

ШИФР _____
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
 10-11 КЛАСС

1. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в 18 веке из французского языка слову *тур* (франц. *Tour* – «движение с возвратом на место отправления», «круговое движение»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентства, туризм, турок, турникет, архитектора, антураж. 1

55 контур - название совпадает с иконич.
 Турне, туризм - из однок. точки выходят,
 в нее возвращаются

2. Замените каждое толкование одним словом.

А. краткая приветственная застольная речь. тост

Б. вспомогательная историческая дисциплина, изучающая и описывающая гербы. _____

В. тоска по родине. _____

Г. точно соответствующий, равный чему-либо, совпадающий с чем-либо.

1 идентичный

3. В каждой строке найдите лишнее слово и выделите в нем орфограмму. Соедините между собой эти буквы-орфограммы в порядке их нахождения, полученное слово запишите.

А. ра..крутил, ра..вил, ра..путал, ра..красил.

Б. мес..ный, радос..ный, сер..це, грус..ный.

В. вын..с, выл..л, выч..стил, выч..тал.

Г. ра..цвет, ра..бег, ра..дел, ра..дул.

Д. плащ.., грач.., лещ.., рож..

26 згесб

4. Определите смысловое и стилистическое значение фразеологизмов-синонимов.

Курить фимиам отговаривать

Петь дифирамбы восхвалять кого-то 2

Поднимать на щит поднимать

5. Определите контекстуальное лексическое значение выделенных слов и укажите, прямым или переносным оно является. У слов в переносном значении укажите способ переноса (метафора, метонимия, синекдоха).

А. Всё живо там: холмы, леса,

Янтарь и яхонт винограда,

Долин приютная краса

И стройных тополей прохлада. (А.С. Пушкин)

Метафора, переносное значение Янтарь 2
винограда по цвету напоминает янтарь и яхонт

Б. Гирей сидел, потупя взор,

Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин)

Переносное значение метонимия 2

В. Гостя очутилась в платье модного покроя и цвета и в длинных хвостах на шее; *жасмины* понеслись по всей комнате.

Переносное значение синекдоха 2
не жасмины, а запах жасмина в комнате

6. Охарактеризуйте частицы как часть речи. Назовите их основные разряды и приведите примеры на каждый разряд.

Ограничительные: только лишь, 2
лишь только, всего лишь
Стреловидные: не
каменьцы придают своим преданиям
не только боярам, никому не извест

7. В чем заключается общая особенность употребления выделенных слов в следующем фрагменте из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Татьяна чуть жива; Трике,
К ней обратясь с листком в руке,
Запел, фальшивя.
Плески, крики
Его приветствуют. Она
Певцу присесть принуждена;
Певец же скромный, хоть великий,
Её здоровье первый пьёт
И ей куплет передаёт.

45

Эпитета, как бы ирония со
стороны Пушкина. Побеу, вобсе ие
сообщают о том, что эти приемы
использованы.

8. Выпишите слова, образованные приставочным способом. В чем заключаются специфические особенности этого способа словообразования? Какие из данных слов являются непронзводными в современном языке?

Сопереживать, созвездие, соревнование, совладелец, сотрудник, согнать, сорежиссер, созвучный, соавтор, сорвать, соцветие, соратник, сокурсник.

85

сопереживать, созвездие, согнать,
сорежиссер, созвучный, соавтор, сорвать,
слово без приставки формирует
существительное

305.

ШИФР _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

5-6 КЛАСС

(максимальное количество баллов - 55-56 б.)

1. Составьте транскрипцию слова, взяв третий звук от слова редька, ударный гласный от слова позвонит, четвертый звук от слова съехал, четвертый звук от слова юмор. Подберите все возможные антонимы к полученному слову.

58
 михи - гража, шумно,

2. Запишите полные имена детей: Вова, Гена, Гриша, Дуня, Вика, Сева.

48
 ✓ Геннадий, Григорий, Виктория, Севастьян, Вова-Виктор, Дуня.

3. Замените заимствованные слова русскими:

28
 Антракт - перерыв в театре +
 Финал - конец
 Сюрприз - приятная неожиданность -
 Хобби - любимое дело -
 Триумф -

4. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Составьте с ним предложение.

А). Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть.

2
 2. Времени у меня после школы кот наплакал

Б). Во все лопатки, сломя голову, черепашью шагом, в мгновение ока.

68
 2. Я бежала в школу сломя голову. Я шла в школу черепашью шагом.

В). Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

2
 2. Мне купили котенка, я на попала на седьмое небо.

5. Разберите по составу слова: Разыгрывают, набережная,

38
 ✓ избирательный, паровозоремонтный, загадка, хозяйственный, удивительный

6. Ответьте на шуточный вопрос: «В каких словах растет ель?»

Подберите не менее 5 слов. Определите род существительных.

58
 ✓ Познательный, изобретательный, удивительный, предельный, поделочный, представитель.

7. Запишите через запятую слова, в которых допущены ошибки в образовании форм. Ошибки исправьте.

Родители были уверены, что ихний ^{исч +}ребенок продолжит семейное дело. ихний

Отец каждый день едит ^{едет +}в город на работу. едит

Он всегда ложит ^{ложит}локти на стол. ложит

Я много тренировался, думая, что побежу ^{выиграю +}в соревнованиях. побегую

Кругом - никакого движения, только старая мельница махает ^{майт}своими крыльями. махает

ихний, едит, ложит, побегую, махает

8. Замени одну букву так, чтобы получилось правильная фраза.

Два сапога – тара.

Ус хорошо, а два – лучше. В гостях хорошо, а дома лучше

Голос – не щетка. Голод не тётка +

Не зная броду, не суйся в моду.

Крутится как булка в колесе. Кружится как белка в колесе +

9. Какими членами предложения и какими частями речи являются выделенные слова:

А). столовая ^{сущ. падлеме,} закрыта.

Б). Дай столовую ^{прим. определ.} ложку.

10. Найдите соответствия:

Языковое явление		Пример
1. Грамматическая основа	в +	А). Пустынный и однообразный
2. Словосочетание	z +	Б). Большой – огромный
3. Синонимы	б +	В). Москва – столица
4. Антонимы	g +	Г). Осенний день
5. Однородные члены предложения	в а +	Д). Широкий - узкий

41

ШИФР _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

5-6 КЛАСС

(максимальное количество баллов - 55-56 б.)

1. Составьте транскрипцию слова, взяв третий звук от слова **редька**, ударный гласный от слова **позвонит**, четвертый звук от слова **съехал**, четвертый звук от слова **юмор**. Подберите все возможные антонимы к полученному слову.

3

мясо

2. Запишите полные имена детей: Вова, Гена, Гриша, Дуня, Вика, Сева.

3

Вова, Геннадий, Григорий, Дуня, Виктория, Севастьян

3. Замените заимствованные слова русскими:

25

Антракт-

Финал-

Сюрприз- подарок +

Хобби- занятие -

Триумф- победа +

4. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Составьте с ним предложение.

25

А). Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть.

В домашней записке по литературе не заданы как кот наплакал.

Б). Во все лопатки, сломя голову, черепаший шаг, в мгновение ока.

В). Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

5. Разберите по составу слова: Разыгрывают, набережная, избирательный, паровозоремонтный, загадка, хозяйственный, удивительный.

2

6. Ответьте на шуточный вопрос: «В каких словах растёт ель?» Подберите не менее 5 слов. Определите род существительных.

7. Запишите через запятую слова, в которых допущены ошибки в образовании форм. Ошибки исправьте.

Родители были уверены, что ^м их ^м ~~пхний~~ ^м ребенок продолжит семейное дело.

Отец каждый день ^р ~~ездит~~ ^р в город на работу.

Он всегда ложит локти на стол.

Я много тренировался, думая, что ^п ~~побежу~~ ^п в соревнованиях.

Кругом - ^н ~~никакого~~ ^н движения, только старая мельница махает своими крыльями.

8. Замени одну букву так, чтобы получилось правильная фраза.

Два сапога - ^п ~~тара~~ ^п.

У ^н ~~с~~ ^н хорошо, а два - лучше. ^п

Голос - не ^п ~~щетка~~ ^п.

Не зная броду, не суйся в моду. ^п

Крутится как булка в колесе. ^п

9. Какими членами предложения и какими частями речи являются выделенные слова:

А). Столовая закрыта. ^с ~~существительное~~ ^с

Б). Дай столовую ложку. ^п ~~прилагательное~~ ^п

10. Найдите соответствия:

Языковое явление	Пример
1. Грамматическая основа	А). Пустынный и однообразный
2. Словосочетание	Б). Большой - огромный
3. Синонимы	В). Москва - столица
4. Антонимы	Г). Осенний день
5. Однородные члены предложения	Д). Широкий - узкий

525

ШИФР Батунов Даниил (405)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

4 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения: 60 минут

Максимальное количество баллов: 57

1. Расставьте ударения в словах.

56 + / - / + / - / + / + /
Баловать, включишь, договор, красивее, квартал, облегчить, углубить.

2. Сколько звуков в словосочетании «тонкошее животное»? Почему?

56 тонкошее - [т], [о], [к], [к], [о], [ш], [э], [а], [э], [й], [э].
животное - [ж], [в], [о], [о], [т], [к], [а], [й], [э].
тонкошее животное - 20 зв.

3. Выписать в один столбик родственные слова, в другой — формы одного и того же слова.

56 Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесничество, слесарь.

Родственные слова лес, лесник, лесной, лесничество | Формы одного и того же слова лесничий

4. Установи соответствие между фразеологизмами и их значениями (соединить линиями).

48

Кот заплакал +	Очень далеко
От горшка два вершка +	Бездельничать
Бить баклуши +	Маленький
Семь верст до небес +	Мало

5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполни таблицу.

56

Существительное	Прилагательное	Род
- Лебедь	лебединый	м. +
- Мышь	мышьячный	ж. +
- Бандероль	бандерольная	ж. +
- Тюль	тюльняный	ж. -
- Шампунь	шампунный	м. +
- Овощ	овощной	м. +

6. Подчеркнуть грамматическую основу в следующих предложениях:

- 78
- А. Дерево червь изнутри точит.
 - Б. Конёк режет лёд.
 - В. Весло задевает водоросли.
 - Г. Мастер чинит телефон.

7. Напишите словосочетания к схемам.

- 1) гл. + гл. делал, приехал
- 2) сущ. + сущ. кот, собака

45

3) гл. + сущ. пыльница сестра

4) сущ. + прил. изда большая

8. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.

05

При (прямые) ец, каб (окошко) окошко, часто (часто) ос, ме (мед) олад.

35 ⚡

ШИФР _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Поставьте ударение в словах. Укажите те слова, в которых допустимо два ударения:

9 + / + / / - + / + / - + / + /
включит, жалюзи, завидно, звонит, красивее, иначе, мозаичный,

1 + 1 + x x 1 +
надолго, пихта, ремень.

2. Напишите подходящие по смыслу фразеологизмы.

А) А ты можешь иначе взглянуть на эту проблему?

4 Взглянуть с другой стороны

Б) Ты сам еще не начинал делать!

Уж до конца не дошел

В) Эта тема совсем не вписывалась в общий разговор.

Не к слову, не к месту

Г) Я пришел, когда у отца было плохое настроение, и он меня отругал.

Свой настроение других не знает

Д) Он человек опытный и не растерялся в сложной ситуации

Стояком как улитка

3. Определите, к каким разрядам относятся имена прилагательные в следующих словосочетаниях:

- волчий хвост - качественное
- волчий взгляд - относительное
- волчья шуба - качественное

4. Какую роль выполняет морфема -к- в словах электричка, зенитка, мореходка, «Третьяковка»?

1 Словобудователенной суффикс в
составе слова

5. Какие современные слова образованы от устаревших слов

тык (воткнувший в землю колышек) - воткнуто

ула (полость) - улы (рублинный)

рычать (шумный, рычащий поток) - рычанье (ш.)

ют (крыша) - ют

позор (зрелище) - позор (стыд)

6. Как бы вы определили падеж следующих существительных: площади, города вечера, загадки, дерева? Сколько всего будет падежных форм?

65
площади - Р.п. площади - Р.п. вечера - Р.п.
загадки - Р.п., Д.п. загадка - Р.п., Ч.

7. Напишите каждое слово в именительном падеже единственного числа:

Клавиши - клавиша +

9
Рельсы - рельса -

Туфли - туфля +

Ставни - ставень +

8. Найдите лишнее слово:

3
1) бюро, кино, окно, метро;

2) меня, тебя, себя, вас

9. Найдите ошибки, объясните их.

+
1. Я очень скучаю ^{о вас} по вам.

85 +
2. Я интересуюсь ^{мне} о том, когда вы вернете книгу.

+
3. Пассажиры, оплатите ~~за~~ проезд.

+
4. Он беспокоился ~~за~~ то, что библиотека уже закрыта.

10. Выделите приставки в словах (с точки зрения современного морфемного членения)

40
45
невежда, вдобавок, опровержение, свыкнуться.

445

ШИФР Иванов Евгений 86¹¹
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут.
Максимальное количество набранных баллов: 100

58 1. Поставьте ударение в словах. Укажите те слова, в которых допустимо два ударения:

- / / - / - + / + / + / - /
включит, жалюзи, завидно, звонит, красивее, иначе, мозаичный,
+ / + / / -
надолго, пихта, ревень.

2. Напишите подходящие по смыслу фразеологизмы.

А) А ты можешь иначе взглянуть на эту проблему?

Б) Ты сам еще не начинал делать!

В) Эта тема совсем не вписывалась в общий разговор.

Г) Я пришел, когда у отца было плохое настроение, и он меня отругал.

Д) Он человек опытный и не растерялся в сложной ситуации

3. Определите, к каким разрядам относятся имена прилагательные в следующих словосочетаниях:

35 волчий хвост качество +
волчий взгляд относ ←
волчья шуба причастие -

4. Какую роль выполняет морфема -к- в словах электричка, зенитка, мореходка, «Третьяковка»?

25 электричка, зенитка, мореходка,
Третьяковка,

5. Какие современные слова образованы от устаревших слов
тык (воткнутый в землю колышек) **У**

ула (полость)

рычать (шумный, рычащий поток)

ют (крыша)

позор (зрелище)

6. Как бы вы определили падеж следующих существительных: площади, города вечера, загадки, дерева? Сколько всего будет падежных форм?

65

Площади - Р.п.; города вечера - Р.п.; вечера - Р.п.;

Загадки - Т.п.; дерева - Т.п.

Я считаю что будет одна падежная группа - Р.п.

7. Напишите каждое слово в именительном падеже единственного числа:

95

Клавиши Клавиша +

Рельсы Рельс -

Туфли Туфля +

Ставни Ставня +

35

8. Найдите лишнее слово:

1) бюро, кино, окно, метро;

35

2) меня, тебя, себя, вас

9. Найдите ошибки, объясните их.

2

1. Я очень скучаю по вам. ^с

2

2. Я интересуюсь ^{тем} в том, когда вы вернете книгу.

2

3. Пассажиры, ^{за} платите за проезд.

2

4. Он беспокоился ^{отам} за то, что библиотека уже закрыта.

10. Выделите приставки в словах (с точки зрения современного морфемного членения)

45

невежда, вдобавок, опровержение, свыкнуться.

45

455

ШИФР _____
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
10-11 КЛАСС

1. Какие из приведенных ниже слов этимологически родственны заимствованному в 18 веке из французского языка слову *тур* (франц. Tour – «движение с возвратом на место отправления», «круговое движение»). Аргументируйте свой ответ.

Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектора, антураж.

56 ~~Турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектора, антураж.~~ Это слова не потому что эти слова этимологически родственны потому что движение с возвратом на место и круговое движение.

2. Замените каждое толкование одним словом.

А. краткая приветственная застольная речь. (тост.)

Б. вспомогательная историческая дисциплина, изучающая и описывающая гербы. _____

В. тоска по родине. _____

Г. точно соответствующий, равный чему-либо, совпадающий с чем-либо. _____

3. В каждой строке найдите лишнее слово и выделите в нем орфограмму. Соедините между собой эти буквы-орфограммы в порядке их нахождения, полученное слово запишите.

26

А. ра:крутил, ра:вил, ра:путал, ра:красил.

Б. мес:ный, радос:ный, сер:це, грус:ный.

В. вын.:с, выл.:л, выч.:стил, выч.:тал.

Г. ра:цвет, ра:бег, ра:дел, ра:дул.

Д. плащ:., грач:., лещ:., рож:.

Задать

4. Определите смысловое и стилистическое значение фразеологизмов-синонимов.

Курильщики _____

Петь дифирамбы _____

Поднимать на щит _____

5. Определите контекстуальное лексическое значение выделенных слов и укажите, прямым или переносным оно является. У слов в переносном значении укажите способ переноса (метафора, метонимия, синекдоха).

А. Всё живо там: холмы, леса,

Янтарь и яхонт винограда,

Долин приютная краса

И стройных тополей прохлада. (А.С. Пушкин)

Янтарь - природное ископаемое вещество (прям. знач.)
Яхонт - драгоценный камень (прям. знач.)

Б. Гирей сидел, потупя взор,

Янтарь в устах его дымился. (А.С. Пушкин)

Янтарь - слова, пережитые
метонимия

В. Гостя очутилась в платье модного покроя и цвета и в длинных хвостах на шее; *жасмины* понесли по всей комнате.

Жасмины - это украшения (прям. знач.)
Хвосты - это украшения (прям. знач.)

6. Охарактеризуйте частицы как часть речи. Назовите их основные разряды и приведите примеры на каждый разряд.
