

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023-2024 гг.

Школьный этап, 7 класс

Время выполнения – 60 минут

1. «Да» или «нет»? Если согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
- 1) Установление моральных норм - важнейшая функция государства.
  - 2) Процесс «социализации» сводится к умению говорить и правильно вести себя в обществе.
  - 3) Эгоизм может быть полезен для общества.
  - 4) Право в обществе выступает как публичная власть.
  - 5) Свобода как познанная необходимость предполагает объективность пределов человеческой деятельности.
  - 6) «Бездействие» не может быть квалифицировано как преступление.
  - 7) Любой межгрупповой конфликт неизбежно порождает ролевое напряжение.
  - 8) Все граждане России имеют право на пенсионное обеспечение.
  - 9) Уровень цен влияет на количество товаров и услуг, предлагаемых к продаже.
  - 10) Современное общество отличается высокой мобильностью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет да	нет	нет	да	да	нет	да	да	да	да
+	-	-	+	+	-	+	+	+	+

Максимум за задание - 10 баллов.

2. Рассмотрите изображения. Укажите обобщающее понятие для всех иллюстраций. Запишите даты и названия событий, к которым они могут относиться.

Максимум за задание - 12 баллов

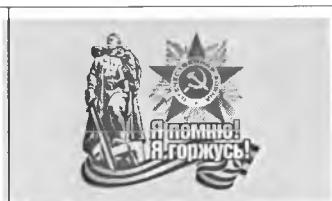
Праздники России +



1  
Дата \_\_\_\_\_  
Название \_\_\_\_\_



2  
Дата 09.05. +  
Название Первое мая.



3  
Дата 09.05.1945. +  
Название День победы



4  
Дата \_\_\_\_\_ +  
Название День России



5  
Дата 04.11. +  
Название Октябрьское

### 3. Логическая задача «Братья».

Максимум за задание - 6 баллов (за верный ответ 3 балла, за приведенное верное решение 3 балла).

Четыре брата: Вася, Толя, Саша и Федя учатся во втором, четвертом, шестом и седьмом классах. Физику начинают изучать с седьмого класса. Толя учится только на «4» и «5», а младшие братья стараются брать с него пример. Саша уже изучает физику. Вася помогает решать задачи младшему брату. Кто из них в каком классе учится?

Саша - в 7 классе, так как он изучает физику.  
Толя - в 4 классе, младшие братья берут с него пример.  
Вася - в 6 классе, он помогает решать задачи младшему брату.  
Федя учится во 2 классе.

### 4. Выберите правильный ответ и занесите его в таблицу.

Максимум за задание - 3 балла.

#### 4.1. Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди, должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слабо развитых странах существуют проблемы дефицита.

#### 4.2. Что не является функцией денег в рыночной экономике?

- а) средство измерения;
- б) средство производства;
- в) средство платежа;
- г) средство сохранения стоимости.

#### 4.3. Чем характеризуется рыночная экономика?

- а) господство частной собственности;
- б) разрешением вопросов «что?», «как?» и «для кого?» с помощью механизма цен;
- в) отсутствием вмешательства государства в экономику;
- г) все перечисленное выше верно.

4.1.	4.2.	4.3.
б	а.	в

### 5. Соотнесите понятия и определения, вставив цифру, соответствующую понятию.

Максимум за задание - 5 баллов (по 1 баллу за верное соотнесение).

Принцип	Стереотип	Этикет	Ритуал	Суждение
5	2	4	3	1

Определения: + + + + +

1. Высказывание, содержание определенной мысли.
2. Устойчивое и упрощенное представление.
3. Порядок действий, жестов и слов, выработанных обычаем.
4. Система правил поведения.
5. Основное положение или основное внутреннее убеждение.

### 6. Правовая задача. Максимум за задание - 9 баллов.

Решите правовую задачу и поясните свое решение. Какой законодательный акт регулирует эту ситуацию?

10-летняя Ира занимается в драматическом кружке. Её пригласили на работу: сняться в главной роли в детском кинофильме. Но ее старшая сестра Оля сказала, что Иру не могут принять на работу. Как должна разрешиться эта ситуация?

50

Уже то есть она не может даже  
справиться на экзамене в вуз.

7. Прочитайте текст и назовите пропущенное понятие. Дайте ответ на вопросы, раскрывающие смысл указанного вами термина.

Максимум за задание – 9 баллов ( по 3 балла за каждый верный ответ на вопрос).

Еще несколько веков назад этим могли обладать лишь привилегированные единицы, но сегодня оно стало массовым и в большинстве стран мира даже обязательным. В условиях постиндустриального общества это представляет собой важнейший институт ценностной ориентации, социализации, профессиональной подготовки.

- 1) О чем идет речь в тексте?
- 2) Назовите вид деятельности, в котором названное вами явление проявляется в полной мере.
- 3) Рассмотрите представленные ниже картинки. Какая из них соответствует названному вами явлению?

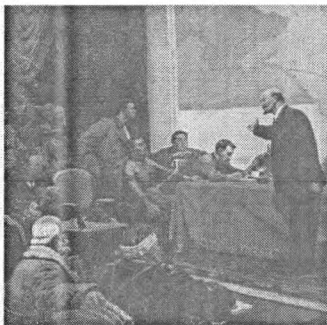
А.



Б.



В.



Г.



Ответ:

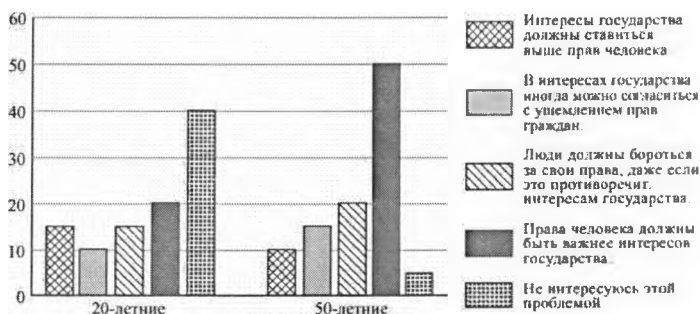
+ 1) Образование.

- 2) культура.

3)

+ школа.

8. В ходе социологического опроса жителям государства N предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?». Результаты опросов ( в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде. Максимум за задание- 8 баллов.



Сформулируйте по одному выводу: а) о существенном различии; б) о любом сходстве в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) различие; б) сходство в позициях.

а) Люди разных возрастов совершенно разных позиций. Условно 10 процентов в 20 летних, больше склоняются к тому, в интересах государства иногда можно ограничиться с уменьшением прав граждан, 50 летние склоняются к прав человека, 55%.

#### 9. Экономическая задача «Семейный бюджет».

Максимум за задание – 6 баллов.

Семья Ивановых состоит из мамы, папы и Васи. Папа работает автомехаником и зарабатывает 50 тысяч рублей в месяц. Мама следит за хозяйством семьи, а также шьет на заказ платья: в месяц она продает 2 платья по 10 тысяч рублей каждое. Вася учится в 6 классе и не получает доход. В месяц семья тратит 20 тысяч рублей на продукты, 15 тысяч рублей на одежду и игрушки и 10 тысяч рублей на коммунальные платежи и прочие расходы. Весь доход, который семья не потратила, она сберегает.

Выберите **ВСЕ** верные утверждения, запишите цифры под которыми они указаны.

1. Мама зарабатывает 30 тысяч рублей в месяц. 2. Семья сберегает 25 тысяч рублей в месяц. 3. Суммарные расходы семьи составляют 35 тысяч рублей в месяц. 4. Суммарный доход семьи составляет 70 тысяч рублей в месяц.

Ответ: 2, 4

#### 10. Решите кроссворд.

Максимум за задание – 12 баллов (1 балл за каждый правильный ответ).

По горизонтали:

1. Столкновение, острый спор.
4. Нужда человека в чём-либо.
7. Человеколюбие, уважение к человеку.
8. Деятельность, направленная на получение прибыли.
10. Правила, представление о добре и зле.

11. Государственный орган, осуществляющий надзор за соблюдением законов.

**По вертикали:**

2. Отдельно взятый представитель человеческого рода.

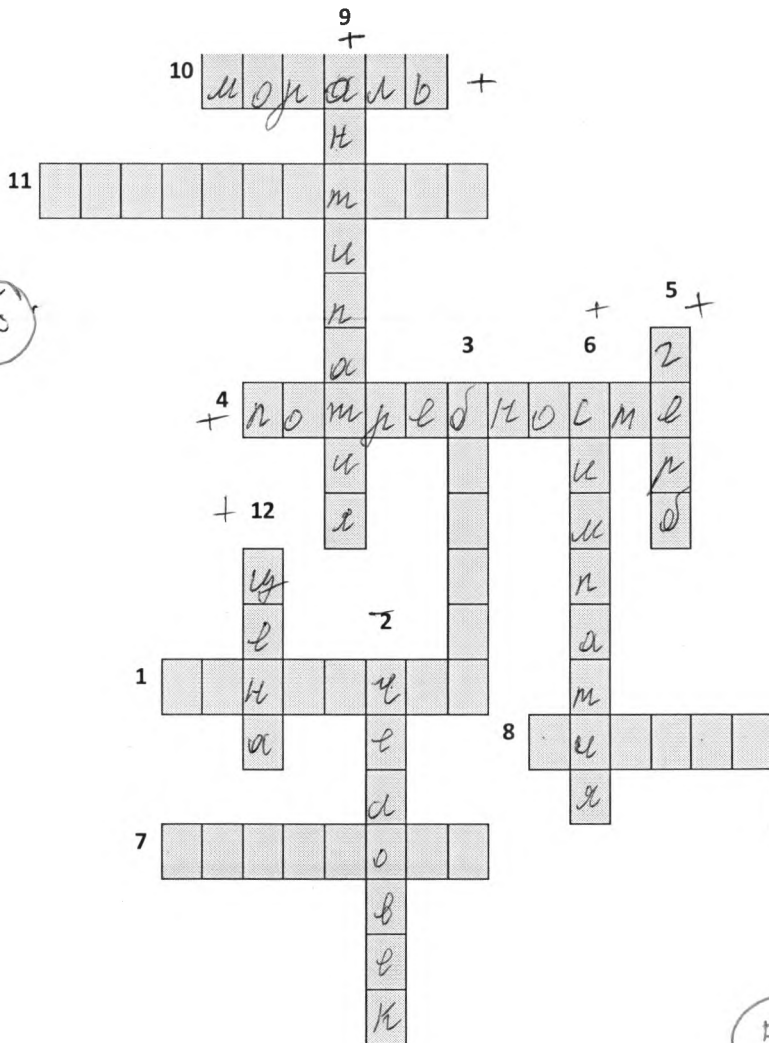
3. План доходов и расходов за определённый период.

5. Символ государства.

6. Внутреннее расположение к человеку.

9. Чувство неприязни к человеку.

12. Денежное выражение стоимости товаров и услуг.



Максимум за работу - 80 баллов

Пожалуйста! С понедельника будет - в среду, 2 сентября будет - в пятницу, между средой и воскресеньем 2 дня (они эти) равны как и между пятницей и воскресеньем (пон и сб). тогда для победы нужно 4 дня недели или 4 дня из воскресенья от 1 и 2 сентября будет разницы 1 или 2 дня, т.к. в неделе 7 дней - нечетное.

### 3.2. Правовая задача. 8 баллов.

Гражданин N в магазине приобрёл книгу, однако, когда пришёл домой, обнаружил, что она бракованна: в ней не пропечатались ряд страниц. Когда же он пришел в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим гражданин N принял решение обратиться с иском о нарушении прав потребителя.

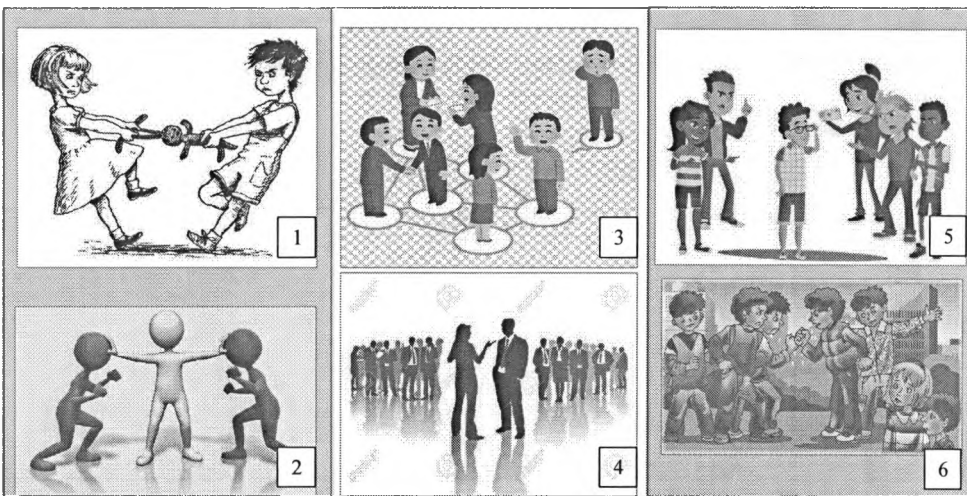
Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обоснуйте Ваш ответ. Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

Ответ: Правоммерные действия покупателя, и он имеет право на обмен или возврат товара, который не подлежит возврату. +38

Действия продавца не правомерны, он не имеет в данной ситуации опираться на правила магазина. +38.

Данная ситуация регулируется ст. 18 Закона о защите прав потребителей. +25.

4. Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Объясните смысл названного Вами понятия, который в него вкладывают обществоведы. В таблице изображения разделены на группы. Подберите к ним названия. Как можно назвать субъектов, не вовлеченных в основное действие на рисунках 2 и 6? (12 баллов.)



4.1. ПОНЯТИЕ: \_\_\_\_\_

4.2. Общий смысл (определение) понятия: \_\_\_\_\_

4.3. Название для субъектов, не участвующих в основном действии на рисунках 2 и 6: \_\_\_\_\_

4.4 Названия для видов действия:

1, 2	3, 5	4, 6
_____	_____	_____

5. Расставьте термины в соответствии с определениями. Заполните пропуски, поставив соответствующую термину цифру. Обратите внимание, что терминов больше, чем требуется. 6 баллов.

5.1. 3 + 10 - общеобязательное правило поведения людей в обществе, установившееся в результате длительного и многократного применения.

5.2. 2 - правило поведения, регулирующее трудовые, служебные и иные отношения на основе представления о добре и зле.

5.3. 4 + 10 - установленное и охраняемое государством общеобязательное, формально определенное правило поведения, регулирующее общественные отношения путем наделения их участников взаимными правами и обязанностями.

Термины: 1. Моральная норма. 2. Религиозная норма. 3. Обычай. 4. Норма права. 5. Корпоративная норма.

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. 6 баллов.

Нравственные нормы поддерживаются силой 6 (А), то есть непосредственным поощрением со стороны ближайшего окружения, или, наоборот, резким осуждением тех, кто отступает от этих норм в своём 2 (Б). Аргументация морали опирается на значение 9 (В) и необходимость следовать им. Люди испытывают, как правило, напряжение, растерянность, тревогу, чувствуя, что они могут перейти некую незримую черту. Так даёт о себе знать внутренний голос нравственного сознания – то, что принято называть 8 (Г).

Смысл нравственной регуляции отношений людей в обществе состоит в том, чтобы обеспечивать 4 (Д), поддерживать известный уровень гармоничности во взаимодействии и взаимопонимании между людьми.

Мораль приобщает человека как равноправного члена социума с раннего возраста к 7 (Е), нравственным ценностям (Родина, труд, человек, его жизнь и свобода – как абсолютные ценности, товарищество, культура, семья и др.).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска впишите цифру, которой обозначен соответствующий термин или понятие.

- |                |                          |                              |
|----------------|--------------------------|------------------------------|
| 1) закон       | ✓ 4) стабильность        | ✓ 7) гуманизм                |
| ✓ 2) поведение | ✓ 5) гражданство         | ✓ 8) совесть                 |
| 3) мораль      | ✓ 6) общественное мнение | ✓ 9) нравственное требование |

А	Б	В	Г	Д	Е
6	2	9	8	4	7
+	+	+	+	+	+

7. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

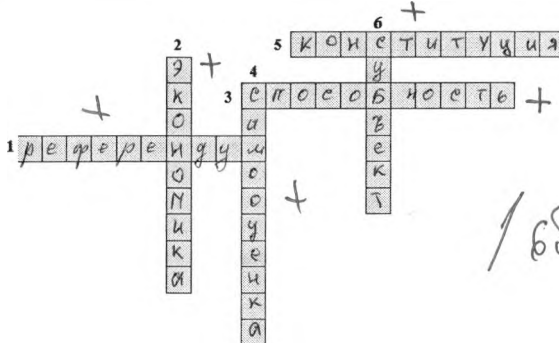
1. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.

3. Индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения определенной деятельности.

✓ 5. Основной закон государства.

По вертикали:

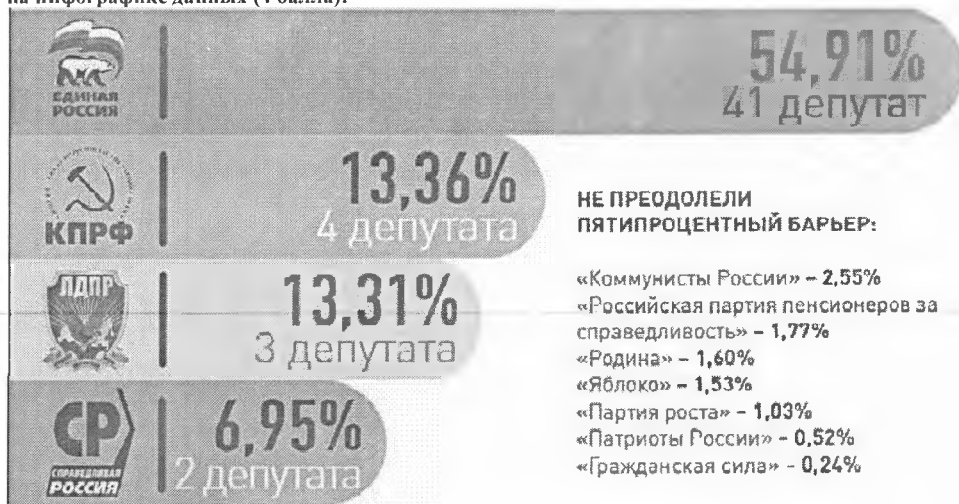
✓ 2. Наука о ведении хозяйства.





4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств, своего места среди других людей.
6. Государственное образование в составе Федерации.

8. Изучите приведенные данные инфографики «Результаты выборов депутатов Законодательного собрания Н-ой области VI созыва». Выбора депутатов прошли в сентябре 2019 года. Выберите из предложенного перечня те суждения, которые могут быть сформулированы из представленных на инфографике данных (4 балла):



- 1) В Законодательном Собрании Н-ой области VI созыва представлены шесть политических партий.
- 2) Голосованию предшествовала ожесточенная предвыборная борьба.
- 3) Депутаты от партии «Единая Россия» смогли набрать наибольшее количество голосов на выборах.
- 4) В Российской Федерации смешанная избирательная система.
- 5) Законодательное Собрание Н-ой области- исполнительный орган власти.
- 6) На выборах в Законодательное Собрание Н-ой области отсутствует избирательный барьер.
- 7) От партии «Справедливая Россия» в Законодательное Собрание Н-ой области прошло наименьшее количество депутатов.
- 8) Количество партий, не преодолевших пятипроцентный барьер, больше, чем партий, набравших более 6% голосов избирателей.

Ответ: 3

Максимум за работу – 65 баллов.

38 балл.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС  
Максимальный балл за работу – 70.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. В условиях гиперинфляции затраты на производство партии товара не покрываются полученной выручкой и производители начинают переходить к бартеру.
2. Первые идеи общеевропейской интеграции появились в период создания Европейского экономического сообщества.
3. Колхоз является формой юридического лица, поименованной в Гражданском кодексе Российской Федерации.
4. Важное преимущество интервью как метода социологического анализа заключается в минимальных временных затратах в расчёте на одного респондента.
5. Деятельность движения суфражисток является примером проявления гражданского общества.

Ответ:

1	2	3	4	5
да	нет	нет	нет	нет

Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию приведённой карикатуры советского периода.



— Почему Иван Степанович не выбран председателем колхоза?  
— Да после того, как наш колхоз укрупнился, родственники его оказались в меньшинстве!

1. Одним из видов собственности в современной России является собственность организаций, обозначенных на карикатуре.
2. На карикатуре отражён процесс децентрализации в сельском хозяйстве.
3. Организация общественных отношений, изображённая на карикатуре, характерна для традиционного общества.
4. Отражённая на карикатуре отрасль экономики была ведущей в традиционном обществе.
5. Карикатура высмеивает nepoтизм.
6. Карикатура высмеивает подчинение меньшинства большинству в квазидемократических институтах.

7. На карикатуре речь идёт об одном из политических прав, гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Ответ: 26 05

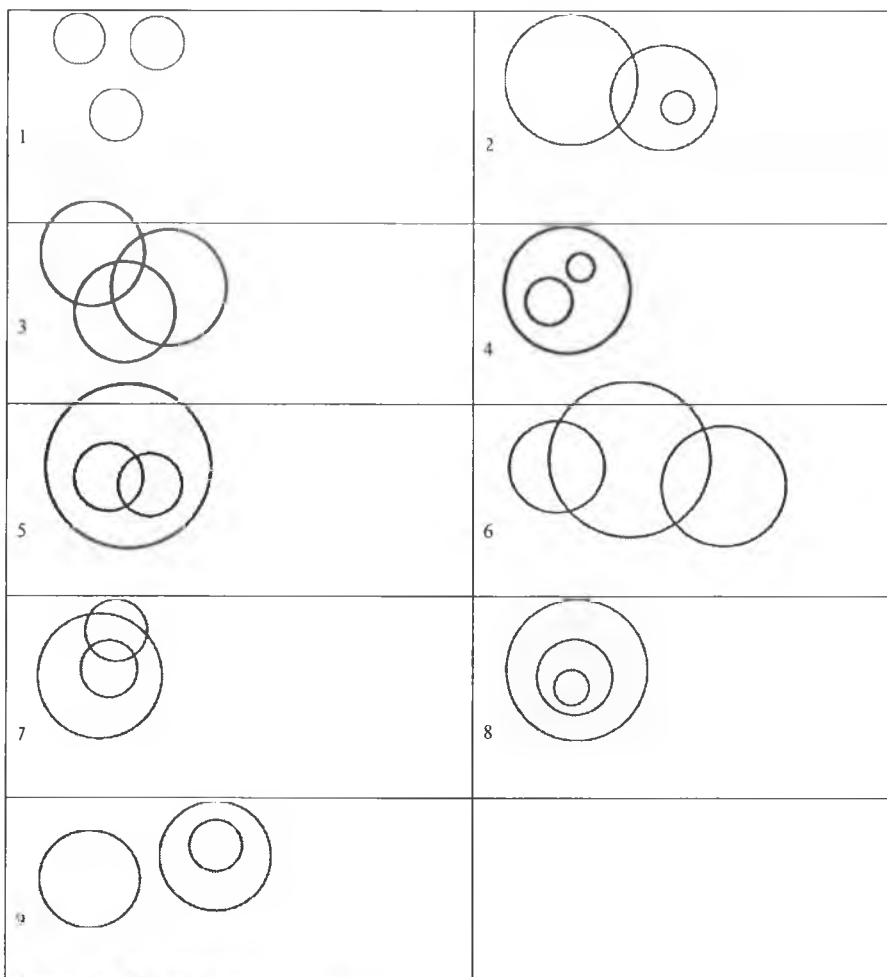
Задание 3. Решите логическую задачу.

Известны следующие факты.

А. Существуют баракозаврики, которые также являются какомициликами.

Б. Если кто-то не является какомициликом, то он не является вилохвостиком.

Из приведённых ниже изображений выберите ВСЕ возможные диаграммы, которые НЕ могут отражать отношения между баракозавриками, какомициликами и вилохвостиками. Каждая из категорий обозначается отдельным кругом, пересечение обозначает общие элементы.



Ответ: 1, 3, 6, 9

85

**Задание 4 (4-6). Решите экономическую задачу.**

Марк принял решение уйти с должности дизайнера-иллюстратора с окладом 80 000 рублей в месяц и организовать собственное агентство, используя для этого личный опыт и свои сбережения в сумме 200 000 рублей. Кроме того, Марк обратился в банк за кредитом в размере 500 000 рублей. Денежные средства были потрачены на закупку необходимого оборудования. Годовой процент за кредит составляет 20 %. Процент по вкладам граждан равен 10 %.

**4.1 (4). Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.**

Ответ: 300.000 28.

**4.2 (5). Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.**

Ответ: 780.000 08

**4.3 (6). На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20 000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.**

Ответ: 41% 28

**Задание 5 (7). Решите правовую задачу.**

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается к требованиям субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

А) Марк решил приобрести новую мебель в гостиную. В магазине он выбрал мебельный гарнитур и оформил доставку. Менеджер сказал, что доставка будет произведена в течение трёх дней, но мебель Марку привезли спустя неделю.	1. договорная
Б) В результате недобросовестного исполнения директором ООО «Ромашка» своих полномочий компания понесла существенные убытки и была вынуждена начать процедуру банкротства. Тогда партнёры ООО «Ромашка» обратились в суд за возмещением ущерба.	2. внедоговорная
В) Студентки Мария и Дария решили, что снять квартиру проще и выгоднее вместе. Найдя нужное предложение, девушки разделили арендную плату поровну.	3. субсидиарная
Г) Геннадий не заметил женщину, переходившую дорогу по пешеходному переходу, и сбил ее. В результате ДТП здоровью женщины был нанесён вред средней степени тяжести (закрученный перелом ноги). Алексей возместил не только физический, но и моральный вред.	4. солидарная
Д) Семен не мог получить кредит в банке и обратился за помощью к своему брату Павлу. Павел согласился выступить поручителем Семена при получении банковского кредита.	
Е) Арина взяла в банке автокредит на год. Спустя полгода девушка потеряла работу и перестала выплачивать проценты по кредиту.	

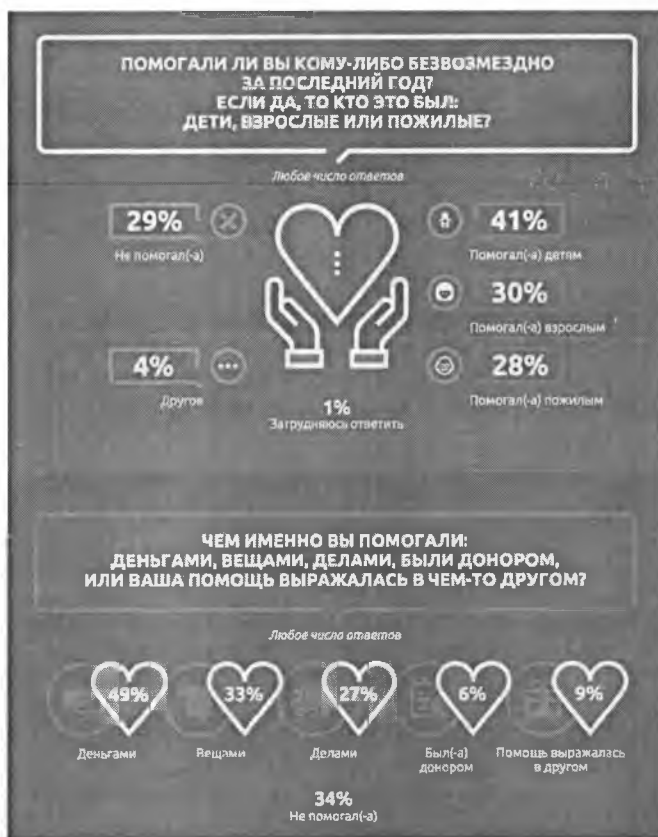
Ж) Матвей играл в футбол со своими однокурсниками и случайно разбил мячом лобовое стекло автомобиля, припаркованного рядом с футбольным полем. Матвею пришлось возместить владельцу автомобиля причиненный ущерб.

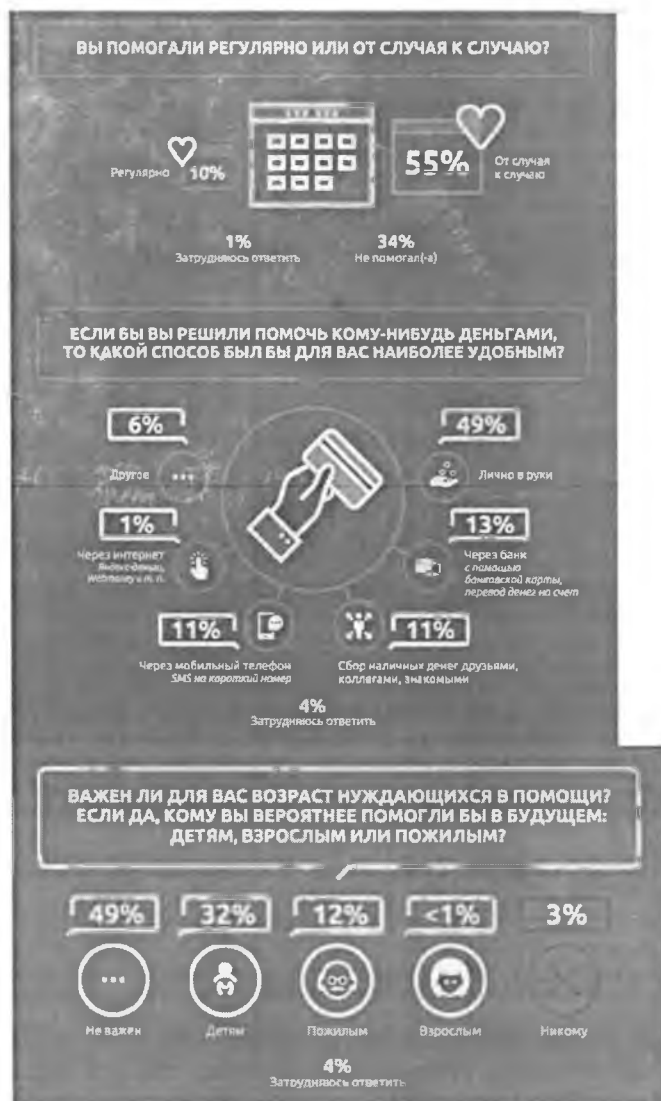
З) После смерти родителей совершеннолетние сестры Арина и Ирина приняли в наследство земельный участок с построенным на нём домом и кредит, который их родители брали на строительство дома.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	3	2	2	3	1	7

Задание 6 (8-9). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.





**6.1 (8). На основании данных инфографики соотнесите начала предложений и их окончания.**

**Возможные начала**

- А. Доля тех, кто не оказывал безвозмездную помощь в течение последнего года...
- Б. Реже всего опрошенные...
- В. Примерно половина опрошенных...
- Г. Помощь в виде добровольного предоставления части крови или органов для лечебных целей...
- Д. Регулярную безвозмездную помощь за последний год...
- Е. Доля респондентов, отметивших удобство оказания денежной помощи через мобильный телефон...

### Возможные окончания

1. ...в течение последнего года помогали людям преклонных лет.
2. ...примерно равна доле тех, кто помогал людям преклонного возраста.
3. ...отдавали свои вещи нуждающимся.
4. ...равна доле респондентов, отметивших удобство наличных средств.
5. ...называли наиболее удобным способом оказания финансовой помощи использование онлайн-сервисов.
6. ...в качестве ответа выбрал каждый десятый опрошенный.
7. ...равно доле тех, кто оказывал помощь детям.
8. ...равна доле тех, кто отметил удобство сбора наличных средств через знакомых.
9. ...оказала минимальная доля людей.
10. ...выбрало в качестве ответа наименьшее количество респондентов.
11. ...высказался об удобстве перевода денежных средств с банковской карты в пользу проверенного благотворительного фонда.
12. ...оказали бы помощь наличными деньгами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	12	10	1	8
+	+	+	+	+	+

65

6.2 (9). Респонденты проводят возрастную градацию при оказании помощи: только 49 % ответили отрицательно на вопрос о значимости возраста тех, кому они помогают. Выберите термин, который обозначает один из видов дискриминации по приведенному в последнем вопросе инфографики признаку.

- шовинизм
- сексизм
- коммунизм
- эйджизм
- лукизм
- партикуляризм

Ответ:

эйджизм 15

Задание 7 (10-14). Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Коллективная память – это представления о прошлом, которые разделяют члены одной социальной группы. Понятие коллективной памяти ввёл социолог Морис Хальбвакс. Он выделял два вида памяти, доступных для человека, – индивидуальную и коллективную. По его мнению, память у человека появляется в процессе социализации. Несмотря на то что памятью обладает каждый отдельный человек, эта память всё же формируется коллективом. Индивидуальная, или автобиографическая, память – это воспоминания индивида о его жизни. Коллективная же память принадлежит не одному человеку, а группе. Причём разделять коллективные воспоминания могут люди, не жившие в то время, когда произошло событие.

(II) Социальная память – форма коллективной памяти, которая формируется на основе социальных отношений между людьми. Она включает в себя воспоминания о прошлых событиях, связанных с определёнными людьми или группами и отношениями между ними. Социальная память может влиять на то, как мы оцениваем других людей, и наше отношение к ним.

(III) Историческая память – форма коллективной памяти, которая связана с национальной или мировой историей. Она включает в себя воспоминания о ключевых событиях и фигурах прошлого, которые могут иметь важное значение для определённой страны, нации или общества. Историческая память может использоваться для формирования национальной или гражданской идентичности, а также для оценивания прошлого и понимания его влияния на

настоящее.

(IV) Коллективные воспоминания сохраняются в разных формах повествования: документальных свидетельствах о прошлом, таких как архивные записи, документальные фильмы, книги, мемуары, дневники, художественная культура, фотографии, контент в интернете. Формируются же воспоминания посредством изучения этих записей, их обсуждения в группе и взаимодействия членов сообщества.

(V) В работе 1954 г. американские исследователи Альберт Хасторф и Хэдли Кантрил зафиксировали, что студенты двух университетов – Дартмутского и Принстонского – поразному помнили спорный матч университетских сборных по футболу. На тех соревнованиях обе команды покалечили игроков соперника и получили штрафные баллы за нарушение правил. Однако после матча болельщики стали винить команду противника в нечестной игре и неспортивном поведении. Тогда исследователи решили выяснить, как именно помнят один и тот же матч студенты разных университетов. Опрос 163 респондентов из Дартмутского университета и 161 из Принстонского показал, что 53 % дартмутских студентов винят в случившемся обе стороны, а 36 % признали вину своей команды. 86 % студентов Принстонского университета винили противников, и только 11% ответили, что обе команды с самого начала играли грубо. Затем исследователи попросили студентов посмотреть запись игры и отметить все нарушения, которые они заметят. В итоге студенты Дартмута отметили почти одинаковое количество нарушений с обеих сторон – в среднем 4,3 нарушения для своей команды и 4,4 для команды Принстона. Принстонские же студенты зафиксировали у дартмутской команды в два раза больше нарушений, чем у своей команды: в среднем 9,8 и 4,2 соответственно. Таким образом, можно сделать вывод, что изначальные установки нас самих и группы, к которой мы себя относим, влияют как на восприятие события, так и на то, как мы впоследствии его помним.

(VI) Беседы и дискуссии – один из способов передачи воспоминаний, в том числе ложных. В 2006 г. американские учёные провели эксперимент, в котором предложили 24 группам – семьям из четырёх человек – прочитать две истории, затем вспомнить и пересказать их индивидуально, а после – вместе их обсудить. Через неделю исследователи ещё раз попросили респондентов пересказать истории. В итоге участники эксперимента рассказали изначальные индивидуальные воспоминания и те, что обсуждались в группе. Причём среди высказанных групповых воспоминаний больше было тех, которые озвучивал самый активный человек в группе. При этом его социальная роль неважна. Это мог быть как родитель, так и ребёнок. Главное, чтобы он или она больше всех говорили.

(VII) Французский социолог Эмиль Дюркгейм отмечал, что культура и, в частности, ритуалы и традиции передают ценности и нормы через поколения, а совместные ритуалы создают ощущение сплочённости в коллективе. Чтобы поддерживать коллективные воспоминания, индивиды, согласно Дюркгейму, должны физически объединяться для создания общего опыта, которым будет делиться группа.

(VIII) Морис Хальбвакс выделял несколько свойств коллективной памяти. Во-первых, коллективная память передаётся только члену группы. В этих воспоминаниях выражена общая позиция группы относительно событий в прошлом. Кроме того, коллективные воспоминания создают образ группы, который подчёркивает как отличие от других, так и сходство членов группы. Во-вторых, в разные эпохи группы по-своему воссоздают в памяти прошлое в зависимости от той идеи, которая преобладает в обществе. Общество же, принимая новые идеи, не заменяет ими своё прошлое, а принимает прошлое других групп, которые разделяют эту идею.

(IX) Идентичность – это чувство принадлежности к группе, например национальной, профессиональной, классовой и т. д. Эта принадлежность может проявляться как внешне – проживание на определённой территории, трудоустройство в компании, так и внутренне – разделение общих переживаний, взглядов и воспоминаний. Индивид, ощущая свою принадлежность к разным группам, может разделять воспоминания разных коллективов.

(X) Согласно Морису Хальбваксу, коллективная память формируется в контексте конкретного времени и проблем, сопутствующих ему. Лидеры группы реконструируют прошлое, выбирают, какие события сохранить в памяти, а какие исключить в соответствии с



текущими задачами и общественными проблемами. Французский историк Пьер Нора также отмечает, что даты и людей, которых помнит группа, выбирают лидеры этой группы. Британский историк Эрик Хобсбаум говорил, что лидеры могут разрушать социальные обычаи и нормы и создавать новые для установления авторитета, социального контроля и солидарности. Придуманные традиции запечатлевают определённые ценности, верования и нормы, которые предполагают преемственность несуществующего прошлого и при этом создают социальную идентичность.

(XI) Эффект Манделы — явление, когда большое количество людей утверждают, что помнят какое-то событие, которого в реальности не было. Психолог и профессор Гарвардского университета Дэниел Шахтер объясняет, что людям не нравится неопределённость. Это вызывает страх и стресс. Поэтому, когда человек не помнит или не знает какие-то детали о событии, он самостоятельно додумывает недостающие фрагменты, исходя из ассоциаций и накопившегося опыта.

(XII) Понимание того, какие коллективные воспоминания разделяет человек, поможет в том числе определить, к какой социальной группе он принадлежит. Это может способствовать коммуникации с ним и пониманию его культуры. Признание того, что история и культура разных групп могут отличаться друг от друга, может помочь лучше понять и уважать иные точки зрения и представления о прошлом и культуре.

(XIII) Независимо от того, с какой группой человек себя идентифицирует, коллективные воспоминания о прошлом часто могут быть неподлинными и не давать объективной оценки историческим событиям. Чтобы это исправить, нужно изучать исторические источники, которые помогут разобраться, что на самом деле происходило в прошлом. Кроме того, изучение истории поможет лучше понять, какие элементы коллективной памяти являются фактически верными, а какие являются искажёнными или неверными.

*По А. Арбузовой.*

*Использованы материалы РБК*

7.1 (10). 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление.

Ответ: VI

28

7.2 (11). 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

Ответ: III

28

7.3 (12). На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

- А. Люди стремятся уместить и интерпретировать получаемую информацию в рамках разделяемых ими убеждений.
- Б. Согласно исследованию, ни одно событие не может получить однозначную оценку со стороны третьих лиц.
- В. Отсроченное восприятие и использование стандартной системы оценок для наблюдения нарушений снизило долю опрошенных, увидевших у противника нарушения.
- Г. Исходные установки и убеждения, вне зависимости от того, являются они групповыми или

- индивидуальными, влияют и на восприятие события, и на дальнейшие воспоминания о нём.
- Д. В формировании коллективной памяти важную роль играют устоявшиеся в обществе стереотипы.
  - Е. С течением времени происходит изменение групповых ценностей и убеждений, что влечёт за собой изменение коллективной памяти.
  - Ж. Одно и то же событие видится и оценивается людьми по-разному в зависимости от убеждений, ценностей, стереотипов, которыми они руководствуются.

Ответ: АГЕ Ж 85

**7.4 (13). На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.**

- А. Разговоры способствуют формированию коллективной памяти.
- Б. Неразделённые догрупповые воспоминания трансформируются в общепослегрупповые воспоминания.
- В. Постгрупповая коллективная память может быть суммой индивидуальных предгрупповых воспоминаний.
- Г. При наличии доминирующего рассказчика коллективная память напоминает память доминирующего рассказчика.
- Д. Постгрупповые воспоминания сводятся к единообразному воспроизведению прошлого.
- Е. Беседы не ведут неизбежно к формированию коллективной памяти.
- Ж. На формирование коллективной памяти оказывают влияние разговоры с присутствием доминирующего рассказчика.

Ответ: АГЕ Ж 85

**7.5 (14). Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.**

- А. Каждый член общества имеет коллективную память, состоящую из воспоминаний о событиях и деятелях прошлого, имеющих важное значение для гражданской и национальной идентификации.
- Б. По мнению М. Хальбвакса, несмотря на индивидуальный характер, важную роль в формировании памяти у человека играет коллектив.
- В. Согласно исследованиям, коллективную память можно формировать целенаправленно.
- Г. Коллективные установки и убеждения влияют на восприятие событий и формирование коллективной и индивидуальной памяти.
- Д. Согласно проведённым исследованиям, формирование массовых ложных воспоминаний невозможно.
- Е. При формировании групповых воспоминаний путём беседы или дискуссии важны социальный статус и социальная роль говорящего.
- Ж. Обычаи и традиции способствуют формированию и сохранению коллективной памяти.
- З. Общество, принимая идеи других групп, принимает их прошлое и заменяет им своё.
- И. Устоявшиеся в обществе нормы и обычаи могут быть изменены, разрушены или отвергнуты только группой.
- К. Коллективная память способствует пониманию других групп и развитию толерантности.

Ответ: АБВГЖ 105

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС  
Максимальный балл за работу – 67

38

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

1. На протяжении большей части экономической истории понятия «экономический рост» не существовало.
2. В Российской Федерации установление федеральных налоговых льгот зависит от гражданства налогоплательщика и места происхождения капитала.
3. Социологи относят людей, попавших в другую этническую среду, к категории этномаргиналов.
4. В отличие от федераций, в унитарных государствах существование автономных территориальных образований недопустимо.
5. Процесс десоциализации может носить как негативный, так и позитивный характер.

Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	да	да	Нет	да
да	Нет	да	Нет	да

50

Задание 2. Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию картины А. А. Кириллова «Ликбез».



1. Изображённый на картине вид деятельности является творчеством.
2. Главной функцией социального института, представленного на картине, является познание и объяснение законов устройства и развития мира.
3. Представленная на картине малая группа основана на браке и кровном родстве.
4. Мероприятия, иллюстрацией которых является представленная картина, в советском государстве носили массовый характер в 1920–1930 гг.
5. Сюжет картины несёт одну из отличительных черт постиндустриального общества.
6. Характерной чертой представленного на картине социального института в современном мире является непрерывность на протяжении всей жизни человека.
7. На картине отсутствует проявление гендерной и возрастной дискриминации.

Ответ: 2, 4, 6, 7

6

Задание 3. Решите логическую задачу.

Анфиса пролила на тетрадь кофе. Помогите ей восстановить условия задания, подобрав вторую посылку. Обратите внимание на то, что заключение может быть верным, даже если одна из посылок избыточна.

Посылка 1. Ни одна тихоходка не брыляет.

Посылка 2. \_\_\_\_\_

Заключение. Некоторые многоножки не брыляют.

Выберите из списка все утверждения, которые, если их подставить вместо посылки 2, позволяют сделать логически корректное заключение, представленное выше.

1. Если кто-то не брыляет, то он не тихоходка.

2. Если кто-то многоножка, то он тихоходка.

3. Все многоножки брыляют.

4. Не все многоножки – тихоходки.

5. Не все тихоходки не брыляют.

6. Все тихоходки – многоножки.

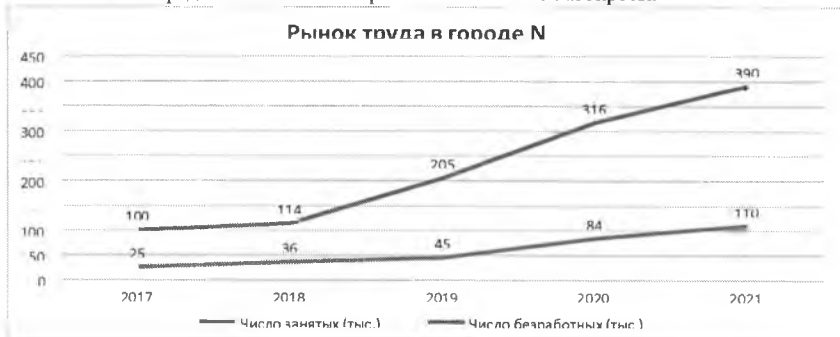
7. Тихоходки брыляют.

8. Некоторые тихоходки брыляют.

Ответ: 26

Задание 4 (4-6). Решите экономическую задачу.

На приведённом ниже графике отражена ситуация на рынке труда в городе N за 2017–2021 гг. Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы.



4.1 (4). Установите соответствие между характеристиками и годами. Обратите внимание на то, что разным вариантам из левого столбца может соответствовать один и тот же вариант из правого.

Характеристики	Год
А. Достигнут минимальный уровень безработицы	1. 2017
Б. Достигнут максимальный уровень безработицы	2. 2018
В. Уровень безработицы вырос сильнее всего по сравнению с прошлым годом (в процентных пунктах)	3. 2019
Г. Достигнута максимальная численность рабочей силы	4. 2020
Д. Достигнута минимальная численность рабочей силы	5. 2021

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	4	3	2	1

4.2 (5). Укажите минимальное значение уровня безработицы (в процентах) в городе N за 2017–2021 гг.

Ответ:

18

1

4.3 (6). Укажите максимальное значение уровня безработицы (в процентах) в городе N за 2017–2021 гг.

Ответ:

24

1

Задание 5 (7). Решите правовую задачу.

В юриспруденции существует классификация юридических фактов как оснований гражданских правоотношений в зависимости от связи с волей субъекта. Соотнесите приведённые ниже примеры с видами юридических фактов, к которым их можно отнести.

А) Во время учёбы в сельскохозяйственной академии в Москве Иван Лаптев познакомился с милой девушкой Лизой. Всё свободное время они старались проводить вместе.	1. события
Б) Вскоре после окончания обучения Иван Лаптев оформил брак с Елизаветой.	2. юридические акты
В) Вернувшись в свой посёлок, Иван Лаптев организовал фермерское хозяйство: занялся разведением домашнего скота и птицы.	3. юридические поступки
Г) В N-ской области произошла вспышка птичьего гриппа. В результате в фермерском хозяйстве Ивана Лаптева было уничтожено всё поголовье домашней птицы.	4. действия, не являющиеся юридическими фактами
Д) После уничтожения поголовья домашней птицы Иван Лаптев заключил договор с ООО «Птицелов» на закупку 2000 цыплят-бройлеров.	
Е) Жена Ивана, Елизавета, занималась ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.	
Ж) Лиза часто рассказывала детям истории, которые придумывала сама. Впоследствии женщина стала вести свой блог и размещать придуманные для детей истории.	
З) Вскоре с Елизаветой Лаптевой связался издатель и предложил выпустить серию детских книг.	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4	2	3	1	1	4	4	2

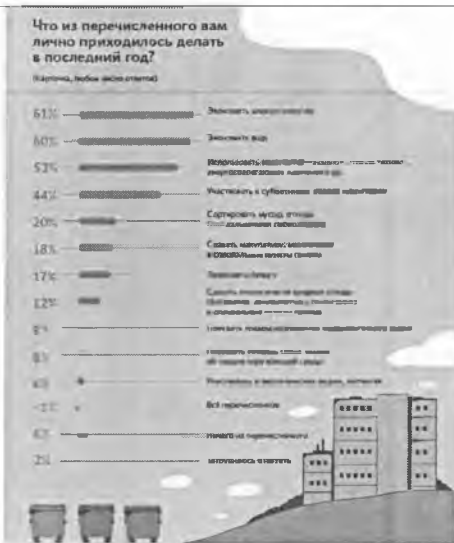
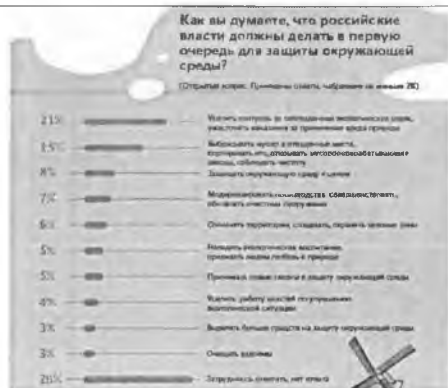
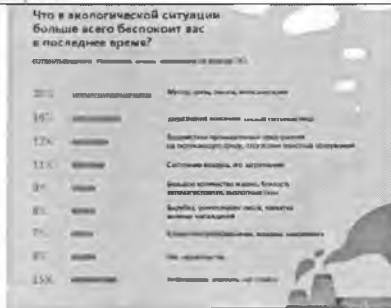
5

Задание 6 (8–10). Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.

58% россиян считают, что экологическая ситуация в стране в последние годы ухудшается (24% думают, что ничего не меняется, 11% – что положение дел улучшается). Больше всего людей беспокоят мусор и свалки, грязные водоёмы и плохая питьевая вода, выбросы предприятий и

Как вы полагаете, экологическая ситуация в России в последние годы улучшится, ухудшится или останется неизменной?

Вариант ответа	Процент
Улучшится	11%
Ухудшится	58%
Останется неизменной	6%
Не знаю/не ответю	24%



### Возможные начала

- А. Беспокойство в связи с ситуацией, связанной с уборкой мусора...  
Б. Ухудшение экологической ситуации в России в последнее время...  
В. Практически равные доли опрошенных ответили...  
Г. Доля опрошенных, считающих необходимыми действиями со стороны властей очистку водоёмов...  
Д. В качестве действий по охране окружающей среды реже всего респонденты...  
Е. Больше половины респондентов...

1. ...что сэкономили воду и электричество в течение последнего года.
2. ...высказал каждый третий опрошенный.

3. ...отметили ухудшение экологической обстановки в России в последнее время.
4. ...выбирали экологическое образование.
5. ...высказал практически каждый четвертый респондент.
6. ...больше доли выступающих за озеленение территорий и создание парковых зон.
7. ...отметил почти каждый десятый опрошенный.
8. ...не беспокоит современное общество.
9. ...не смогли дать ответы на поставленные вопросы.
10. ...примерно равна доле выступавших за защиту окружающей среды в целом.
11. ...выбирали участие в экологических акциях и митингах.
12. ...считают экологическую ситуацию в России неизменной.
13. ...меньше, чем доля опрошенных, считающих, что властям следует принимать новые законы в защиту окружающей среды.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	13	11	3	

**6.2 (9).** Практически все респонденты связали причины неблагоприятной экологической ситуации и пути решения данной проблемы с одним фактором, в основе которого лежит деятельность человека. Назовите данный фактор.

антропогенный  
антропоморфный  
гуманитарный  
геогенный  
атропофобный

Ответ:

*антропогенный*

**6.3 (10).** Укажите процент опрошенных, которым пришлось решать экологические проблемы в течение последнего года путем реализации своих политических прав.

Ответ:

**Задание 7 (11-18).** Прочитайте текст и выполните задания.

(I) Один из ключевых демографических трендов этого столетия – старение населения: люди во многих странах стали жить заметно дольше, а детей заводить – меньше. По данным ООН, доля населения старше 60 лет с 1960-х гг. выросла в мире почти вдвое – до 13 %, а темпы роста населения сократились с 2 % в год до чуть менее 1 %. Ещё через 25 лет, по прогнозу ООН, рост населения замедлится всего до 0,5 % в год, а доля людей старших возрастов достигнет 20 %. Долгосрочная связь роста ВВП с численностью населения и трудовыми ресурсами не вызывает сомнений. В конце концов, экономика – это прежде всего люди, а экстенсивный рост ещё никто не отменял. Мультипликатор роста рабочей силы, т. е. его влияние на рост ВВП, как правило, оценивается ниже 1, но часто около 0,5 или выше (безусловно, рост совокупного ВВП не всегда означает рост ВВП на душу населения). Но есть и более сложные взаимосвязи.

(II) Существует множество исследований о связи роста экономики с изменением численности населения, в том числе с коэффициентом демографической нагрузки – отношения трудоспособного населения к населению младших и старших возрастов. Наши оценки показали, что быстрее всего растут не столько экономики с наибольшим приростом населения, сколько страны с наименьшей демографической нагрузкой: слишком большая доля детей, как и пенсионеров, становится бременем для экономики.

(III) Дефицит рабочей силы, которой не хватает не только для роста и развития, но и для обеспечения растущего населения самых старших возрастов, уже заметен во многих странах мира.

Он выражается в снижении безработицы. В этих условиях всё больше стран начинают полагаться на внешнюю рабочую силу – привлекая мигрантов и перенося производства в другие страны (или используя международный аутсорсинг). Предложение труда развивающимися странами не оскудевает в том числе благодаря сохраняющемуся значительному финансовому стимулу: по данным МВФ, средний уровень ВВП на душу населения развитых стран более чем в 8 раз выше, чем стран с формирующимися рынками. Пересток рабочей силы и производственных мощностей между странами является одним из двигателей экономической конвергенции. Также он способствует синхронизации финансового цикла, важной переменной в динамике валют, т. е. имеет и плюсы, и определённые «побочные эффекты».

(IV) Исходя из демографического прогноза можно предположить, что миграционные потоки останутся устойчивыми. Они могут выполнять роль универсального «клея» для экономик всех групп стран, сделав невозможной сколько-либо устойчивую или масштабную деглобализацию, о которой так много говорят в последние годы. Вместе с тем повышение конкуренции за рабочую силу (что отчасти будет сглаживаться технологическим прогрессом, но вряд ли будет им нивелировано) может быть и источником геополитической напряжённости, и глобальным вызовом.

(V) О связи демографии с инфляцией идут большие споры. С одной стороны, в развитых экономиках, которые одновременно являются и странами с наиболее стареющим населением, в среднем наиболее низкая инфляция. Исследования показывают, что жители этих стран больше других предпочитают стабильность, у них длинные горизонты планирования, в этих экономиках ниже рост потребления. С другой стороны, как уже говорилось выше, в стареющих обществах растёт дефицит труда при сжатии доли молодых поколений, а это уже может, наоборот, давить на зарплату в сторону повышения и увеличивать инфляционные риски.

(VI) С учётом этих противоположных факторов неоднозначна и связь демографии с устойчивым уровнем процентных ставок. Однако наблюдения по широкой группе стран показывают, что по мере демографического перехода – от «молодого» к «зрелому» обществу – при снижении коэффициента рождаемости, удлинении старости, росте доли людей старших трудоспособных возрастов общество формирует больше внутренних сбережений, а значит, как правило, сокращается потребность во внешних займах и снижается процентная ставка.

(VII) Помимо демографии на инфляцию и ставки в последние десятилетия всё сильнее влияли распространение режима таргетирования инфляции, а также такие тренды, как замедление прироста производительности труда и снижение чувствительности инвесторов к риску.

(VIII) Рост внутренних сбережений и снижение процентных ставок должны быть благоприятны для фондового рынка и способствовать росту цен на активы (например, недвижимость). В этом смысле старение населения может быть неплохим периодом для развития финансового рынка. Для него ключевую роль играет не численность рабочей силы или изменение среднего возраста населения, а ситуация в группе потенциально самых активных сберегателей инвесторов – от 35–40 до 60–65 лет. Более молодые люди могут тратить относительно большую часть своего дохода или более активно занимать (в том числе брать ипотеку), а поколения старше 60–65 лет выходят на пенсию и начинают скорее тратить сбережения, чем наращивать их.

(IX) Ещё 3–5 десятилетий назад демографы были в большей степени озабочены проблемами избыточного роста населения. Сейчас же рост доли людей в возрасте, снижение рождаемости и, наконец, сжатие общего населения во многих странах создают новые вызовы для экономической политики. Рецепты ускоренного экономического роста «былых времен» (например, опыт

«азиатских тигров») перестают работать для развивающихся стран. В эпоху старения и сокращения трудоспособного населения они неактуальны, нужны новые рецепты.

*По С. Донец.*

*Текст взят с просветительского сайта РЭИ GURU*

**7.1 (II).** Сегодня популярность набирают компании-подрядчики, представляющие услуги различных специалистов: от клининга до менеджмента. Например, Сбербанк передал внешнему провайдеру создание проекта по медийному размещению, открытию новых офисов и филиалов, что существенно сократило штат и снизило расходы. Укажите номер абзаца, в котором употребляется термин, характеризующий данное явление.



Ответ:

7.2 (12). Выберите суждения, в которых речь идёт об упомянутых автором трендах, связывающих демографию и экономику.

- 10 А. Наиболее значительный экономический рост показывают страны, находящиеся в промежуточном состоянии – между «молодыми» и «старыми», т. е. имеющими наименьшую демографическую нагрузку.
- 16 Б. Между показателями численности населения и экономического роста наблюдается прямая корреляция, несмотря на отсутствие причинно-следственной связи между этими переменными.
- 10 В. Снижение численности трудоспособного населения в ряде стран влечёт снижение предложения на рынке труда, что подталкивает производителей к привлечению внешней рабочей силы.
- 10 Г. Характерной особенностью для стран со «зрелым» обществом является снижение потребления и замедление темпов инфляции, в то время как в «молодых» странах наблюдается противоположная ситуация.
- 11 Д. Снижение численности трудоспособного населения в развитых странах усиливает одну из глобальных проблем современности, связанную с экономическим и социально-культурным разрывом между развитыми и развивающимися странами.

17 Е. Для стран с высокой долей населения старшего возраста характерно развитие финансового рынка в связи с повышением количества потенциальных инвесторов.

Ответ:

7.3 (13). В IX абзаце упоминается группа стран, экономики которых во второй половине прошлого века показали значительный рост. Выберите из предложенного списка страны, входившие в эту группу.

- 17 А. Индия.
- 17 Б. Чили.
- 17 В. Гонконг.
- 17 Г. Сингапур.
- 17 Д. КНР.
- 17 Е. Южная Корея.
- 17 Ж. Бразилия.
- 17 З. Япония.
- 17 И. Турция.

Ответ:

7.4 (14-17). Ниже приведены модели жизненных ситуаций, иллюстрирующих феномены, обсуждаемые в тексте. Соотнесите абзацы и соответствующие им модели. Каждой модели может соответствовать несколько абзацев.

- А. В марте 2023 года поиск персонала стал ещё более острой проблемой для работодателей. Всего за три месяца (с января по март) среднее число открытых вакансий выросло на 28,4 %. Примерно каждое четвертое предложение в первом квартале 2023 года относилось к сфере торговли (27 % от общего числа). На отрасль производства и агропрома пришлось 13 %, а на сферу транспорта и логистики – 12 %.
- Б. В начале 1989 г. парламент Новой Зеландии принял закон, предоставлявший политической независимости Центробанку и впервые в мировой истории обязывавший Центробанк ставить цель по инфляции для обеспечения ценовой стабильности, которую провозглашал единственной целью денежно-кредитной политики. За невыполнение цели по инфляции председатель Резервного банка нес личную ответственность и мог лишиться поста.
- В. Поднятие целины в Казахской республике шло ударными темпами. В течение первого года

было создано 337 зерновых совхозов. Посевная площадь их составила 10 млн га. План был перевыполнен уже в 1954 году. Тогда было распахано свыше 6,5 млн га. Было добыто 7,65 млн тонн зерна. В следующем году, по сравнению с предыдущим, площади посева увеличились более чем в два раза и достигли 20,6 млн га. Но из-за плохой погоды было собрано только 4,75 млн тонн зерна.

Г. Канадский учёный Дэвид Росс Черитон работал профессором информатики в Стэнфордском университете. В августе 1998 г. студенты из Стэнфорда Сергей Брин и Ларри Пейдж, трудившиеся над проектом интернет-поиска, встретились с Черитоном и он выписал чек на сумму 200 тыс. долларов. Это вложение принесло ему впоследствии более 1 млрд долларов прибыли.

Ответ:

А	Б	В	Г

**7.5 (18). Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.**

- ☐ А. Несмотря на увеличение численности населения в мире, во многих странах наблюдается дефицит рабочей силы, решаемый за счёт привлечения мигрантов, переноса производства в другие страны или путём международного аутсорсинга.
- ☒ Б. Для экономического роста важна не столько численность населения страны, сколько коэффициент демографической нагрузки.
- ☒ В. В современной экономике одним из трендов становится экстенсивный рост, а именно увеличение рабочей силы, в том числе и за счёт миграционных потоков.
- ☒ Г. Процесс деглобализации постепенно становится одним из трендов в экономике во многом благодаря разрыву в уровне ВВП между развитыми и развивающимися странами.
- ☐ Д. Сокращение доли трудоспособного населения позволяет диктовать условия работодателям, увеличивая таким образом инфляционные риски.
- ☐ Е. Уровень инфляции и процентная ставка повышаются при снижении коэффициента демографической нагрузки.
- ☒ Ж. Увеличение объёмов экспорта, использование дешёвой рабочей силы, государственная поддержка промышленности могут стать причинами экономического роста в условиях старения населения для многих развивающихся стран.

Ответ:

*А В Г Ж Б В Г*  
*22*