

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (План мероприятий)
по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2019 – 2024гг.**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
4. Укрепление материально-технической базы;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Мероприятия	Результат	Сроки проведения	Ответственные
<i>Аналитическое обеспечение</i>				
1	Мониторинг готовности условий ОО к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.	Получена и проанализирована информация о степени готовности ОО к работе по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	Декабрь-январь 2019г.	Администрация
2	Анализ сформированности навыков ФГ у обучающихся	Выявление уровня	Ежегодно	Администрация

	по результатам внешнего мониторинга, внутреннего мониторинга, промежуточной аттестации (<i>проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности (для обучающихся) по материалам оценивания функциональной грамотности, имеющимся в открытом доступе</i>).	сформированности различных грамотностей обучающихся		
3	Проведение исследования «Определение профессионально-личностных компетентностей педагогов»	Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности.	Декабрь - январь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
4	Анкетирование участников образовательного процесса по изучению степени информированности родителей о важности формирования и оценке функциональной грамотности школьников	Степень информирования родителей о важности формирования и оценке функциональной грамотности школьников	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках	Уровень (динамика) сформированности различных грамотностей обучающихся	Конец года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники
6	Изучение причин не формирования функциональной грамотности.	Корректировка рабочих программ, плана методической работы.	Во время методических семинарах	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники
Нормативное обеспечение				
1	Разработка плана мероприятий (циклограммы) по формированию и развитию различных видов грамотности обучающихся		Ежегодно	Администрация, ШМО, руководители служб.
2	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - учебные планы, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности;	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно	Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о внутришкольной системе оценке качества образования; - положение о стимулирующей части оплаты труда; - другие локальные акты ОО. 			
Организационно-методическое обеспечение				
1	Формирование плана – графика повышения профессионального развития педагогических работников по формированию функциональной грамотности (через разные формы повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям) ИПК	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки различных видов грамотностей.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
2	Организация и включение обучающихся в различные конкурсы, мероприятия, олимпиады, проектно-исследовательскую деятельность	Формированию читательской активности и читательской компетентности	Ежегодно	Ответственные за реализацию программы Одаренные дети, учителя предметники.
3	Организация участия педагогов в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки различных видов грамотностей.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР,
4	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»		Ежегодно	
5	Совершенствование материально-технической базы (приобретение лабораторного оборудования, учебной и методической литературы)	Созданные условия для формирования ФГ	Ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, зав. кабинетами, педагог-библиотекарь.
6	Проведение родительских собраний, распространение методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей. Родители обучающихся получают необходимую информацию	Ежегодно в соответствии с планом ВР	Заместитель по ВР, классные руководители

		для содействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в семье (создание условий для обеспечения ФГ в семье)		
7	Организация методического пространства для обобщения опыта педагогов (круглые столы, методическая неделя, семинары, педсоветы (уроки, выступления, мастер-классы, конкурсы))	Изучение и применение современных технологий и методов, приемов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно в соответствии с планом МР	Заместители директора по УВР, учителя предметники
8	Развитие дополнительного образования	Расширение сети кружков, факультативов, курсов по выбору с учетом склонностей, удовлетворение потребностей и развития способностей обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Информационное обеспечение				
1	Отражение деятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников на сайте ОУ	Общественность имеет возможность познакомиться с результатами деятельности ОО по развитию и оценке функциональной грамотности школьников	Постоянно, своевременно.	Заместители директора по УВР
2	Консультирование родителей обучающихся по результатам формирования функциональной грамотности	Информирование родителей с результатами формирования функциональной грамотности	Ежегодно	Заместители директора по УВР, педагогический коллектив