской площади (декабрь 1825 года) и революционные волнения коснулись в России на долгие годы.

Поэтому я считаю, что война 1812 повлияла не только на развитие России в первой половине XIX в, но и на годы вперед.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

**Время на выполнение работы 45 минут.  
(максимальное количество баллов - 100)**

**Задание 1. Выберите правильный ответ и занесите его в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.**

1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков

- А) 410 г.    Б) 395 г.     В) 476 г.     Г) 500 г.

2. Когда происходило Великое переселение народов?

- А) IV-VII в.в.    Б) III-IV в.в.    В) I-II в.в.    Г) VIII-X вв.

3. Укажите имя вождя, которого прозвали «бичом Божиим» за то, что он опустошил Европу

- А) Хлодвиг;    Б) Атилла;    В) Аларих.    Г) Карл Мартелл

4. Старинные документы хранятся в

- А) архивах    Б) музеях    В) конторах    Г) сейфах

5. Письменные источники по истории средневековья в Европе

- А) Календари     Б) Летописи    В) Евангелия     Г) Хроники

1	2	3	4	5

**Задание 2. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили. Ответ (букву) впишите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)**

- А. Ромул Августул  
Б. Теодорих Великий  
В. Симеон  
Г. Юстиниан  
Д. Хлодвиг

Королевство остготов	а	
Византийская империя	г	+
Государство франков	б	+
Западная Римская империя	а	
Болгарское царство	в	+

**Задание 3.** Из приведенных слов составьте определения понятий. Запишите эти понятия. Слова не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (7 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 14)

1. Земля, условие, наследственный, дававшаяся, определенный, владение, фактически Земля дававшаяся по наследству 05

2. Повинность, польза, зависимые, феодал, крестьяне В пользу феодалов повинности зависимых крестьян.

**Задание 4.** Кому могут принадлежать следующие высказывания или о ком само высказывание. 4 балла за каждый правильный ответ, всего 12 баллов.

4.1.: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

4.2. Он сам обучался грамматике, риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за движением звезд. Пытался он также писать, и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы, но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха: его рука привыкла держать оружие. Жюль Верн 40

4.3. Согласно легенде, он собрал при своем дворе в Камелотедоблестнейших и благороднейших рыцарей Круглого стола. О его подвигах и подвиге его рыцарей существуют многочисленные легенды и рыцарские романы, в основном касающиеся поисков Святого Грааля и спасения прекрасных дам.

**Задания 5.** По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)

5.1. палка-копалка, рубило, скребок Орудия труда + 50

5.2. Нерон, Траян, Константин, Правители Римской империи +

5.3. англ, остготы, лангобарды

5.4. Парфенон, Эрехтейон, Пропилей Здания в древней Греции +

Задание 6. Работа с картой. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. 7 баллов



за каждый правильный ответ. Всего за задание – 21 баллов

5.1. Какое событие отражено на карте

5.2. Когда произошло это событие

5.3. Какие государства в будущем образовались на показанных землях

- 5.1. Падение Франкского королевства +
- 5.2. в VIII веке 125
- 5.3. Франция, Германия, Испания + + -

Задание 7. Вставьте в текст крылатое выражение. За каждое правильное выражение 5 баллов. Всего 15 баллов.

1) Провожая сына-спартанца на войну, мать подала ему доспехи со словами

2) Зная Фригию, Александр Македонский увидел в храме Зевса повозку, на дышле которой был запутанный узел с множеством хитро спрятанных концов. По приданию, кто его развяжет, будет владеть всей Азией. Царь выхватил меч и разрубил

узел

08

---

---

3) Основатель и царь города Коринфа дважды обманул богов, пытаясь стать бессмертным. Страшно покарали его боги: «Тяжкий камень снизу обеими влек он руками в гору, но едва достигал он вершины с тяжкою ношей, вниз по горе на равнину катился обманчивый камень». И была эта работа названа

---

---

---

**Задание 8.** На территории нашего города есть памятники, посвященные знаменательным событиям или людям нашего города. Как звали человека которому посвящен данный памятник? (За правильный ответ 5 баллов). Учеником какого великого конструктора СССР он являлся? (За правильный ответ 5 баллов). Максимальный балл – 10 баллов.



8.1 \_\_\_\_\_

8.2 \_\_\_\_\_

**Итого: 100 баллов.**

Митрохина С

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС.

508

Время на выполнение работы 90 минут.  
(максимальное количество баллов - 100)

Задание 1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 6 баллов

1. Манифест о ликвидации Тайной канцелярии, Указ о защите раскольников от обид и притеснений, Указ об уравнивании в правах всех религий. указы Анна Ивановна 05

2. 1718-1721, 1802, 1917, 1946. реформы, связанные с гос. управлением 25

3. В. М. Молотов, А. А. Громыко, Э. А. Шеварднадзе -

Задание 2. Вычеркните лишнее и дайте краткие пояснения. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 10 баллов.

А) крестьяне, купцы, пролетарии, мещане.

Ответ: мелк. купечество до 1905 (лишнее - мой папа писал после революции) 25

Б) В.Л. Боровиковский, Д.Г. Левицкий, Ф.С. Рокотов, В.И. Баженов.

Ответ: все \* художники (лишнее - писатель) 25 1905-19

В) «Кутузов», «Концерт», «Уран», «Багратион».

Ответ: все русские операции (ост. лишнее - немецкое) 25

Г) «Богатыри», «Крестный ход в Курской губернии», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».

Ответ:

Д) 1768-1774гг., 1787-1791гг., 1808-1809гг., 1877-1878гг.

Ответ: годы русско-турецких войн (лишнее - русско-японская война) 25

Задание 3. Установите соответствие между событиями второй половины 20 века и руководителями страны. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимально - 8 баллов

- |                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| А) начало диссидентского движения | 1) И. Сталин –   |
| Б) принятие Конституции РФ        | 2) Н. Хрущев +   |
| В) «пятидневная война» с Грузией  | 3) Л. Брежнев -  |
| Г) травля А. Ахматовой            | 4) Д. Медведев ✓ |
|                                   | 5) Б. Ельцин -   |

65

А. 3 Б. 5 В. 2 Г. 1  
+ + +

Задание 4. Постарайтесь найти в отечественной истории аналог указанным ниже событиям истории зарубежных государств. Название и, по возможности,

дату события необходимо вписать в правую колонку таблицы. По 1 баллу за определение события и по 1 баллу – за правильную датировку. Максимально-14 баллов

Зарубежная история	Отечественная история
Верденский раздел империи Карла Великого (843 г.)	
Создание Генеральных штатов во Франции (1302 г.)	
Начало книгопечатания в Европе (И. Гутенберг, около 1455г.)	начало книгопечатания в России, 1558 - /5
Война Алой и Белой Розы в Англии (1455 – 1485 гг.)	
Первое английское кругосветное плавание: Ф. Дрейк (1577-1580 гг.)	
Испытание атомной бомбы в пустыне Нью-Мексико (июль 1945 г.)	
Сражение под Эль-Аламейном в Северной Африке (1942 г.)	

**Задание 5. Прочитайте отрывки из документов по истории России XX века. Определите, что это за документы, с какими событиями они связаны, укажите дату создания документа. Ответ внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально - 15 баллов.**

1. «... Ее стихотворения, пропитанные духом пессимизма и упадничества, выражающие вкусы старой салонной поэзии, застывшей на позициях буржуазно-аристократического эстетства и декадентства, - «искусства для искусства», не желающей идти в ногу со своим народом, наносят вред делу воспитания нашей молодежи и не могут быть терпимы в советской литературе...»

2. «... Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем. .... Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога

3. «...Государь! Мы, рабочие и жители С.-Петербурга разных сословий, наши жены и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты.

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам...Мы и терпели, но нас толкают все дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, и мы задыхаемся. Нет больше сил, государь. Настал предел терпению....»

4. «...Как показали последующие события, тревога Ленина не была напрасной: Сталин первое время после кончины Ленина еще считался с его указаниями, а затем стал пренебрегать серьезными предупреждениями Владимира Ильича. Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны Сталина, вдуматься во все то, что было допущено Сталиным, убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты Сталина, которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны Сталина, что причинило неисчислимый ущерб нашей партии...».

5. « .. По гарнизону Петроградского округа всем солдатам гвардии, армии, артиллерии и флота для немедленного и точного исполнения, а рабочим Петрограда для сведения.

Совет рабочих и солдатских депутатов постановил:

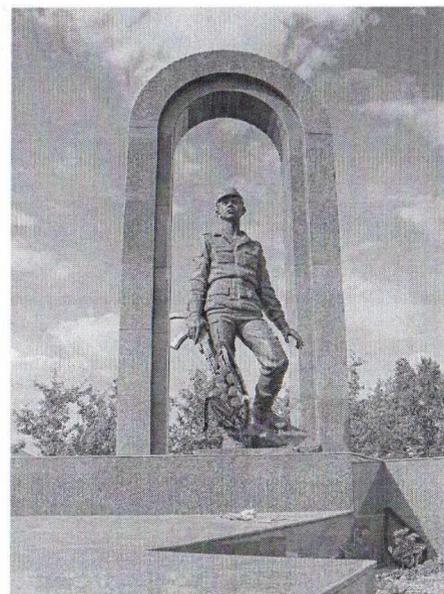
Во всех ротах, батальонах, полках, парках, батареях, эскадронах и отдельных службах разного рода военных управлений и на судах военного флота немедленно выбрать комитеты из выборных представителей от нижних чинов вышеуказанных воинских частей. .... 3) Во всех своих политических выступлениях воинская часть подчиняется Совету рабочих и солдатских депутатов...».

№ отрывка	Дата	Название документа	Событие
1			
2	1918	Декрет о налогах	принят в составе Советских
3	1905 г 27 января	Обращение к государю	Кровавое воскресенье + 25
4			
5			

**Задание 6. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.** За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимально - 12 баллов

- а) ВЦИК Всероссийский центральный исполнительный комитет  
 б) СНК Совет Народных Комиссаров +  
 в) РККА Рабоче-Крестьянская Красная армия +  
 г) ВЧК Всероссийский чрезвычайный комитет + 125

**Задание 7. На территории Красноярского края находится большое количество памятников, посвященных знаменательным событиям и людям. Посмотрите на памятник ниже и ответьте на вопросы. Всего 10 баллов.**



1. Кому или какому событию посвящен данный памятник? 05

Великая Отечественная война (5 баллов)

2. С какими годами (до десятилетия) связана активная деятельность данного человека или события в нашей истории

40е года XX века (5 баллов)

**Задание 8. Выберите одну из предложенных тем и напишите по ней эссе.** Максимальная оценка 25 баллов.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи) (3 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) грамотность использования исторических фактов и терминов (4 балла);
- 2) аргументированность авторской позиции (4 балла).
- 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути

их решения (3 балла). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (2 балла).

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу (2 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

Темы для эссе:

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.
2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.
3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.
4. «Оттепель» и ее влияние на развитие культуры.

Итого: 100 баллов.

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.  
Период владычества Золотой Орды на Руси – один из самых мрачных периодов в истории нашего Отечества, который длился около 250 лет, поэтому важно знать как Золотая Орда повлияла на развитие Древней Руси, и на дальнейший ход ее истории.  
Перед собой я ставлю следующие задачи:

1. Определить суть ордынской зависимости князей и их взаимоотношения с Ордой.  
2. Рассмотреть процесс освобождения от зависимости.  
3. Рассмотреть господства Ордынцев.

Итак, в том же смысле на сущность ордынской зависимости.

Во-первых, князья теперь назывались ханами, которые выдавали ярлыки – ханскую грамоту на княжение, это несомненно подрывало независимость русского гос-ва.

Во-вторых, в княжества <sup>периодически</sup> направлялись баскаки – ханские чиновники для контроля деятельности князей.

В-третьих, в Орду регулярно вводились ремесленники и воины.

При всей тесноте были князья, которые стремились дружественную политику с Ордой, но были и те, кто старался обособиться.

Среди тех, кто сотрудничал с Ордой выделяются:

1. Юрия Даниловича, который женился на ханской родственнице
2. Ивана Калиту, который подавил Тверское восстание вместо хана.

Среди открытых противников Орды можно выделить:

1. Дмитрия Донского, который сам предстал перед беззаконным ханом.
2. Ивана III, который в 1480 г. окончательно освободил Русь от татаро-монгольского ига.

Но освобождение нашей Родины от захватчиков началось еще в 1380 г., когда князь Дмитрий Донской собрал войско и дал сражение ордынцам на Куликовом поле. Здесь противник проиграл во многом из-за нехватки на поле боя союзников: литовского короля Айтто и князя Дмитрия.

В 1480 г., через 100 лет, князь Иван III повел свое войско к реке Тгре, где там и жила на тот момент русская земля, тем самым завершив многолетнюю зависимость Руси от Орды.

④ Но каковы же последствия данного периода для Руси в XIII - XIV вв.?

(Считают, что этот период подтолкнул Русь к объединению земель, сплотил русский народ перед лицом общей опасности, ведь впоследствии практически за 100 лет русский князь собрал воедино некогда раздробленные земли. С другой стороны,

Во-первых, княжеская борьба за земельный удел еще сильнее раздробила княжества.

Во-вторых, постоянные сборы людей и налогов сильно подорвали экономику.

В-третьих, на Руси обострился демографический кризис.

В-четвертых, многие историки считают, что взаимодействие с Ордой, позволило нам увидеть и познакомиться с азиатской культурой.

Таким образом, ~~то~~ Орда негативно повлияла на развитие Руси, несмотря на некоторые плюсы. Татаро-монгольское иго на много лет приостановило развитие нашего государства.